

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 60»
Е.Л. Савельева
« 02 » августа 2023 года
приказ № 167

**Программа профилактики школьной неуспешности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Игнорирование психофизиологических причин возникновения школьных проблем (школьных трудностей) обязательно приводит к формированию такого психолого-педагогического явления как школьная неуспешность. Проблема школьной неуспешности гораздо шире проблемы школьной (учебной, академической) неуспеваемости. Если школьная неуспеваемость отражает неэффективность учебной деятельности школьника и понимается как низкий уровень (степень, показатель) усвоения знаний, то школьная неуспешность отражает определенное свойство личности, содержащее немало компонентов, имеющее свои характеристики.

Возможными причинами школьной неуспешности могут быть не только слабая концентрация внимания; низкий уровень развития таких познавательных способностей, как восприятие, мышление, память, речь; несформированность рефлексивных способностей; но и отсутствие учебной мотивации; неадекватность самооценки; определенные черты характера, например, чрезмерная импульсивность; отрицательные психические состояния; негативные факторы окружающей среды и многое-многое другое.

Школьная неуспешность часто вызывает агрессию, чувство противоречия, приводит к грубым нарушениям дисциплины, сопровождается страхами, отрицательно сказывается на формировании личности и здоровье ребенка. Школьная неуспешность конкретного ребенка может быть обусловлена различными причинами, иметь разные последствия, и поэтому требует тщательного обследования как самого ребенка, так и его ближайшего окружения.

Реализация программы профилактики школьной неуспешности в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» ориентирована на создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, с целью профилактики и предотвращения низких образовательных результатов.

Цель программы:

снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

1. выявление признаков неуспешности в обучении учащихся и причин ее возникновения;
2. выстраивание системы оказания помощи обучающемуся при наличии у него различных трудностей в обучении;
3. оказание помощи обучающимся в ликвидации пробелов в процессе

освоения основной образовательной программы;

4. учет психо-физических особенностей обучающихся с последующей адаптацией образовательного процесса к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
5. построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся данной категории;
6. организация работы с родителями по ликвидации неуспеваемости у учащихся;
7. профилактика неуспеваемости среди учащихся.

Этапы реализации программы

1 этап. Организационный (сентябрь 2023 г. – октябрь 2023 г.). Создание и введение в деятельность школы программы профилактики школьной неуспешности.

2 этап. Технологический (основной) этап (ноябрь 2023 г. – апрель 2024 г.) Реализация программы.

3 этап. Рефлексивный (обобщающий) этап (май 2024 г.).

Структура работы с обучающимися, с высокими рисками неуспешности в обучении

Проблема преодоления неуспешности может и должна решаться на создаваемом школой фундаменте отношений, обеспечивающих формирование у каждого ученика оптимистического взгляда на все, что с ним происходит, на жизнь как высшую ценность.

Каждый педагог в процессе своей педагогической деятельности встречает немало обучающихся, которые являются неуспешными. Без эффективной комплексной работы невозможно решить данную проблему. Поэтому в работе по преодолению неуспешности каждого обучающегося должны быть задействованы все субъекты образовательного процесса.

Социально-педагогическое сопровождение

Урочная деятельность

Цель: достижение обучающимися образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Задачи:

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу;
- формирование общеучебных знаний, умений, навыков;
- развитие коммуникативного общения;
- привитие обучающимся практических навыков;
- использование занимательных материалов по предмету;
- развитие интереса к предмету;
- развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;
- формирование творческих качеств личности, развитие креативного мышления;
- повышение самооценки, уверенности, воспитание уверенности в себе и в своих знаниях;
- построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности.

Формы работы:

- творческие задания;
- дифференцированная работа;

- самостоятельная работа;
- элементы исследовательской и поисковой деятельности.

Такая организация образовательного процесса способствует тому, что каждый урок удовлетворяет стремление ребенка к развитию способностей, желание раскрыть свою личность.

Внеурочная деятельность

Цель: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- формирование личности самосовершенствующейся, обладающей силой воли;
- формирование веры обучающегося в себя, повышение уровня самооценки;
- обеспечение обучающемуся условий для максимального самовыражения;
- развитие коммуникативного общения;
- формирование творческих качеств личности.

Формы работы:

- индивидуально-групповые занятия;
- занятия предметных кружков, заседание клубов;
- конкурсы;
- учебно-исследовательская деятельность;
- консультации;
- экскурсии

Психологическое сопровождение

Цель: обеспечение каждого обучающегося индивидуальной траекторией развития с учетом его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Причины неуспешности во многом зависят от индивидуальных психологических особенностей личности обучающегося.

Задачи:

- поиск и развитие индивидуальных особенностей обучающегося;
- формирование положительной Я-концепции личности обучающегося;
- формирование доминанты самосовершенствования личности;
- формирование умений управлять собой, саморегуляции;
- систематизация материала и результатов психолого-педагогической диагностики.

Формы работы:

- диагностика;
- групповые и индивидуальные занятия;
- консультации;
- тренинги;
- ППк БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

Успешность или неуспешность обучающегося в дальнейшей деятельности

напрямую связана с его психологическим здоровьем.

Работа с родителями

Работа, направленная на развитие личности обучающегося, действительной и эффективной только в том случае, если в процесс воспитания вовлечены родители.

Задачи:

- формирование высоконравственного отношения личности к себе;
- осуществление деятельностного подхода в организации жизнедеятельности ребенка, формирование его социальной активности;
- подготовка ребенка к жизненному самоопределению;
- самосовершенствующейся, обладающей силой воли;
- формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки через принятие его позиций.

Формы работы:

учитель – родитель

- собрания;
- консультации;
- праздники;
- тематические вечера;
- лектории;
- встречи.

родитель – ребенок

- беседы;
- семейные конкурсы;
- тренинги;
- информационные часы;
- совместная творческая деятельность.

Такая работа необходима, она помогает предвидеть все проблемы, с которыми может столкнуться их ребенок, чтобы помочь ему в их преодолении. Учитель, психолог, родители должны стать единомышленниками, объединенными единой целью – сделать жизнь обучающихся и в школе, и в семье теплее, лучше, добрее, увереннее.

Ожидаемый результат реализации программы

В ходе реализации программы ожидаются следующие результаты:

достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательной программы; формирование совокупности у обучающихся данной категории «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию. Положительные отметки за trimestровые и полугодовые периоды; успешная социально-психологическая адаптация обучающихся с высокими рисками неуспешности в обучении, в образовательной среде, социуме.

План мероприятий комплексного сопровождения обучающегося с высокими рисками неуспешности в обучении

1. Социально-педагогическое сопровождение				
Основные задачи	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Результат, отметка о выполнении
1. Определение фактического уровня знаний обучающихся и выявления в знаниях обучающихся пробелов	Проведение мониторинга знаний обучающихся по основным разделам учебного материала	учителя-предметники	Весь период сопровождения	Стартовые диагностики, список слабоуспевающих
2. Создание ситуаций успешности в учебной деятельности	1 Организация индивидуального подхода на уроках, создание ситуаций успеха 2. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Классный руководитель, учителя-предметники	Весь период сопровождения	Создание единого информационного пространства, в котором учителя могут поделиться своими наработками
3. Установление причин отставания неуспевающих обучающихся	Встречи с родителями и обучающимися, показывающими слабые знания.	Классный руководитель	Конец триместра	Работа по предварительным итогам, планирование путей их устранения

3. Расширение границ общения, организация занятости обучающихся	Вовлечение в сферы положительного досуга (занятия внеурочной деятельности, секции, кружки, соревнования, концерт, спектакль и т.д.)	Классный руководитель, учителя-предметник	Весь период сопровождения	Классные часы по результатам посещения внеурочной деятельности слабоуспевающих. Математический марафон для 7-8 классов
---	---	---	---------------------------	--

2. Психологическое сопровождение				
Основные задачи	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Результат Отметка о выполнении
Диагностическое направление 1.Проведение комплексного психологического обследования обучающегося. 2.Контроль эмоционального состояния обучающегося. 3.Анализ динамики отслеживания результатов реализации программы	1. Комплексное психологическое обследование подростка: 1.1. Входная диагностика. 1.2. Промежуточная диагностика. 1.3. Выходная диагностика. 2.Подготовка заключения по результатам психологического обследования обучающегося. 3.Индивидуальное консультирование родителей, обучающегося по результатам диагностики, выявленным проблемам.	Педагог-психолог	Весь период сопровождения	Заключение по результатам психологического обследования обучающегося. Индивидуальное консультирование родителей, обучающихся по результатам диагностики, выявленным проблемам.
Коррекционно- развивающая работа 1.Коррекция и стабилизация эмоционального состояния. Развитие гармоничной личности обучающихся.	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися Включение обучающихся в групповую тренинговую работу по реабилитации коммуникативной компетентности: 1. Тренинг уверенности: «Успех внутри нас» 2.Профилактическое занятие «Главные жизненные ценности» 3. Урок-тренинг «Поверь в себя» 4.Психологический тренинг «Мир эмоций»	Педагог-психолог Педагог-психолог	октябрь 2023 – май 2024 октябрь 2023 – май 2024	Методические материалы тренингов, профилактического занятия.

2. Построение перспектив будущего обучающегося.	1. Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 7-9 классов в целях повышения у подростка уровня осознания своей готовности к различным видам профессионального труда: активизирующая профориентационная методика («Будь готов!») Н. Пряжникова 2. Индивидуальное консультирование подростка по: -повышению уровня осознанности профессионального выбора и планированию жизненного пути; -осознания своих способностей, интересов и склонностей, осознанию возможностей реализации своих индивидуальных особенностей в выбранной профессии	Педагог-психолог	Ноябрь 2023 - апрель 2024	Заключение результатам диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 7-9 классов. Методические материалы тренинга, профилактического занятия. Индивидуальное консультирование родителей, обучающихся по результатам диагностики.
3. Снятие эмоционального напряжения. Создание комфортных условий пребывания в	3. Тренинговое занятие «Я и мое будущее»	Педагог-психолог	По запросу	

3. Работа с родителями				
Основные задачи	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Результат Отметка о выполнении
1. Установление доверительных отношений специалистами школы с родителями	1. Консультирование родителей по результатам диагностического обследования обучающегося с акцентом на его положительные и сильные стороны	Педагог-психолог классный руководитель, учителя-предметники	Весь период сопровождения	Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников

2.Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания. Оздоровление детско-родительских отношений	Индивидуальные беседы по развитию взаимопонимания в семье, эмпатии по отношению друг к другу, формированию семейных ценностей: 1. Профилактические беседы: «О мерах поощрения и наказания детей в семье», «Взаимоотношения в семье и успешность ребенка» 2. Профилактические беседы: «Как воспитывать ребенка без наказания», «Мир в семье» 3. Индивидуальная беседа с родителями. «Подборка хороших произведений для подростков из 5 книг», «Как помочь ребенку учиться» 4. Индивидуальная беседа с подростком и родителями. «Формирование личности несовершеннолетнего» 5.Профилактическая беседа. «10 общих проблем, с которыми подростки сталкиваются сегодня»	Классный руководитель	Весь период сопровождения	Индивидуальные беседы
3. Создание условий организации деятельности обучающегося	1. Помощь обучающемуся в организации учебной деятельности. 2. Обеспечение необходимого режима дня обучающегося, обеспечение режима труда и отдыха, налаживание быта обучающегося. 3. Стимулирование положительных поступков обучающегося, достигнутых успехов в различных видах деятельности (учебно-трудовой, спортивной, досуговой, общественной)	Родители	Весь период сопровождения	Рекомендации обучающимся для
4.Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания. Оздоровление детско-родительских отношений	1. Участие в родительском всеобуче: «Родители меня не понимают» или как услышать подростка», «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики»	Классный руководитель педагог-психолог родители	декабрь 2023 март 2024	Методические материалы родительского всеобуча