

ПРИНЯТО

на заседании Совета Учреждения
БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 60»
протокол от 30.06. 2023 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 60»
от 01 июля 2023 № 143

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

І. Общие положения

1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 992 (далее – ФОП НОО); федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 993 (далее – ФОП ОО); федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 года № 1014 (далее – ФОП СОО); федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ); федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1025 (далее – ФАОП ОО ОВЗ); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 года (далее – ФАООП УО), уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» (далее – Учреждение).

2. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует финансовое обеспечение и материально – техническое оснащение.

3. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов. Обязательных для изучения.

6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Учреждением с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.

II. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного ученика или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложение 1).

9. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по индивидуализации содержания образовательной программы (учебного плана), включения дополнительных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), углубленное изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), сокращения сроков освоения образовательных программ, с учетом специфики и возможностей Учреждения.

10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

13. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется по индивидуальному расписанию в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и утверждается директором Учреждения.

14. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

15. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации.

16. Возможность обучения по индивидуальным учебным планам может быть предоставлена на основании заявления совершеннолетних обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимся с высокой мотивацией к обучению, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам.

17. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах), наполняемость которых устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать, предусмотренные индивидуальным учебным планом, учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательных программ.

19. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать организации культуры, физкультурно – спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса.

20. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получения необходимых консультаций по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), пользования необходимой литературой из библиотечного фонда Учреждения, материально – техническим, учебным оборудованием учебных кабинетов для выполнения лабораторных, практических, творческих и других видов работ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

21. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуального учебного плана проводится в рамках часов, отведенных на изучение соответствующих предметов, курсов, дисциплин (модулей). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60». Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале.

22. К государственной итоговой аттестации обучающиеся по индивидуальному учебному плану допускаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся по индивидуальному учебному плану получают документ об образовании государственного образца в соответствии с законодательством Российской Федерации.

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

23. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план предусматривает:

- углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- обеспечение различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

24. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются предметные области, предметы, курсы, дисциплины (модули):

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- иностранный язык (иностраннный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);
- основы религиозной культуры и светской этики (основы религиозной культуры и светской этики, основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы религиозных культур народов России, основы светской этики);
- искусство (искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

25. Количество учебных часов в рамках освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет не менее 2054 часов и не более 3190 часов.

26. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 4 года. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

27. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план предусматривает:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;
- организация внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных интересов обучающихся.

28. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются предметные области, предметы, курсы, дисциплины (модули):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностраннный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

29. Учебный предмет математика предметной области математика и информатика включает в себя курсы алгебра, геометрия, вероятность и статистика. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану основного общего образования по учебному предмету математика в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения образовательных программ учебных курсов алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

30. Учебный предмет история предметной области общественно-научные предметы включает в себя учебные курсы история России, всеобщая история.

31. Количество учебных часов в рамках освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

32. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования не более 5 лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до 6 лет.

33. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

34. Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуального учебного плана, включающих учебные предметы из обязательных областей (на базовом и углубленном уровне, в том числе интегрированные учебные предметы: Естествознание, Обществознание, Россия в мире, Экология, дополнительные предметы, курсы, дисциплины (модули), курсы по выбору обучающихся и обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно – научный, гуманитарный, социально – экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий в Учреждении.

35. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, индивидуальный учебный план обучающегося должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной предметной области.

36. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками.

37. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются учебные предмета: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или Россия в мире), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия. Остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору обучающегося.

38. При профильном обучении индивидуальный учебный план должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

39. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта.

40. количество учебных часов в рамках освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2500 часов (не более 37 часов в неделю).

41. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более года.

VI. Контроль исполнения и порядок управления индивидуального учебного плана

42. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

43. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- разработка Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение организации обучения по индивидуальному учебному плану кадровым потенциалом;
- разработка и утверждение индивидуального учебного плана, рабочих программ, контроль их выполнения;
- контроль соблюдения расписания занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведение необходимой документации, своевременное ее заполнение.

44. Документы, необходимые для организации обучения по индивидуальному учебному плану:

- заявление совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- решение педагогического совета Учреждения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ директора Учреждения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, согласованное совершеннолетним обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;
- электронный журнал.

Приложение 1

Форма заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Директору БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 60»

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

совершеннолетнего обучающегося и (или)
родителей (законных представителей)
несовершеннолетнего обучающегося
_____ класса

_____ (Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

_____ (Фамилия, Имя, Отчество родителя)

_____ (адрес регистрации)

_____ (телефон)

Заявление

Прошу перевести меня (моего ребенка) на обучение по индивидуальному учебному плану для освоения основной образовательной программы начального общего образования (основного общего образования, среднего общего образования).

Дата

Подпись