

ПРИНЯТО

на заседании Совета Учреждения

БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 60»
протокол от 30.08. 2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 60»
от 31 августа 2022 № 181

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

I. Общие положения

1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» (далее – Учреждение) (далее – Положение) определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 06 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне»;

Федеральным законом от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3. Под электронным обучением и использованием дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционные образовательные технологии) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

4. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

6. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся

7. В Учреждении созданы условия для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся..

8. Главными целями применения дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках Учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних).

9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники Учреждения (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители несовершеннолетних).

II. Ответственность субъектов образовательной деятельности в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

10. В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

11. Учреждение:

- создает условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- обеспечивает обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения;
- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- несет ответственность за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- несет ответственность за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- организует сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

12. Ответственность родителей (законных представителей несовершеннолетних):

- за обеспечение контроля выполнения педагогических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения обучающимся учебного графика и домашних заданий.

13. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение педагогических требований;
- за выполнение учебного графика и домашних заданий.

III. Полномочия Учреждения при применении электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

14. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, в

предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

15. При реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

16. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора через официальный сайт Учреждения и систему «Дневник.ру».

17. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- если обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, Учреждение допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Учреждением самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

18. Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

19. Используемые в образовательном процессе персональные электронно-вычислительные машины должны соответствовать требованиям «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы,

оборудование, рабочий инструмент. Помещения для работы с персональными электронно-вычислительными машинами обучающихся должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2.

IV. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

20. Дистанционные занятия проводятся по расписанию, представленному в личных кабинетах обучающихся в системе «Дневник.ру».

21. Формы дистанционного обучения, используемые в образовательном процессе, отражаются в календарно-тематическом планировании рабочих программах педагогических работников.

22. На странице проводимого урока в системе «Дневник.ру» педагог фиксирует тему урока с ссылкой на электронный ресурс, в описании урока - отмечает узловые моменты урока.

23. Для связи с обучающимся педагог может использовать возможности оперативной связи (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями в системе «Дневник.ру», телефон).

24. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, педагог должен быть доступен для оперативного он-лайн взаимодействия (в системе «Дневник.ру», чате, skype или др.).

25. Педагог ведет учет деятельности обучающегося, выдает домашнее задание в соответствии с требованиями по работе в «Дневник.ру».

26. Педагог своевременно сообщает классному руководителю и родителям через систему «Дневник.ру» о возникших обучающегося трудностях в усвоении материала.

27. При системном невыполнении обучающимся требований педагога информация доводится классным руководителем до заместителя директора, курирующего данное направление.

28. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности с использованием Интернет-ресурсов:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- проверочная работа,
- научно-исследовательская работа.

29. Самостоятельная работа обучающихся в рамках дистанционного обучения включает следующие организационные формы деятельности:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео лекций через систему «Дневник.ру» или образовательные Интернет-ресурсы;
- компьютерное тестирование как в системе «Дневник.ру», так и на образовательных Интернет-ресурсах;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- веб - конференция;
- индивидуальные консультации в чате.

30. Текущий . контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.