



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 60»
Е.Л. Савельева
_____ 2021 г.

Отчет
о самообследовании

бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 60»

Отчет рассмотрен на педагогическом
совете БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 60»
Протокол от 14.04.2021 № 8
на Совете Учреждения
Протокол от 13.04.2021 № 3

Структура отчета о самообследовании

1. Введение.....	3
2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».....	3
3. Структура и система управления БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».....	5
4. Кадровое обеспечение БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».....	5
5. Образовательная деятельность БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».....	8
5.1. Основные результаты образовательной деятельности учреждения	8
5.2. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ.	10
5.3. Успеваемость и качество обучения.	11
5.3.1. Результаты внешнего мониторинга качества обучения	14
5.4. Итоги ГИА, ЕГЭ в 2020 году.....	15
5.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	16
5.6. Воспитательная работа	18
5.6.1. Участие классов в общешкольных делах.....	20
5.6.2. Результаты деятельности детского объединения за 2020 год	20
5.6.3. Организация внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС	21
5.6.4. Кружки, организованные по договору с учреждениями дополнительного образования на базе школы	22
5.6.5. Кружки организованные педагогическим коллективом школы (реализующие внеурочную деятельность в 1-11 классах).....	22
5.6.6. Результаты работы объединений.....	26
6. Методическая деятельность	28
7. Финансово – экономическая деятельность	28
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	29
9. Инфраструктура.....	30
9.1. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система	31

1. Введение

Процедура самообследования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» проводится на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013
- № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324);
- Приказа директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» от 05.03.2021 № 54.

Цель самообследования – анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, определение качества условий реализации основных образовательных программ (далее – ООП) как части общей внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-методической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления организацией;
- финансовой деятельности.
- Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- представление отчета педагогическом совете и Совете Учреждения

2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» (далее – учреждение) имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия А 0001435 от 25.01.2012 г., бессрочно; свидетельство о государственной

аккредитации, серия 55 А01 №0001514 от 17.11.2017 г. до 20.06.2025 г.).

В соответствии с Уставом учреждения от 17.01.2015 (редакция №5) и с целью деятельности учреждения осуществление образовательной деятельности обучающихся строится на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам другого человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. И, согласно приложению к лицензии, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 были приняты следующие локальные акты (согласно п.3,ст.28, ст. 30 Закона «Об образовании в РФ»):

Таблица 1

№	Название локального акта	Дата утверждения
	Положение об общешкольном родительском комитете БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.12.2020 № 213
1	Положение о Совете Учреждения БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.12.2020 № 213
2	Положение о внутренней системе оценки качества образования в БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.12.2020 № 213
3	Положение о Совете обучающихся Учреждения	приказ от 01.12.2020 № 213
4	Положение об общем собрании работников Учреждения в БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.12.2020 № 213
5	Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.12.2020 № 213
6	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам общего образования в БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.12.2020 № 213
7	Положение об организации питания обучающихся	приказ от 01.12.2020 № 213
8	Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 28.12.2020 № 229
9	Положение о порядке приема граждан по образовательным	приказ от

	программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	28.12.2020 № 229
1 0	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам общего образования БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 28.12.2020 № 229

3. Структура и система управления БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

Структура и система управления учреждением в 2020 году не изменилась в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель организации - директор. Штатным расписанием учреждения предусмотрены 2 заместителя руководителя.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов: общее собрание Учреждения; общее собрание работников Учреждения; Совет Учреждения; педагогический совет; общешкольный родительский комитет; Совет обучающихся Учреждения. Деятельность этих Советов носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения. Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования на основании устава учреждения, в соответствии с Положениями.

4. Кадровое обеспечение БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

В таблице 2 представлены основные результаты деятельности по следующим показателям:

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека /82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека /82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5 человек /13%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/61%
1.29.1	Высшая	2 человека/5%
1.29.2	Первая	22 человека/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/100%

В соответствии со статьей 21 ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Законом Омской области от 21.07.2009 г. №1174-ОЗ «О квотировании рабочих мест в Омской области на основе сведений о среднесписочной численности сотрудников учреждения, которая составляет 71 человек, установлена

квота для трудоустройства одного инвалидов. На сегодняшний день в школе трудится 1 инвалид. Но организовать специальные квотируемые рабочие места в соответствии с требованиями статьи 22 ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2000 г. № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (с изменениями и дополнениями) «Гигиенические требования к условиям труда инвалидов» не предоставляется возможным, так как в ИПРА не указаны требования к организации таких мест.

В учреждении выстроена система повышения квалификации. Педагоги посещают курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуют в семинарах, конференциях, делятся своим педагогическим опытом на заседаниях методических объединений (далее – МО), принимают участие в работе городских методических объединений.

С 2020 года реализуется проект «Организация методической работы и внутришкольного повышения квалификации для создания коллектива единомышленников и профессионалов через системно-деятельностный подход». Основная идея проекта выстроить систему внутрикорпоративного непрерывного профессионального образования педагогов с едиными представлениями и единой реализацией системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, дающей возможность профессионального роста и развития, как для молодых педагогов, так и для учителей - стажистов.

В 2020 году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов и 19 человек в количестве менее 72 часов.

Таблица 3

№ п/п	Тема курсовой подготовки/профессиональной переподготовки	Учреждение - организатор	Количество часов	Количество педагогов
1	Основы здорового питания для школьников	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	12 ч	3
2	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17 ч	14
3	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17 ч	20
4	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) В 2020 году по химии (практическая часть)	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	24	1
5	Образовательные коммуникации	БОУ ДПО «Институт	72	2

	для формирования навыков 21 века по предмету технология	развития образования Омской области»		
6	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Образовательная платформа «Инфоурок»	72	1
7	Проектирование образовательного процесса на уроках музыки при переходе на ФГОС	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	72	1
8	Практикум по ведению второго иностранного языка в курс основной школы в соответствии с ФГОС ООО	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	72	1
9	Реализация образовательных программ по иностранному языку ФГОС СОО (углубленный уровень)	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	72	1
10	Формирующее оценивание и контрольно – корректирующая деятельность учителя при обучении биологии	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	72	1
11	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	г. Москва	112	5

5. Образовательная деятельность БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

5.1. Основные результаты образовательной деятельности учреждения

В таблице 4 представлены основные результаты образовательной деятельности учреждения по следующим показателям:

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	618
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	283
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182/33,9
1.6	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса не проводилась
1.7	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень), средняя отметка (базовый уровень)	профиль –54,8 ср. отметка – экзамен не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	2 / 9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0/0 %

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, Принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364/58,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160/25,6%
1.19.1	Регионального уровня	80/12,8%
1.19.2	Федерального уровня	32 / 5,1%
1.19.3	Международного уровня	16/25,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37/5,98 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/5,98 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,48%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

5.2. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ.

В 2020 году обучение было организовано в две смены. В первую смену обучались 1-е, 2А, 2В, 3 Б, 4-е, 5-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы, во вторую смену обучались 2 Б, 3 А, 3 В, 6-е классы. Продолжительность учебной недели в 1-х классах составила 33 учебных недели, во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах составила 34 учебных недели. Обучение строилось согласно учебному плану по пятидневной рабочей неделе. В связи с карантином в отдельных классах количество учебных недель было уменьшено, произведена корректировка рабочих программ. Продолжительность урока составила не более 45 минут. На основании

Распоряжения департамента образования Администрации города Омска № 37 от 25.03.2020 года «Об организации образовательной деятельности в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в четвертой четверти 2020 года обучение проводилось с применением дистанционных технологий посредством «Дневник.ру» и ZOOM в 1-х – 11-х классах. Продолжительность уроков в указанный период составила 30 минут. Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» в период с 01.09.2020 по 30.12.2020 в учреждении введен ступенчатый режим занятий, термометрия, за каждым классом закреплен отдельный кабинет, в полном объеме проведены все противоэпидемические мероприятия.

При составлении расписания уроков были учтены требования СанПиН 2.4.2.2821-10: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, учебные занятия начинались не ранее 8:10 часов; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышало величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (исходя из возможностей учреждения).

Все обучающиеся в 2020 году обучались по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), и обеспечивающему создание условий для достижения планируемых результатов ООП всеми обучающимися. Так же по индивидуальным учебным планам обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования по универсальному профилю, углубленное изучение по предметам русский язык и математика. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-11 классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, практической, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом 10-11 классов.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками из фонда библиотеки и необходимой справочной литературой, педагоги – учебно-методическими комплектами. В связи с карантином, педагогами была проведена корректировка учебных программ: сокращение количества часов за счет тем повторения и за счет резервных часов, сокращения часов на отдельные темы и уплотнение материала учебные программы по всем образовательным областям в 2020 году выполнены полностью.

5.3. Успеваемость и качество обучения.

Итоги успеваемости и качества обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Учебный год	% успеваемости	% качества
2018	99,3 %	38,5%
2019	98,56 %	25,76%
2020	99,6 %	41,65%

Из представленных данных видно, что в сравнении с 2018, 2019 годами качество знаний повысилось, муниципальное задание по показателю «Успеваемость» выполняется.

Итоги качества обучения в 2020 году представлены в таблице 6.

Таблица 6

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Успевающие		Неуспевающие		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1А	26	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1Б	21	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1В	20	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1 Параллель	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	27	7	25,93	16	59,26	4	14,82	0	0	4,65	85,19	87,79
2Б	24	3	12,5	17	70,84	4	16,67	0	0	4,54	83,33	83,78
2В	20	3	15	13	65	4	20	0	0	4,59	80	85,56
2 Параллель	71	13	17,81	46	65,03	12	17,16	0	0	4,59	83,1	85,71
3А	20	8	40	8	40	4	20	0	0	4,72	80	90,49
3Б	20	4	20	6	30	10	50	0	0	4,46	50	80,62
3В	20	2	10	6	30	12	60	0	0	4,2	40	72,8
3 Параллель	60	14	23,33	20	33,33	26	43,33	0	0	4,46	56,67	81,3
4 А	21	3	14,29	12	57,14	6	28,57	0	0	4,49	71,43	82,2
4 Б	21	5	23,81	7	33,33	9	42,86	0	0	4,45	57,14	80,92
4 В	21	4	19,05	7	33,33	10	47,62	0	0	4,4	52,38	79,46
4 Параллель	63	12	19,05	26	41,27	25	39,68	0	0	4,45	60,32	80,86
НОО	261	39	20	92	47,4	63	25,04	0	0	4,5	67,53	82,62
5А	26	0	0	15	57,7	11	42,31	0	0	4,16	57,69	71,42

5Б	29	1	3,45	9	31,04	18	62,06	1	3,45	3,95	34,48	67,3
5 Параллель	55	1	1,72	24	44,37	29	52,18	1	1,72	4,06	45,45	69,36
6А	22	0	0	9	40,91	13	59,09	0	0	4,07	40,91	68,77
6Б	22	0	0	4	18,19	18	81,82	0	0	3,86	18,18	61,78
6В	20	1	5	3	15	15	75	1	5	3,75	20	61,32
6 Параллель	64	1	1,67	16	24,7	46	71,97	1	1,67	3,89	26,56	63,96
7А	22	1	4,55	5	22,73	16	72,73	0	0	3,94	27,27	64,63
7Б	28	3	10,71	6	21,43	19	67,86	0	0	3,94	32,14	64,51
7 Параллель	50	4	7,63	11	22,08	35	70,3	0	0	3,94	30	64,57
8А	25	0	0	5	20	20	80	0	0	3,68	20	55,89
8Б	22	0	0	3	13,64	19	86,36	0	0	3,63	13,64	54,79
8В	16	0	0	2	12,5	14	87,5	0	0	3,54	12,5	52,01
8 Параллель	63	0	0	10	15,38	53	84,62	0	0	3,62	15,87	54,23
9 А	28	0	0	9	32,14	19	67,85	0	0	3,7	32,14	56,97
9Б	29	0	0	6	20,69	23	79,31	0	0	3,67	20,69	56,12
9В	30	0	0	0	0	30	100	0	0	3,45	0	49,09
9 Параллель	87	0	0	15	17,61	72	82,39	0	0	3,61	17,24	54,06
ООО	319	6	2,2	76	24,83	235	72,29	2	0,68	3,82	25,71	61,24
10	22	0	0	7	31,82	15	68,18	0	0	3,98	31,82	65,8
10 Параллель	22	0	0	7	31,82	15	68,18	0	0	3,98	31,82	65,8
11	22	1	4,55	11	50	10	45,46	0	0	4,31	54,55	75,07
11 Параллель	22	1	4,55	11	50	10	45,46	0	0	4,31	54,55	75,07
СОО	44	1	2,28	18	40,91	25	56,82	0	0	4,14	43,18	70,44
Школа	624	46	6,51	186	33,55	323	51,38	2	0,23	4,15	41,65	71,43

Анализируя результаты таблицы можно сделать вывод, что в целом по учреждению стабильные: успеваемость 99,6% и качество 41,65%. 261 обучающихся 1-4 классов по итогам 2019/2020 учебного года переведены в следующий класс. Из 194 обучающихся 2-4 классов 20 % обучающихся (39 человека) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 47,4% (92 человек). Из 319 обучающихся учащихся 5-9 классов 2,2 % обучающихся (6 человека) окончили учебный год на «отлично». На

«4» и «5» - 24,83% (76 человек). Не успевают 2 обучающихся. Из 44 обучающихся 10-11 классов 2,28% обучающихся (1 человек) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 40,91 % (18 человек).

5.3.1. Результаты внешнего мониторинга качества обучения

В 2020 учебном году обучающиеся начальных классов не принимали участия во внутреннем и внешнем мониторинге оценки качества образования из-за пандемии. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.03.2020 № 313 «О внесении изменений приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 », Положением о внутришкольном контроле бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» в 11-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по химии, биологии и физике.

Итоги ВПР по химии в 11 классах представлены в таблице 7.

В работе приняли участие 22 обучающихся 11-х классов, изучающих химию на профильном уровне. Работа состояла из 15 заданий.

Таблица 7

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Количество отметок				Успешность, %		
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества	Примечание
11	22	22	2/9,1	7/31,8	13/59	нет	100	100	

Итоги ВПР по биологии в 11 классах представлены в таблице 8.

В работе приняли участие 22 учащихся 11-х классов, изучающих биология на базовом уровне. Работа состояла из 14 заданий.

Таблица 8

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Количество отметок, %				Успешность, %		
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качество	Примечание
11	22	22	1/ 4,54	10/ 45,4	11/50	нет	100	50	

Итоги ВПР по физике в 11 классах представлены в таблице 9.

В работе приняли участие 22 учащихся 11-х классов. Работа состояла из 18 заданий.

Таблица 9

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Количество отметок/ %				Успешность, %		
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качество	Примечание
11	22	22	1 / 4,5	7 / 31,8	14 /63,6	нет	100	36,3	

В связи с введением режима самоизоляции и с обучением с применением

дистанционных технологий в четвертой четверти 2020 года и Всероссийские проверочные работы по другим предметам и региональные мониторинги не проводились.

5.4. Итоги ГИА, ЕГЭ в 2020 году

В 2020 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 9 классах не проводилась.

Результаты экзаменов государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов в 2020 году представлены в таблице 10.

Таблица
10

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	22	100	72,2
Математика	14 – профильный уровень	85,7	53,2
Информатика	1	100	83
Биология	4	100	62
Литература	3	100	52,3
Химия	2	100	87,5
Физика	5	100	57
Обществознание	17	82,3	52

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2019 годом представлены в таблице 11.

Таблица 11

Предмет	2019	2020
	Средний балл	
Русский язык	63,3	72,2
Математика	34	53,2
Физика	44,5	57
Химия	-	87,5
Информатика	72	83
Биология	52	62
Обществознание	39	52
Литература	49	52,3

В сравнении с результатами ЕГЭ прошлого учебного года повысился средний балл по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, информатике.

5.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В 2020 году обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе, который проходил на базе учреждения,

обучающиеся приняли участие в олимпиаде по предметам: астрономия (74 обучающихся), биология (113 обучающихся), химия (27 обучающихся), география (37 обучающихся), литература (23 обучающихся), МХК (6 обучающихся), обществознание (53 обучающихся), английский язык (4 обучающихся), история (30 обучающихся), математика (70 обучающихся), право (5 обучающихся), русский язык (45 обучающихся), экология (60 обучающихся), технология (49 обучающихся), ОБЖ (27 обучающихся). К организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников замечаний не было.

Общее число участников муниципального этапа составило 21 человек, с учетом участия в олимпиаде по нескольким предметам – 24. Из 24 человек 1 призер (4,2 % от общего числа участников) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия обучающихся учреждения в олимпиадах и конкурсах в 2020 году представлена в таблице 12.

Таблица
12

№	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	1 победитель 4 призера
2	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Дикie животные»	всероссийский	9 – 1 место 2 – 2 место 4 – 3 место
3	Литературный марафон «Творчество А. Барто»	всероссийский	11 – 2 место
4	Литературный марафон «В мире сказок»	всероссийский	1 победитель
5	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	всероссийский	16 - 1 место 5 – 2 место 5 – 3 место
6	Всероссийский марафон «Части речи»	всероссийский	5 – 1 место 2 – 2 место 1 – 3 место
7	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	всероссийский	1 победитель
8	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы»	всероссийский	1 – Диплом I степени
9	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	всероссийский	4 победителя
10	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	международный	4 победителя 6 лауреатов 12 участников
11	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	международный	1 – 1 место 7 – 2 место

	(осенний сезон)		11 – 3 место
12	Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	международный	1 победитель 5 лауреатов
13	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	международный	6 победителей 12 – 2 место 5 – 3 место 1 лауреат
14	Международная онлайн-олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2020 «Биология»	международный	2 победителя – Диплом I степени
15	Международная онлайн – олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний «Химия»	международный	1 – Диплом I степени
16	Открытая олимпиада по биологии и экологии в рамках стажировочной площадки «Предметная лаборатория (учебные предметы «Экология», «Биология»)) РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	региональный	11 победителей 5 – Диплом I степени 2 – Диплом II степени 4 – Диплом III степени
17	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда	международный	3 призера 1 – Диплом победителя III степени
18	Городской тур конференции «Шаги в науку»	муниципальный	2 лауреата заочного тура
19	Межрегиональный фестиваль творческих работ и социальных проектов «Держава»	муниципальный	2 лауреата II степени
20	Международный конкурса – фестиваля «Стать звездой» танцевальная студия «Ассорти»	международный	Диплом I степени
21	Региональный конкурс детского рисунка «Александр Невский. Жизнь и подвиги. Историческая память»	региональный	1 лауреат II степени
22	Региональный конкурс-выставка поделок из природного материала «Красоты Осени» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	региональный	Сертификаты участников

23	Международный конкурс «Дорога и безопасность»	международный	Сертификаты участников
24	Всероссийский фестиваль «Весело пишу»	всероссийский	Сертификаты участников
25	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Прекрасен мир Земли родной»	муниципальный	Сертификат участника
26	Городской конкурс «ЮИДПОБЕДА75»	муниципальный	Диплом I степени
27	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	региональный	Сертификаты участников
28	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	международный	Сертификаты участников
29	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	Сертификаты участников
30	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	международный	Сертификаты участников
31	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Сертификаты участников	
32	Театральный конкурс, посвященный году театра в России, проводимый театром «Галерка»	региональный	1 – Диплом I степени 1 – Диплом III степени
33	Областная игра «Что? Где? Когда?»	региональный	Сертификаты участников

В малой научно-практической конференции юных исследователей «Хочу все знать!» в 2020 году приняли участие 49 обучающихся начальных классов. Дипломами первой степени отмечены 19 участников, второй степени – 22, третьей степени – 7 участников. Работы победителей научно-практической конференции «Хочу всё знать» были представлены к защите на городских, региональных и всероссийских научных конференциях.

5.6. Воспитательная работа

Организация воспитательного процесса в Учреждении закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество. Воспитательная работа нашей школы неразрывно связана с учебным

процессом и организацией внеурочной деятельности и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

В 2020 году воспитательная и внеурочная деятельность строилась в соответствии с разделами программ духовно- нравственного развития и воспитания основной образовательной программы начального общего образования и воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель воспитательной работы: формирование активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитания.

Личностные:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, навыков ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение социальной, познавательной, творческой активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Управленческие:

- создание условий для самореализации личности обучающихся и педагогов, для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;
- совершенствование системы жизнедеятельности школы, ориентированной на общечеловеческие ценности, на здоровьесбережение, развитие социализации личности, укрепление связи с общественностью, семьями учащихся;
- организация социально - психологической поддержки развивающейся личности, усиление работы с трудными подростками, состоящими на разных видах учета.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные программы социально-психологической, профилактической работы, внеурочной деятельности, работы классных коллективов, определены приоритетные направления деятельности.

Наша школа является образовательным учреждением, которое бережно хранит традиции преемственности и является не только образовательным, но и культурным, досуговым центром микрорайона. Силами педагогов и обучающихся готовятся уже ставшие традиционными праздничные концерты, творческие отчеты для родителей и жителей микрорайона. В школе на протяжении нескольких лет проводятся традиционные массовые воспитательные мероприятия, такие, как «День Знаний», «Новый год у ворот», «День учителя», «День матери», «Последний звонок», «Праздник 8 Марта», «Встреча трех поколений», где объединены все творческие силы школы.

Привлекая к совместной деятельности выпускников, родителей, специалистов КТОС « Центральный-8» и Совета ветеранов, наших шефов - АТПП «Группа «ОША» творческие коллективы школы и активисты Детского Общественного Объединения «Ровесник» организуют и проводят народные календарные праздники для жителей микрорайона на школьной площадке («День матери», Рождественская ярмарка, «Масленица», День безопасности). В рамках российской акции «Весенняя неделя

Добра» обучающимися собраны вещи и канцелярские товары для детей-сирот из детских домов. В честь празднования 75-летия Победы впервые проведена акция «Эстафета Знамени Победы, Знамени Бессмертного полка». Мероприятия, запланированные в рамках акции, проведены на высоком уровне. Линейки памяти, вахта памяти, встречи с ветеранами Великой отечественной войны, участниками локальных войн, литературно-музыкальная гостиная «Стихи и песни Победы», конкурс строя и песни, музейные уроки, акции: «Хорошие новости», творческие поздравления «Ветеран живет рядом», «Окна Победы», «Сад памяти», конкурс рисунков «Дети рисуют лицо Победы», просмотр фильмов и мультфильмов военной тематики. Часть мероприятий проведена дистанционно в режиме самоизоляции. В них участвовали все параллели с 1 по 11 класс, педагоги, родители. По итогам, были выбраны и поощрены самые активные участники социально значимых акций.

Школьный спортивный клуб реализовал план мероприятий на год не в полном объеме по причине пандемии. В феврале проведены соревнования по пионерболу 5-6 классы, по волейболу 9-11 классы и перестрелке 2-5 классы. Проведена игра по станциям в рамках мероприятия: «Масленица пришла!», смотр строя и песни. Организаторы Цыпышев Б.Н. Артамонова К.Б. Киргинцева А.С. В мероприятия, запланированные в апреле-мае 2020 года провести не удалось в связи с самоизоляцией. В сентябре-октябре проведена легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» (6-11 классы) по классам. В ноябре-декабре первенство школы по баскетболу по классам.

В течение 2020 года команды нашей школы принимали участие в окружных, городских мероприятиях, а также в олимпиаде подшефных школ компании ОША. Кроме Спартакиады среди подшефных школ компании «ОША» в рамках шефских традиций в течение года ученики нашей школы принимали участие в организованном ею творческом конкурсе: «Новогодняя игрушка» из-за самоизоляции не удалось провести «Робинзонаду 2020».

Традиционные «ключевые» дела – главные общешкольные дела. Именно они являются основой коллективной творческой деятельности (далее – КТД), позволяют добиться взаимодействия возрастов, в рамках которых дети и взрослые выступают вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности. Включенность учащихся в воспитывающую общешкольную деятельность составляет:

Процент включенности учащихся в мероприятия: в классных – 83%, в школьных – 80%.

5.6.1. Участие классов в общешкольных делах

Таблица 13

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей	Сколько детей имели поручения
1 место – акция «Эстафета Знамени Победы, Знамени Бессмертного Полка»	93%
2 место – игровая программа по станциям «Масленица»	87%
3 место – конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!»	85%

В 2020 году продолжило свою деятельность Детское Общественное Объединение «Ровесник» (далее - ДОО «Ровесник»):

- разработан план работы ДОО «Ровесник»;
- организована работа творческих групп для подготовки и проведения коллективно-творческих дел, социально значимых акций;
- организована учеба детского актива в течение года (практические и теоретические занятия);
- разработаны и оформлены сценарии воспитательных мероприятий, дел, с детским активом и др.

5.6.2. Результаты деятельности детского объединения за 2020 год

Таблица 14

Доля участников ОУ		Доля участников муниципального уровня		Доля участников регионального уровня		Доля участников федерального и международного уровня	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
596	92,6	45	7	9	2	7	1,92

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод об активном участии обучающихся в мероприятиях различных уровней. Это содействует самореализации детей и подростков, выявлению и развитию их лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, формированию у обучающихся активной жизненной позиции.

Члены ДОО «Ровесник» участвовали в творческом марафоне фестиваля детских общественных объединений «Мы – будущее России». В настоящее время деятельность ДОО реализуется по комплексной программе «Действующий вулкан».

На сегодняшний день детское общественное объединение «Ровесник» успешно работает. Это сплоченный коллектив, в котором существуют законы взаимоуважения, взаимовыручки, в котором каждый ребенок может открыть свои таланты, проявить лидерские качества, организаторские и творческие способности. В объединении подросток видит средство социальной защиты. Здесь происходит его саморазвитие, адаптация и самореализация. Результат работы по программе – это увеличение шансов стать лидером в избранной сфере деятельности. Это возможность сориентироваться в любой ситуации, обществе, в выборе профессии.

5.6.3. Организация внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная часть процесса образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;

- создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих

инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Организованные объединения охватывают различные направления: художественно-эстетическое, патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, духовно – нравственное и удовлетворяют потребностям участников образовательного процесса.

Занятия в объединениях строятся на основе системно – деятельностного подхода с учетом возрастных особенностей. На занятиях создаются условия для развития индивидуальных способностей, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД).

В 2020 году на базе школы реализуют программы дополнительного образования объединения.

5.6.4. Кружки, организованные по договору с учреждениями дополнительного образования на базе школы

Таблица 15

1	Секция греко-римской борьбы	Бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Детско-юношеская спортивная школа № 19»
2	Секция баскетбол	Баскетбольный клуб «Нефтяник» (Омская область)

В рамках плана внеурочной деятельности реализуются пять направлений деятельности.

5.6.5. Кружки организованные педагогическим коллективом школы(реализующие внеурочную деятельность в 1-11 классах)

Таблица 16

№ п/п	Полное наименование программы внеурочной деятельности	ФИО педагога
1	Образовательная программа хореографическая студия «Ассорти»	Зарипова Анастасия Васильевна
2	Вокальная студия «Вдохновение» 1-8 классы	Дорошкеева Ирина Александровна
3	Секция «Подвижные игры» 1-4 классы	Артамонова Ксения Борисовна
4	Секция «Спортивные игры» 5-11 классы	Цыпышев Борис Николаевич
	Секция Теннис 1-2 классы	Артамонова Ксения Борисовна
5	«Спортивный клуб» 1-4, 5-8, 9-11 классы	Киргинцева Анастасия Сергеевна
6	Ритмика ОФП 3-4 классы	Киргинцева Анастасия Сергеевна
7	Секция «Хоккей» 1-3, 4-6, 7-9 классы	Завгородний

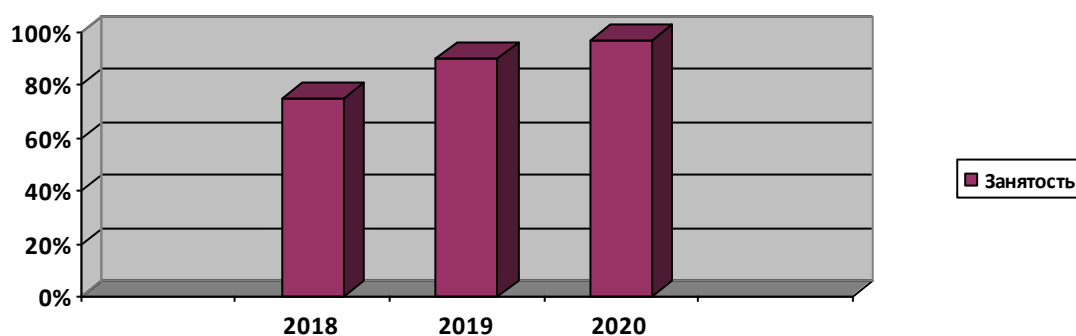
		Игорь Викторович
8	Кружок «Полезные привычки» 1, 2 классы	Бондаренко Татьяна Дмитриевна.
9	Курс «Я школьник» 1 классы	Сидорова Вероника Юрьевна
10	Кружок «Юные музееведы» 5 классы	Носкова Екатерина Фёдоровна
11	Студия «Сувенир 1-4 классы	Невечеря Анна Алексеевна
12	Кружок «Занимательное черчение» 9 классы	Сальникова Светлана Владимировна
13	Кружок «Азбука добра» 1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
14	Отряд «Юные инспектора дорожного движения» 6 - 7 класс	Дорошкеева Ирина Александровна
15	Программа внеурочной деятельности «Талант, успех, творчество» 1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
16	Отряд юных пожарных 6-7 классы	Дорошкеева Ирина Александровна
17	Кружок «Занимательный английский» 1-9 классы	Серикова Юлия Владимировна Жорова Елена Геннадьевна
18	Кружок «Занимательная математика» 1-4 класс	Педагоги начальных классов
19	Кружок «Занимательная математика 5-8 классы	Русанова Елена Николаевна Жакупова Салия Зейкеновна Минжасова Гульдана Ислямовна
20	Кружок «В мире книг» 1 е классы	Педагоги 1 классов
21	Кружок «Путь к грамотности» 1-4 классы	Педагоги 1-4 классов
22	Кружок «Проектная деятельность»	Педагоги 1-4 классов
23	Кружок «Исследовательская и проектная деятельность» 5-8 классы	Учителя-предметники
24	Кружок «Занимательный русский язык» 5-8 классы	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна, Носкова Екатерина Фёдоровна
25	Кружок «Занимательная география» 5-9 классы	Игнатченко Лидия Владимировна
26	Кружок «История химии» 9 классы	Кляйн Анна Александровна
27	Кружок «Школа ведущих» 8-11 классы	Тузяк Светлана Николаевна
28.	Кружок «Школа здоровья» 2, 5, 10 классы	Леус

		Елена Борисовна
29	Отряд «Лидер», авторская программа	Тузяк Светлана Николаевна
30	Студия оформительской деятельности 8 классы	Невечеря Анна Алексеевна
31	Курс «Этика и психология семейной жизни» 10-11 классы	Кляйн Анна Александровна
32	Практикум «Методика написания Эссе» 10-11 классы	Капышева Жулдыз Кайролловна
33	Курс «Я и мой выбор» 10 класс	Бондаренко Татьяна Дмитриевна
34	Курс «Азбука профориентации», авторская	Марахина Ирина Николаевна
35	Курс «Я и моё будущее», авторская	Сидорова Вероника Юрьевна
36	ТПК, авторская	Сальникова Светлана Владимировна
37	Программы коррекционных занятия 1-4 классы, 9 классы дети с ОВЗ)	Казанцева Инна Павловна Белокопытова Лариса Николаевна Киргинцева Анастасия Сергеевна Егорова Елизавета Станиславовна
38-41	Кружок «История Сибири» 7 классы Кружок «За страницами учебника обществознания» 9 классы Кружок «Практическое обществознание» 9 классы Кружок «Вопросы обществознания» 9 классы	Дуплинская Светлана Викторовна
42-46	Кружок «Биология и жизнь» 8 классы Кружок «За страницами учебника биологии» 9 классы Кружок «Вопросы биологии» 9 классы Кружок «Экология растений. Экология животных» 7 классы Кружок «Олимпиадная биология», 5-6 классы	Кляйн Анна Александровна
47-49	Кружок «Основы финансовой грамотности» 6-8 классы История Сибири 7 классы Кружок «Готовимся к олимпиаде по истории и обществознанию» 5-7 классы	Капышева Жулдыз Кайролловна
50	Курс «За страницами учебника математики» 11 класс	Минжасова Гульдана Ислямовна
51	Курс «Избранные вопросы математики» 11 класс	Минжасова Гульдана Ислямовна
52	Курс «Вопросы математики» 11 класс	Минжасова Гульдана Ислямовна

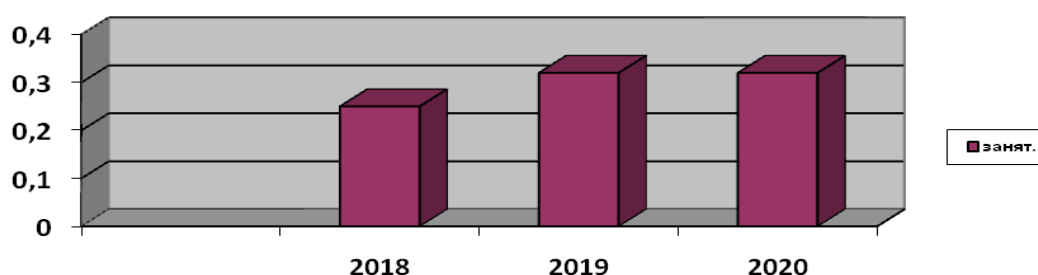
53	Кружок «Физика в задачах» 10 класс	Бакбасарова Сауле Серигбаевна
54	Курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации» 10 класс	Магазёва Снежанна Игоревна
55	Курс «Вопросы Русского языка» 10 класс	Магазёва Снежанна Игоревна
56	ОДНКНР, 5 класс	Парыгина Ксения Владимировна
57	Объединение «За страницами учебника математики» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
58	Объединение «Математика после уроков» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
59	Объединение «Вопросы математики» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
60	Кружок «За страницами русского языка» 9 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
61	Кружок «Трудные случаи орфографии и пунктуации» 9 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
62	Кружок «Вопросы русского языка» 9 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
63- 64	Кружок «Вопросы информатики» 9 класс Объединение «Олимпиадные задачи по математике» 5 класс	Минжасова Гульдана Ислямовна
65	Объединение «Готовимся к олимпиаде по русскому языку» 5 класс	Кузьмина Светлана Владимировна
66	Клуб «Знатоков английского языка»	Серикова Юлия Владимировна
67	ИЗО, ДПИ, авторские программы (для детей на домашнем обучении)	Невечеря Анна Алексеевна

В объединениях внеурочной деятельности в школе занято 600 учеников - это 97% от общего количества обучающихся, вне школы занятость в объединениях дополнительного образования составляет 60%. По сравнению с 2019 годом наблюдается рост процента занятости на 7% в школе, вне школы на (38%) в связи сотрудничеством (в рамках реализации программ дополнительного образования) с БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» и БОУ ДО г. Омска «Детский Эколого – биологический Центр».

Процент учащихся, занимающихся в кружках и секциях в школе



Процент учащихся, занимающихся в кружках и секциях вне школы



5.6.6. Результаты работы объединений

Большинство обучающихся, входящих в объединения общеинтеллектуального направления являются постоянными участниками интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад (разного уровня): «ПОНИ», «Классики», «ЭМУ», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «ЧИП», «Классики», «Орленок», «Муравей», «Политоринг», «Сибирячок». Получают заслуженные сертификаты участников и победителей (более 50% учащихся начальной школы участвуют в интеллектуальных конкурсах, 28% являются призерами конкурсов всероссийского, международного уровней). Объединения общеинтеллектуальной направленности способствуют развитию уровня учебных возможностей детей.

Наибольший интерес, по прежнему, вызывают занятия в хореографической студии «Ассорти», что обусловлено следующими положительными результатами.

5.6.7. Коллектив хореографической студии «Ассорти» принимает участие в конкурсах разного уровня

Таблица 17

Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество человек, классы	Фамилия имя, класс призеров, место
Фестиваль-конкурс «Танцевальный бум»	Городской	3 класс 11 чел. 1 класс 15 чел.	Лауреат 1 Лауреат 2
Детский Фестиваль искусств «Планета музыки»	Международный	8-11 класс 11 чел.	Лауреат 2
OMSK DENC FESTIVAL	Международный	5-6 класс 11 чел.	-----
Многожанровый конкурс	Международный	8-11 класс 11 чел.	Лауреат 1

«КИТ»			
Конкурс - фестиваль «Энергия звезд»	Международный	4-5 класс 11 чел.	Лауреат 2
Фестиваль - конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Городской	3 класс 9 чел. 4-5 класс 11 чел.	Лауреат 3 Лауреат 1
Конкурс-фестиваль хореографического искусства «Наследие»	Всероссийский	5-6 класс 11 чел. 8-11 класс 11 чел.	Лауреат 1 и 2 степени Лауреат 1 и 2 степени
Фестиваль-конкурс «Синяя роза»	Международный	3 класс 9 чел. 4-5 класс 11 чел.	Лауреат 2 Лауреат 2
Фестиваль-конкурс искусств «Родники России»	Международный	8-11 класс 11 чел.	Лауреат 2
Фестиваль- конкурс творчества и искусств «Время зажигать звезды»	Международный	дошкольники 15 чел.	Лауреат 3

Становлению коллектива способствовали внутри коллективные мероприятия, которые всегда проводятся вместе с родителями воспитанников.

В мае 2020 года коллектив планировал участие в международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Уральская звезда» в г. Екатеринбурге, участие перенесено в связи с пандемией. По той же причине отчетный концерт проведен не в июне, а в декабре 2020 года с соблюдением всех санитарных норм.

Продолжила свою деятельность студия «Сувенир» (руководитель Невечеря А.А.). В 2020 году в студии были подготовлены 9 участников школьного этапа научной конференции учащихся (далее – НОУ). Студией «Сувенир» были организованы конкурсы рисунков в школе. Очный конкурс «Война глазами детей» дистанционные конкурсы «Дети рисуют лицо Победы», «Окна победы» - 89 участников, «Весенняя капель»- 39 участников,

Вокальная студия «Вдохновение» продолжила в этом году свою деятельность (руководитель Дорошкеева И.А.). Дети посещают объединение с большим интересом, принимают активное участие в школьных конкурсах.

Пользуются популярностью среди обучающихся секция «Подвижные игры» (руководитель Артамонова К.Б.), «Спортивные игры» (руководитель Цыпышев Б.Н.).

Второй год организована работа секции «Хоккей» (Руководитель Завгородний И.В.). Программа реализуется в трех группах 1-3 классы, 4-5 классы, 6-9 классы. Ребята активно посещают занятия, старшая группа приняла участие в первенстве города по хоккею с шайбой. Пока призовых мест нет, но в процессе соревновательной деятельности ребята развивают свою игровую форму.

Продолжило свою работу объединение «Полезные привычки» на базе 1-2, 5 классов. Занятия организуются в игровой форме и позволяют корректировать коммуникативные навыки, направлены на развитие социализации, адаптации, автономности. Профилактическую работу проводят отряды юных инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД) и юных друзей пожарных (далее – ДЮП).

На занятиях ребята учатся действовать в ситуациях ЧС, готовят агитационные материалы для младших школьников. В 2020 году объединения приняли участие в

онлайн тестировании, организовали работу «Родительского патруля», в организованном совместно с ГИБДД «Дне безопасности «Пожарный № 01». Приняли участие в областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Обучающимися, посещающими кружок «Юные музееведы» (руководитель Носкова Е.Ф.) были организованы экскурсии для учащихся начальной школы, проведены библиотечные уроки. Ребята приняли участие в городском конкурсе «Салют, музей!», номинация «Видео-экскурсия».

Уже не первый год в школе организована работа кружка на базе 5-10 классов «Занимательный английский». Занятия, организованные педагогами Жоровой Е.Г., Сериковой Ю.В. вызвали большой интерес, способствовали развитию коммуникативных компетенций и повышению образовательного, познавательного уровню обучающихся.

Объединения на базе 5-8 классов «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательная информатика» продолжили работу над повышением уровня познавательной активности обучающихся, что подтверждается активным участием детей в различного вида конкурсах.

В 2020 году по предложению родителей расширено спортивно-оздоровительное направление за счет нового объединения «Теннис», было дополнено новыми программами и общеинтеллектуальное направление: «История химии» (5-8 классы), «История Сибири», «Занимательный английский» (в начальной школе), «Финансовая грамотность» Социальное направление за счет реализации программы «Школа примирения», «ТПК», «Твой выбор» в 8-9 классах. В 10-11 классе реализуются новые программы: курс «Этика и психология семейной жизни», «Твой выбор», практикум «Методика написания эссе».

Сложившаяся во втором полугодии 2020 года эпидемиологическая ситуация не позволила продолжить занятия в очном режиме, внеурочная деятельность, работа кружков и секций перешла на он-лайн обучение.

6. Методическая деятельность

В 2020 году в работали методические объединения учителей начальных классов, физико-математического и естественно-научного цикла, историко-филологического цикла, художественно-эстетического цикла, классных руководителей.

Руководителями МО проведен анализ деятельности за 2020 год по единым направлениям: учебная деятельность, внеурочная работа по предметам, методическая работа, повышение квалификации педагогов.

Руководители МО провели конструктивный анализ деятельности своего методического объединения. Выделили положительные и отрицательные направления в работе, дали объективную оценку работы, обозначили проблемы и наметили пути их решения.

Все МО представили план работы на 2020 год.

Анализ результатов контроля выявил следующее: учителя осуществляют свою деятельность, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими образовательный процесс, Уставом школы и локальными актами. К урокам готовятся тщательно, реализуют утвержденные рабочие программы. Записи в журналах соответствуют рабочим программам. В случае длительной болезни или отсутствия учителя осуществляется замена уроков, на период приостановки занятий учителем производится корректировка программы. По всем предметам учебного плана рабочие программы выполнены полностью.

Педагоги школы представили опыт работы на научно-методических конференциях

и семинарах, в конкурсных программах.

Педагоги представили опыт на едином методическом дне в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

На международном портале «Солнечный свет» прошли тестирование и подтвердили высокий уровень компетентности в номинации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа. Дополнительное образование, внеурочная деятельность».

Приняли участие в XI Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг», в педагогических чтениях «Инновационные приёмы развития у обучающихся навыков и компетенций 21 века», в региональном конкурсе методических разработок педагогов «Лучший методический материал – 2020-2021», в региональном конкурсе открытых учебных занятий педагогов «Современное учебное занятие».

Стали участниками вебинаров, семинаров: «Функциональная грамотность: результаты и оценки, проблемы и решения», «Учиться, чтобы жить, или Формирование функциональной грамотности школьников».

Стали победителями в тестирование «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», «Совокупность образовательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» во Всероссийском конкурсе «Мастерство педагога образовательного учреждения ФГОС», во Всероссийском конкурсе-проекте «Новигаторы детства».

7. Финансово – экономическая деятельность

Данный раздел отражает специфику финансово-экономической деятельности школы представленный по следующим показателям в таблице 18:

Таблица 18

	2019 год		2020год	
	бюджетные	внебюджетные	бюджетные	внебюджетные
Остаток на 1 января текущего года	176194,24	488019,2	221064,30	529401,81
Доходы	36984754,55	1248662,45	44056359,89	888376,46
Расходы в том числе:				
Статья 211 (заработная плата)	19643464,38	0	24526158,43	0
Статья 212 (прочие выплаты)	1209,35	0	2598,01	0
Статья 213 (начисление на 3-ту)	6785486,08	0	7344732,11	0
Статья 221 (услуги связи)	68690,09	0	63531,99	0
Статья 222 (Стоимость проезда в командировки)	0	0	0	0
Статья 223 (коммунальные услуги)	3021897,51	0	3061560,00	0
Статья 224 (арендная плата)	0	0	0	0

Статья 225 (работы, услуги по содержанию имущества)	1263069,28	0	404186,69	0
Статья 226(прочие работы, услуги)	381331,93	0	1576141,22	0
Статья 262(социальное обеспечение)	1419271,51	0	151733,27	0
Статья 290(налог на землю, налог на имущество)	199089,06	0	196000	0
статья 310(основные средства)	1052996,78	134000,00	1094840,55	153710,00
Статья 340 (материалы)	205376,42	1076879,84	513848,89	949767,49
ИТОГО расходы	36939884,49	1207279,84	38935331,16	1103477,49
Остаток на 31 декабря	221064,30	529401,81	5342093,03	314300,78

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения антитеррористической безопасности учреждения принимаются меры.

1. В школе организована физическая охрана объекта, которая осуществляется штатными сотрудниками.

2. В школе имеется видеонаблюдение цифровые камеры внутреннего наблюдения (информация хранится в течение одного месяца).

3. Территория школы в темное время суток освещена и имеет ограждение по всему периметр. Имеется кнопка тревожной сигнализации (далее – КТС) круглосуточного действия. Ведутся журналы учета посетителей, въезжающего автотранспорта.

Проведено категорирование объекта. Паспорт безопасности школы утвержден 17.12. 2019 г.

Один раз в квартал с работниками школы проводятся инструктажи по темам: «Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону», «Правила поведения при захвате в заложники», «Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов», «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов», «Порядок действий при обнаружении подозрительных почтовых отправлений».

Один раз в полугодие с работниками школы проводятся практические занятия-тренировки по темам: «Действия руководящего состава, постоянного состава и обучающихся при поступлении звонка о заминировании здания», «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета».

В целях обеспечения противопожарной безопасности выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.

В соответствии с планом основных мероприятий школы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах проводятся:

- инструктажи о мерах пожарной безопасности с работающим персоналом;
- тренировки по эвакуации: «Действия постоянного состава и обучающихся при возникновении пожара» (1 раз в полугодие).

9. Инфраструктура

Инфраструктура школы представлена по следующим показателям в таблице 19.

Таблица 19

№	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,056 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	32,91 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	618 уч./75%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	3,40 кв.м

В дополнительной таблице 20 представлены показатели инфраструктуры школы. Все показатели соответствуют нормам.

Таблица 20

№	Наименование	Количество	Дополнения
1.	Общая площадь всех помещений	5388,6 кв.м	8,7 кв.м на одного обучающегося
2.	Число классных комнат	30 ед.	
3.	Число мастерских	0 ед.	
4.	Актный зал	1 ед.	Площадью 164.3 кв.м на 150 мест
5.	Зал боевой и трудовой славы	1 ед.	Площадью 241.7 кв.м

6.	Большой спортивный зал	1 ед.	Площадью 284.1 кв.м
7.	Малый спортивный зал	1 ед.	Площадью 97.2 кв.м
8.	Библиотека и читальный зал	1 ед.	Площадью 97 кв. м
9.	Зал для занятий хореографией	0 ед.	
10.	Теплица	0 ед.	
11.	Столовая	1 ед.	На 200 посадочных мест
12.	Число компьютерных классов	1 ед.	
13.	Число персональных компьютеров	29 шт.	Из них 14 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей 14 ед.
14.	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	25 шт.	Из них 16 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей 16 ед.
15.	Мобильный класс	1 ед.	На 16 ноутбуков
16.	Число мультимедийных проекторов	14 шт.	
17.	Число интерактивных досок	5 шт.	

За 2020 год приобретены светодиодные светильники в количестве 100 шт., а также:

- установлены пластиковые окна в столовой, частично на 2 этаже;
- замена 7 чугунных радиаторов на алюминиевые на 2 этаже, 5 шт. – в столовой;
- косметический ремонт кабинетов и рекреаций;
- замена смесителей в столовой в количестве 7 шт.;
- приобретены рециркуляторы – 3 шт.

9.1. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система

В состав фонда библиотеки входят научно - популярные, учебные, справочные, художественные и периодические издания. В соответствии с ФГОС фонд укомплектован печатными изданиями по всем, входящим в реализуемые основные образовательные программы, учебным предметам и дисциплинам.

Библиотека предоставляет каждому пользователю индивидуальный доступ в интернет. Доступ обеспечивается из любой точки, подключенной к сети «Интернет» в стенах школы.

Таблица 21

Формирование библиотечного фонда				
Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020 год	Выбыло экземпляров за 2020 год	Состоит на учете экземпляров на 31 декабря 2020 года	Выдано экземпляров за 2020 год

Объем библиотечного фонда – всего	2546	0	29916	11313
из него литература:				
учебная	2546	0	20341	10143
учебно-методическая	0	0	346	0
художественная	0	0	6392	693
научно - популярная	0	0	2837	477
Из общего объема библиотечного фонда:				
печатные документы	2546	0	29916	11313
электронные издания	0	0	0	0