

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 60»
от 19 марта 2025 № 483

Отчет
о самообследовании

бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 60»

Отчет рассмотрен на педагогическом совете
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 60»
Протокол от 18.03.2025 № 9
на Совете Учреждения
Протокол от 18.03.2025 № 20

ОМСК 2025

Структура отчета о самообследовании

1. Введение	3
2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	4
3. Структура и система управления БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	5
4. Кадровое обеспечение БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	6
5. Образовательная деятельность БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	9
5.1. Основные результаты образовательной деятельности учреждения	9
5.2. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ	11
5.3. Успеваемость и качество обучения	12
5.3.1. Результаты внешнего мониторинга качества обучения	15
5.3.2. Результаты работы по повышению качества обучения	18
5.4. Итоги ГИА, ЕГЭ	18
5.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	20
5.6. Воспитательная работа	25
5.6.1. Участие классов в общешкольных делах	28
5.6.2. Результаты деятельности детских объединений	28
5.6.3. Организация внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС	32
5.6.4. Кружки, организованные по договору с учреждениями дополнительного образования на базе школы	33
5.6.5. Кружки, организованные педагогическим коллективом школы (реализующие внеурочную деятельность в 1-11 классах)	34
5.6.6. Результаты работы объединений дополнительного образования	36
5.7. Осуществление процесса психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся	39
6. Методическая деятельность	44
7. Финансово – экономическая деятельность	49
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса	50
9. Инфраструктура	51
9.1. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система	52

1. Введение

Процедура самообследования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» проводится на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п.3);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г.;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324);

- Приказа директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» от 10.02.2025 № 455.

Цель самообследования – анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, определение качества условий реализации основных образовательных программ (далее – ООП) и внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- методической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления организацией;
- финансовой деятельности.
- Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- представление отчета педагогическом совете и Совете Учреждения.

2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» (далее – школа, учреждение) имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия А 0001435 от 25.01.2012 г., бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, серия 55 А01 №0001514 от 17.11.2017 г. до 31.12.2099 г.).

В соответствии с Уставом учреждения от 17.01.2015 г. (редакция № 5) и с целью деятельности учреждения, осуществление образовательной деятельности обучающихся строится на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам другого человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования.

За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. были приняты следующие локальные акты (согласно п.3, ст.28, ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

Таблица 1

№	Название локального акта	Дата утверждения
1	Положение об архиве	приказ от 04.04.2024 г. № 127
2	Положение об экспертной комиссии	приказ от 04.04.2024 г. № 127
3	Положение о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо при переводе в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» при получении среднего общего образования по общеобразовательным программам профильного образования	приказ от 02.05.2024 г. № 161
4	Положение о школьной библиотеке бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 28.06.2024 г. № 246
5	Положение о службе психолого-педагогической помощи бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 05.07.2024 г. № 267
6	Порядок взаимодействия и использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 19.12.2024 г. № 419

3. Структура и система управления

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

Структура и система управления учреждением в 2024 году не изменилась в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель организации - директор. Штатным расписанием учреждения предусмотрены 3 заместителя руководителя.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов: Совет Учреждения; общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; общешкольный родительский комитет; Совет обучающихся Учреждения. Деятельность этих Советов носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения. Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования на основании устава учреждения, в соответствии с Положениями.

4. Кадровое обеспечение

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

В таблице 2 представлены основные результаты деятельности по следующим показателям:

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек /84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7 человек /16%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/86,6%
1.29.1	Высшая	3 человека/6,6%
1.29.2	Первая	33 человека/73,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/92,5%

В соответствии со статьей 21 ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Законом Омской области от 21.07.2009 г. №1174-ОЗ «О квотировании рабочих мест в Омской области на основе сведений о среднесписочной численности сотрудников учреждения, которая составляет 70 человек, установлена квота для трудоустройства одного инвалидов. На

сегодняшний день в школе трудится 2 инвалида. Но организовать специальные квотируемые рабочие места в соответствии с требованиями статьи 22 ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2000 г. № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (с изменениями и дополнениями) «Гигиенические требования к условиям труда инвалидов» не предоставляется возможным, так как в ИПРА не указаны требования к организации таких мест.

В учреждении выстроена система повышения квалификации. Педагоги посещают курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуют в семинарах, конференциях, делятся своим педагогическим опытом на заседаниях методических объединений (далее – МО), принимают участие в работе городских методических объединений.

С 2020 года реализуется проект «Организация методической работы и внутришкольного повышения квалификации для создания коллектива единомышленников и профессионалов через системно - деятельностный подход». Основная идея проекта выстроить систему внутрикорпоративного непрерывного профессионального образования педагогов с едиными представлениями и единой реализацией системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, дающей возможность профессионального роста и развития, как для молодых педагогов, так и для учителей - стажистов.

В 2024 году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов, 15 человек в количестве менее 72 часов.

Таблица 3

№ п/п	Тема курсовой подготовки/профессиональной переподготовки	Учреждение – организатор	Количество часов	Количество педагогов
1	Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	1
2	Реализация технологии наставничества в дополнительном образовании детей	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	1
3	Конструирование учебных ситуаций, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	1
4	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	АНО «Образовательная Медиагруппа»	36 ч	14

5	Использование современного оборудования в реализации практической части школьного курса биологии	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	1
6	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии в соответствии с ФГОС	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	2
7	Развитие функциональной грамотности на уроках музыки в соответствии с ФГОС	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	1
8	Проектирование образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	1
9	Деятельность учителя физической культуры по реализации рабочей программы в соответствии с ФГОС	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	1
10	Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС (иностранный язык)	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	2
11	Деятельность учителя физической культуры по формированию функциональной грамотности обучающихся	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	1
12	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ) по русскому языку	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	1
13	Преподавание физики в образовательной организации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	360 ч	1
14	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	24 ч 24 ч	1

ФОП ООО и ФОП СОО. Практический и теоретический модули			
--	--	--	--

С 2020 года у педагогов учреждения стали популярны формы неформального образования. В 2024 году педагоги стали участниками многочисленных семинаров, например: Семинары ШНОР; тестирование по ИКТ компетенциям, по предметам на платформе «Я Класс»; организация проверочных работ на платформе «Я Класс»; «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Духовно – нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС ДО» «Воспитатели России. Проблемно – педагогические ситуации», «Чтобы адаптация прошла успешно», «Воспитатель и родители: формы и секреты успешного сотрудничества», «Взаимодействие детского сада и семьи», «Игра как средство развития всех сторон речи», «Использование мультимедийных технологий в рамках ФГОС», «Совместная работа детского сада и семьи по гендерному воспитанию подрастающего поколения».

5. Образовательная деятельность БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» (дошкольные группы)

5.1. Основные результаты образовательной деятельности учреждения (дошкольные группы)

В таблице 4.1 представлены основные результаты образовательной деятельности учреждения по следующим показателям:

Таблица 4.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43
1.2	Численность детей обучающихся по Основной образовательной программе дошкольного образования. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	42
1.3	Численность детей обучающихся по Адаптированной образовательной программе ребенка с ограниченными возможностями здоровья (синдром Дауна).	1
1.4	Численность детей обучающихся по парциальной программе И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности.	43
1.5	Итоговые результаты педагогической диагностики свидетельствуют о положительной динамике развития детей по всем образовательным областям.	Высокий уровень поднялся до 10%

1.6	Итоговые результаты педагогической диагностики свидетельствуют о положительной динамике развития детей по всем образовательным областям.	Средний уровень поднялся до 85%
1.7	Итоговые результаты педагогической диагностики	Низкий уровень составляет 5%

5.1. Основные результаты образовательной деятельности учреждения

В таблице 4 представлены основные результаты образовательной деятельности учреждения по следующим показателям:

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	288/49
1.6	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень), средняя отметка (базовый уровень)	профиль – 27 ср. отметка – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/15,2

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13/18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 38,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	515/78,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182/27,7%
1.19.1	Регионального уровня	106/16,1%
1.19.2	Федерального уровня	49/7,4%
1.19.3	Международного уровня	27/4,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22/3,33 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/2,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

5.2. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ

В 2024 году обучение было организовано в две смены. В первую смену

обучались 1-е, 2б, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в, 4г, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10, 11 классы, во вторую смену обучались 2а, 2г, 3б, 4б. Продолжительность учебного года в 1-х классах составила 33 учебных недели, во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классах составила 34 учебных недели. Обучение строилось согласно учебному плану по пятидневной рабочей неделе.

При составлении расписания уроков были учтены требования СанПиН 2.4.2.2821-10: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, учебные занятия начинались не ранее 8:00 часов; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышало величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (исходя из возможностей учреждения).

Все обучающиеся в 2024 году обучались по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), и обеспечивающему создание условий для достижения планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися. Так же по индивидуальным учебным планам обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также дети, нуждающиеся в домашнем обучении на длительный период лечения и выздоровления.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования была организована в рамках социально-экономического профиля с углубленным изучением по предметам русский язык и математика. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, практической, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполнялся обучающимися в течение одного года, но в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на 10-11 классы, с целью рационального использования учебного времени и более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками из фонда библиотеки и необходимой справочной литературой, педагоги – учебно-методическими комплектами. В связи с больничными листами, курсами повышения квалификации, праздничными днями педагогами была проведена корректировка учебных программ: сокращение количества часов за счет тем повторения и за счет резервных часов, в крайних случаях за счет уменьшения времени на изучение отдельных тем, не в ущерб изученным темам. Учебные программы по всем образовательным областям в 2024 году выполнены полностью.

5.3. Успеваемость и качество обучения

Итоги успеваемости и качества обучения за 5 лет в динамике представлены в таблице 5.1

Таблица 5.1

Учебный год	% успеваемости	% качества
2020	99,6 %	41,65%
2021	98,9%	46,5%
2022	99,1%	49,54%
2023	99,6%	42,1%
2024	99,3%	48,8%

Из представленных данных видна положительная динамика качества знаний за последние несколько лет, а по показателю «% успеваемости» школа находится в рамках муниципального задания.

Итоги качества обучения в 2023 - 2024 учебном году представлены в таблице 5.2

Таблица 5.2

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1 А	21	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1 Б	21	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1 В	16	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1 Параллель	58	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
2 А	21	1	4,76	17	80,95	3	14,28	0	0	4,6	85,71	85
2 Б	19	5	26,32	8	42,11	6	31,48	0	0	4,46	68,42	81
2 В	20	2	10	9	45	8	40	1	5	4,35	55	78
2 Г	17	2	11,76	9	52,94	6	35,29	0	0	4,53	64,71	83
2 Параллель	77	10	13,21	43	55,25	23	30,29	1	1,25	4,48	68,83	82,03
3А	24	3	12,5	17	70,84	4	16,67	0	0	4,65	83,33	87
3Б	23	4	17,39	10	43,48	9	39,13	0	0	4,48	60,87	82
3В	24	3	12,5	6	25	15	62,5	0	0	4,4	37,5	80
3 Параллель	71	10	14,13	33	46,44	28	39,43	0	0	4,51	60,56	83
4А	21	2	9,52	16	76,19	3	14,29	0	0	4,52	85,71	83
4Б	20	4	20	7	35	9	45	0	0	4,38	55	79
4В	21	4	19,05	5	23,81	11	52,38	1	4,76	4,19	42,86	66
4Г	22	3	13,64	8	36,37	11	50	0	0	4,36	50	78
4 Параллель	84	13	15,55	36	42,84	34	40,42	1	1,19	4,36	58,33	76

Начально е общее образован ие	290	33	15,55	112	48,18	85	36,71	2	0,81	4,45	62,5	80
5А	24	6	25	14	58,33	4	16,67	0	0	4,44	83,33	80
5Б	20	1	5	7	35	12	60	0	0	3,93	40	64
5В	24	0	0	13	54,17	11	45,83	0	0	4,13	54,17	70
5 Параллель	68	7	10	34	49,17	27	40,83	0	0	4,17	60,29	71
6А	22	3	13,64	2	9,1	16	72,73	1	4,55	3,96	22,73	65
6Б	22	0	0	12	54,55	10	45,45	0	0	4	54,55	65
6В	23	2	8,7	5	21,74	16	69,57	0	0	3,9	30,43	63
6 Параллель	67	5	7,45	19	28,46	42	62,58	1	1,52	3,95	35,82	64
7 А	19	1	5,26	8	42,1	10	52,63	0	0	4,13	47,37	70
7 Б	20	2	10	7	35	11	55	0	0	4,03	45	67
7 В	17	0	0	5	29,41	11	64,71	1	5,88	3,58	29,41	55
7 Параллель	56	3	5,09	20	35,5	32	57,45	1	1,96	3,91	41,07	64
8А	22	1	4,55	9	40,91	12	54,55	0	0	4	45,45	66
8Б	24	1	4,17	6	25	17	70,84	0	0	3,85	29,17	61
8В	23	0	0	5	21,74	18	78,26	0	0	3,72	21,74	57
8 Параллель	69	2	2,91	20	29,22	47	67,88	0	0	3,86	31,88	61
9 А	27	2	7,41	5	18,52	20	74,07	0	0	3,94	50	64
9Б	29	3	10,34	78	27,59	18	62,07	0	0	3,86	37,93	62
9В	16	0	0	0	0	16	100	0	0	3,4	0	47
9 Параллель	72	5	5,92	13	15,37	54	78,71	0	0	3,73	25	58
Основное общее образован ие	332	19	5,55	107	31,81	155	48,21	51	14,53	3,9	37,95	63
10	13	3	23,08	6	46,15	4	30,77	0	0	4,6	69,23	85
10 Параллель	13	3	23,08	6	46,15	4	30,77	0	0	4,6	69,23	85
11	13	5	38,46	3	23,08	5	38,46	0	0	4,47	61,54	81
11 Параллель	13	5	38,46	3	23,08	5	38,46	0	0	4,47	61,54	81
Среднее общее образован ие	26	8	30,77	9	34,61	9	34,61	0	0	4,54	65,38	83
Школа	648	60	16,87	228	38,2	249	39,82	53	5,11	4,3	48,81	76

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что результаты образовательного процесса в целом по учреждению стабильные: успеваемость 99,3% и качество 48,81%. 290 обучающихся 1-4 классов по итогам 2023/2024 учебного года переведены в следующий класс. Из 232 обучающихся 2-4 классов 14,3 % обучающихся (33 человека) окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» - 48,18% (112 человек), не успевают 2 обучающихся. Из 332 обучающихся учащихся 5-9 классов 5,55 % обучающихся (19 человек) окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» - 31,81% (107 человек), не успевают 2 обучающихся. После всех этапов сдачи ГИА ОГЭ остались на повторное обучение 15 человек. Из 26 обучающихся 10-11 классов 30,77% обучающихся (8 человек) окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» - 34,61% (9 человек), неуспевающих в этих параллелях нет.

5.3.1. Результаты внешнего мониторинга качества обучения

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства РФ от 24 марта 2022 г. N 450 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Письмом Рособнадзора от 25.09.2024 г. № 02-267 «О проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах и формировании выборки образовательных организаций», в 4-8 и 11 были проведены Всероссийские проверочные работы. Итоги представлены в таблицах 6.

Таблица 6.1

Итоги ВПР в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Окружающий мир	83	1	20	46	16
Русский язык	81	4	25	44	8
Математика	83	1	28	38	16

Таблица 6.2.

Итоги ВПР в 5 классе

предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с Работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
История	62	3	43	13	3
Русский язык	64	5	43	13	3
Биология	65	4	36	22	3

Математика	63	5	38	16	4
------------	----	---	----	----	---

Таблица 6.3.

Итоги ВПР в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	64	5	38	12	9
География 6АВ	39	3	32	3	1
Биология 6 Б	19	1	11	7	0
Общество 6АВ	38	3	29	5	1
История 6 Б	22	1	20	1	0
Математика	61	4	46	10	1

Таблица 6.4.

Итоги ВПР в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Физика 7АВ	32	2	14	13	3
Биология 7 Б	20	1	10	7	2
История 7 Б	19	1	5	8	5
География 7 В	14	1	13	0	0
Общество 7 А	17	1	15	1	0
Математика	52	3	28	19	2
Русский язык	52	5	28	12	7

Таблица 6.5.

Итоги ВПР в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Биология 8 В	22	2	14	6	0
Химия 8 А	21	1	4	10	6
География 8 А	20	1	19	0	0
Общество 8 В	21	1	20	0	0
История 8 Б	21	1	16	3	1
Русский язык	61	5	24	30	2
Математика	63	3	40	20	0
Физика 8 Б	24	1	14	6	3

Таблица 6.6.

Итоги ВПР в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших	Не справились с	Выполнил и работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
---------	-------------------------------------	-----------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

	ВПР	работой			
Биология	12	0	5	6	1
Химия	10	0	4	0	6
Физика	12	0	4	4	4

Таблица 6.7.

Итоги ВПР

Класс	Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4	Окружающий мир	99	75
4	Русский язык	95	64
4	Математика	99	65
5	История	95	26
5	Русский язык	92	25
5	Биология	94	38
5	Математика	92	32
6	Русский язык	92	33
6 АВ	География 6 АВ	92	10
6 Б	Биология 6 Б	95	37
6 АВ	Общество 6 АВ	92	16
6 Б	История 6 Б	95	5
6	Математика	93	18
7 АВ	Физика 7 АВ	94	50
7 Б	Биология 7 Б	95	45
7 Б	История 7 Б	95	68
7 В	География 7 В	93	0
7 А	Общество 7 А	94	6
7	Математика	94	40
7	Русский язык	90	37
8 В	Биология 8 В	91	27
8 А	Химия 8 А	95	76
8 А	География 8 А	95	0
8 В	Общество 8 В	95	0
8 Б	История 8 Б	95	19
8	Русский язык	92	52
8	Математика	95	32
8 Б	Физика 8 Б	96	38
11	Биология	100	58
11	Химия	100	60
11	Физика	100	67

Анализ выполнения ВПР показывает, что более 90 % детей справились с работой. Крайне низкое качество знаний высветилось по географии, истории и обществознанию – ниже 10 %

Итоги прохождения НИКО – 2024 представлены в таблице 6.8

Таблица 6.8

Категория участников	Число участников	% участия
Администрация образовательной организации	1	100
Учителя, преподающие в 8 и 10 классах	15	100

Обучающиеся 8 классов	60	97
Обучающиеся 10 класса	23	97
Родители обучающихся 8 и 10 классов	42	51

По всем показателям БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» успешно прошла национальные исследования качества образования в 2024 году.

Результаты тестирования по Функциональной грамотности на платформе РЭШ в октябре 2024 года среди обучающихся 8 и 9 классов:

показатель	Число учащихся / %
Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	184 человек
Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	125 человек
Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	149 человек
Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	98 человек
Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов)	79,94%

5.3.2. Результаты работы на повышение качества обучения

В 2024 году впервые в образовательном учреждении были проведены зачетные работы в форме устного экзамена по билетам по предмету геометрия в 7 и 8 классах. Результат будет виден после сдачи ОГЭ в 2025 году.

Так же в 2024 году начата серия Математических марафонов среди обучающихся 5 – 8 классов с целью актуализации математических знаний при подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

5.4. Итоги ГИА, ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 9 классах проводилась по русскому языку и математике. Результаты представлены в таблице.

Таблица 7

Результаты ГИА

Предмет 9 класс	Количество учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемость
Русский язык	59	4	14	37	4	30.5	93

Математика	70	0	20	39	11	28.5	84.2
------------	----	---	----	----	----	------	------

Таблица 7.1

Результаты ГИА

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости
Русский язык	59	93
Математика	70	84,2
Биология	25	96
Обществознание	53	84,9
География	41	73,1
Физика	3	100
Информатика	5	100
Английский язык	1	100

Результаты ОГЭ в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице.

Таблица 8

Итоги ГИА выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников 9 класса (чел.)	Из них допущены к ГИА (чел.)	Получили или аттестаты обычного образца (чел.)	Из них на «4» и «5» (чел.)	Получили аттестат с отличием (чел.)	Не получили аттестат (чел.)	Сдали русский язык на «4» и «5» (чел.)	Сдали математику на «4» и «5» (чел.)	Сдали математику на «2» (чел.)	Сдали русский язык на «2» (чел.)
2020-2021	63	63	48	12	0	15	25	5	15	6
2021-2022	67	67	32	15	1	35	21	2	32	5
2022-2023	68	68	49	38	2	19	25	9	19	4
2023-2024	72	72	57	22	3	15	18	20	11	4

Таблица 8.1

Итоги ГИА выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего выпускников 11 класса (чел.)	Из них допущены к ГИА (чел.)	Получили аттестаты (чел.)	Получили аттестаты обычно	Получили аттестат с отличием	Средний балл по учреждению по русскому	Средний балл по учреждению по математик
-------------	------------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	--	---

				о образца (чел.)	м (чел.)	языку	е
2020- 2021	17	17	17	16	1	61,2	40,8
2021- 2022	8	8	8	8	0	49,1	46
2022- 2023	0	-	-	-	-	-	-
2023- 2024	13	13	13	7	5	61	4 база/27 профиль

Медаль 1 степени «За особые успехи в учении» – 3 шт, медаль 2 степени «За особые успехи в учении» – 1 шт.

5.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В 2024 году обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе, который проходил на базе учреждения, обучающиеся приняли участие в олимпиаде по 13 предметам: география (21 обучающийся), право (2 обучающихся), литература (99 обучающихся), обществознание (35 обучающихся), английский язык (26 обучающихся), история (34 обучающихся), искусство (МХК) (5 обучающихся), русский язык (171 обучающийся), труд (технология) (29 обучающихся), физическая культура (26 обучающихся), ОБиЗР (15 обучающихся), экология (18 обучающихся) и экономика (1 обучающийся). На платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся приняли участие в олимпиаде по 6 общеобразовательным предметам: астрономия (7 обучающихся), биология (72 обучающихся), математика (163 обучающихся), информатика и ИКТ (12 обучающихся), физика (64 обучающихся) и химия (66 обучающихся). Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 72% обучающихся 4-11 классов, 33,6% участников стали победителями и призерами. К организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников замечаний не было.

Общее число участников муниципального этапа составило 13 человек. Из 13 человек 1 победитель и 4 призера (38 % от общего числа участников) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе количество участников составило 2 человека (2 призера, 100%).

Результативность участия обучающихся учреждения в олимпиадах и конкурсах в 2024 году представлена в таблице 9.

Таблица 9

№	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Международный	Диплом победителя – 4 Диплом призера – 8 Сертификат участника - 21
2	Конкурс «Экология России»	Международный	Диплом победителя – 2 Диплом призера - 1

3	Конкурс «Старт» математика	Международный	Диплом победителя -2 Диплом призера - 4
4	Конкурс «Старт» литература	Международный	Диплом 2 степени - 4
5	Конкурс «Лига эрудитов -6» математика	Международный	Диплом победителя -2 Диплом призера - 5
6	Конкурс «Лига эрудитов -6» русский язык	Международный	Диплом победителя -2 Диплом призера - 6
7	Конкурс «Лига эрудитов -6» литературное чтение	Международный	Диплом победителя -2 Диплом призера - 5
8	Образовательный марафон «Дачный сезон» Учи.ру	Всероссийский	3 место в школе
9	Образовательный марафон «Дачный сезон» Учи.ру	Всероссийский	2 место в школе
10	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя - 75 Диплом призера – 19 Похвальная грамота – 27 Сертификат участника - 20
11	Блиц турнир «Всезнайки»	Всероссийский	Диплом победителя - 1 Диплом призера – 8
12	Марафон «Космическое приключение» учи ру	Всероссийский	Грамота лидера - 26 Диплом победителя -8
13	Всероссийская олимпиада для школьников по русскому языку «Словесник»	Всероссийский	Диплом победителя - 14 Диплом призера – 27 Сертификат участника - 2
14	Всероссийская олимпиада для школьников «Словесник» по литературному чтению	Всероссийский	Диплом победителя -14 Диплом призера – 22 Сертификат участника - 2
15	Образовательный онлайн марафон «Воздушное королевство» Учи.ру	Всероссийский	Диплом призера - 1
16	Онлайн олимпиада Учи.ру по информатике	Всероссийский	Диплом победителя -1 Похвальная грамота- 1
17	Соревнование функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» Учи.ру	Всероссийский	Сертификат участника - 29
18	Марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Всероссийский	Грамота лидера - 17 Диплом призера – 5 Сертификат участника

			- 28
19	Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя -5 Похвальная грамота -3 Сертификат участника - 6
20	Литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»	Всероссийский	Сертификат участника- 5 Диплом победителя -7 Призеры -19
21	Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	Всероссийский	Диплом победителя -12 Сертификат участника- 3
22	Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	Всероссийский	Диплом победителя -10 Сертификат участника- 1
23	Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	Всероссийский	Диплом победителя - 11
24	Образовательная акция «Урок цифры» Урок по теме «Код города: технологии в движении»	Всероссийский	Сертификат участника- 19
25	Образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийский	Сертификат участника- 56
26	Конкурс «Экология России»	Всероссийский	Сертификат участника- 11
27	«Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» Учи ру	Всероссийский	Сертификат участника - 9
28	Метапредметный конкурс «Спасатели»	Всероссийский	Диплом призера - 8 Сертификат участника – 42
29	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Сертификат участника - 45
30	Образовательный марафон «Лига Солнца»	Всероссийский	Сертификат участника - 20
31	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 3- го класса	Всероссийский	Диплом победителя – 2 Сертификат-1
32	Марафон «Зимняя сказка»	Всероссийский	Грамота 1 место-1 Грамота лидера марафона -10
33	Прохождение курса «Финансовая грамотность»	Всероссийский	Сертификат -11 Грамота 1 место- 1
34	Урок- цифры Участие в уроке по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Всероссийский	Сертификат-14

35	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» русский язык	Всероссийский	Диплом 2 место-10
36	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» математика	Всероссийский	Диплом 1 место-5 Диплом 2 место-4 Диплом 3 место-1
37	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» литературное чтение	Всероссийский	Диплом 1 место-11 Диплом 2 место-1
38	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» окружающий мир	Всероссийский	Диплом 2 место - 10
39	Образовательная акция «Урок цифры» Урок по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Всероссийский	Сертификат - 68
40	Спасатели и мозговой штурм 2024	Всероссийский	Диплом победителя - 10 Сертификат участника -1
41	Марафон «Остров Сокровищ». Учи ру	Всероссийский	Грамота 1 место- 19
42	Марафон лига Галактики. Учи ру	Всероссийский	Грамота участника - 19
43	Марафон «Остров Сокровищ» Учи ру	Всероссийский	Грамота участника -31
44	Олимпиада по математике, 1 тур. Учи.ру	Всероссийский	Диплом 1 место-1
45	Олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота-1
46	Олимпиада по математике, 1 тур. Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота-1
47	Всероссийский конкурс по математике «Лига эрудитов»	Всероссийский	Призеры - 9
48	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Грамота участника - 4
49	Тотальный диктант	Всероссийский	Грамота участника - 8
50	Открытая конференция юных исследователей «Почемучка – 2025»	Региональный	Победитель 1 место-1 Призеры -1 Диплом участника-1
51	VIII Областной Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Региональный	Сертификаты участников
52	Культурно-образовательный проект «К Пушкину сквозь время и пространство»	Региональный	10 – дипломов лауреатов
53	Омская областная интеллектуальная краеведческая игра «Знатоки	Региональный	20 – финалистов, сертификаты

	краеведения»		участников
54	Областной Чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3-11 классов	Региональный	Сертификаты участников
55	II Областной Фестиваль-конкурс школьных театров «Первая роль»	Региональный	Диплом 3 степени-1 Специальный диплом за выразительность-1
56	Городской конкурс художественного слова «Богатство края моего»	Городской	1 – победитель 1 - дипломант 5 - участников
57	НОУ обучающихся «Шаги в науку»	Городской	Призеры - 3 Сертификаты участников - 2
58	Городской конкурс юных исследователей «Почемучка»	Городской	1 – победитель 1 – призер
59	Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Держава»	Городской	1 победитель
60	Конкурс изобразительного искусства «Защитники Отечества»	Городской	2 – призера 5 – сертификаты участников
61	Городской конкурс «Поэзии пленительные строки»	Городской	1 – победитель 3- участник
62	Литературный онлайн-конкурс «Истина строк»	Городской	2 участника 1 победитель
Дошкольные группы			
№	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Конкурс ЦАО «Роднички». Жанр – оркестр. Номер «Веселые ложки»	Городской	4 участника (сертификаты)
2	Конкурс «Светлячки». Номер «Цап – цапки»	Городской	3 участника (сертификаты)
3	Конкурс детско – родительских рисунков «Слава защитнику»	Городской	3 участника (сертификаты)
4	Выставка фотогазет «Лето – маленькая жизнь»	Межгрупповой	27 участников
5	Выставка «Поделки Осени»	Межгрупповой	34 участника
6	Конкурс газет в рамках недели здоровья	Межгрупповой	28 участников
7	Конкурс «Новогоднее чудо» (игрушек, поделок, открыток)	Межгрупповой	38 участников
8	КВН для детей «Знатоки литературных героев»	Межгрупповой	24 участника

9	Выставка рисунков «Защитники родины»	Межгрупповой	35 участников
10	Конкурс семейных блюд «Мамины помощники»	Межгрупповой	31 участник
11	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Межгрупповой	18 участников
12	Конкурс - музей кукол « Народная игрушка – куклы наших бабушек»	Межгрупповой	12 участников

5.6. Воспитательная работа

В центре системы воспитания учреждения находится личностное развитие обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС), формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В 2024 году учреждение продолжило работу по реализации программы воспитания, которая призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с Программой воспитания.

Цель воспитательной работы: формирование активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитания.

Личностные:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, навыков ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение социальной, познавательной, творческой активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Управленческие:

- создание условий для самореализации личности обучающихся и педагогов, для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к общественной деятельности на всех возрастных этапах;
- совершенствование системы жизнедеятельности школы, ориентированной на

общечеловеческие ценности, на здоровьесбережение, социализацию личности через участие в деятельности общественных объединений, укрепление связи с семьями обучающихся;

- организация социально - психологической поддержки развивающейся личности, усиление работы с трудными подростками, состоящими на разных видах учета.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные программы социально-психологической, профилактической работы, внеурочной деятельности, работы классных коллективов, определены приоритетные направления деятельности.

Процентные показатели реализации модулей программы воспитания

- Ключевые общешкольные дела- 98%.
- Классное руководство-98%.
- Курсы внеурочной деятельности-93%.
- Школьный урок-100%.
- Самоуправление-83%.
- Детские общественные объединения-100%.
- Профориентация-100%.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся-80%.
- Работа с родителями-80%.

Наша школа является образовательным учреждением, которое бережно хранит традиции преемственности и является не только образовательным, но и культурным, досуговым центром микрорайона. Силами педагогов и обучающихся готовятся уже ставшие традиционными праздничные концерты, творческие отчеты для родителей и жителей микрорайона. Активное участие в организации и проведении мероприятий принимают советники директора по воспитанию.

В 2024 году организованы и проведены мероприятия в рамках плана работы РДДМ и ДОО, месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, дни единых действий (далее – ДЕД) согласно календарным праздничным датам:

- торжественная линейка, посвященная Дню открытия первичного отделения РДДМ на базе школы,
- неделя добрых дел ко Дню рождения первичного отделения РДДМ на базе школы;
- образовательные квизы, викторины и мастер-классы в рамках ДЕД «225-летие со дня рождения А.С. Пушкина», «День российского студенчества», «День российской науки» и «Международный день родного языка», «День космонавтики», «День российского парламентаризма», «450-летие со дня выхода первой «Азбуки», «Международный день распространения грамотности», «День зарождения российской государственности»;
- всероссийские просветительские акции совместно с Российским обществом «Знание»;
- уроки мужества, музейные уроки, кинолекторий, библиотечные уроки, встречи с выпускниками-военнослужащими и ветеранами, конкурсные мероприятия в классных коллективах: «Нашим будущим защитникам» и патриотические акции

(«Вместе с папой», «Открытка Защитнику Отечества», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Цветок надежды», «Тыл - Фронт», «Мой папа – герой») в рамках ДЕД «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День памяти жертв Холокоста», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (мероприятия, посвященные 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан), «День защитника Отечества», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», конкурс рисунков: «Слава Армии родной!», «День воссоединения Крыма с Россией», «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день памяти жертв фашизма»;

- экскурсия по Залу боевой и трудовой славы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» «Омичи в боях за Родину»;

- финал школьного конкурса чтецов «Непобедимая и легендарная!» (при поддержке АТПП «Группа «ОША»);

- школьный смотр-конкурс Знаменных групп;

- встреча с офицерами Омского автобронетанкового инженерного института;

- праздничные концертные мероприятия в рамках ДЕД «Международный женский день», «Масленица», «День знаний», «Новый год», «День дошкольного работника», «День учителя», «День матери», а также организация праздничных концертов для жителей микрорайона;

- добровольческие акции, семейные акции по посадке деревьев, конкурсы рисунков на асфальте и плакатов в рамках ДЕД «Праздник весны и труда», «Всемирный день Земли», «День волонтера»;

- спортивные мероприятия в рамках ДЕД «Всемирный день здоровья», «Всероссийский день трезвости», спортивный фестиваль ГТО на базе школы;

- выступление школьного театра «Юные актеры» в рамках ДЕД «Всемирный день театра»;

- участие в VI региональном форуме детских общественных объединений и организаций Омской области «Россия начинается с тебя»;

- торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года: «Здравствуй лето», «День защиты детей», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

- мероприятия в честь празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне, акция «Вахта памяти»:

- торжественная линейка открытия акции «Вахта памяти»,

- проведение уроков мужества, библиотечных и музейных уроков

- уборка на воинской площадке Старо-Северного кладбища,

- возложение цветов к мемориалу Старо-Северного кладбища,

- конкурс исполнения военной песни,

- участие в окружном торжественном мероприятии «Слава Героям!»,

- участие в городской акции «Эстафета памяти» и «Майский вальс»,

- участие во всероссийской акции «Диктант победы» и «Бессмертный полк»,

- участие юнармейцев отряда «Север» в Торжественном параде в честь 79-й годовщины Победы в Великой отечественной войне на Соборной площади города Омска;

- участие во всероссийском проекте «Хранители истории»,
- школьный конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!»,
- участие в городском патриотическом форуме «Искра»,
- линейка закрытия акции Вахта памяти»;
- региональная акция «День с советником»;
- профориентационные и профилактические мероприятия и акции.

Обучающиеся школы принимали активное личное и командное участие в проектах РДДМ «Движение первых» и ВДЮВПД «Юнармия»: «Мы – граждане России», «Премия первых», «Команда первых», региональный чемпионат по оказанию первой помощи, классные встречи, фестиваль Движения первых, военизированной станционной игре «Я – Патриот России», выставочной экспозиции «Поезд Победы» и других.

Двое членов первичного отделения РДДМ «Движение первых» прошли на профильную смену «Время Первых».

По итогам работы первичное отделение стало победителем конкурса Лучших первичных отделений.

В рамках шефских традиций компании ОША в течение года ученики нашей школы приняли участие в организованных ею творческих конкурсах, спортивных соревнованиях: «Новогодняя игрушка» (3 призёра), «Робинзонада 2024» (4 место), при поддержке компании ОША проведен конкурс проектов «Держава». Традиционные «ключевые» дела – главные общешкольные дела. Именно они являются основой коллективных творческих дел. Именно они позволяют добиться взаимодействия обучающихся разных возрастов. Дети и взрослые выступают вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

5.6.1. Участие классов в общешкольных делах

Участие классов в общешкольных делах

Таблица 10

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей	Сколько детей имели поручения
1 место – Акция «Вахта памяти»	91%
2 место – Акция ко Дню учителя «Обновленный коллегиальный единый государственный экзамен»	85%
3 место – концертно-игровая программа «Новый год у ворот»	83%

Процент включенности обучающихся в мероприятия составляет: в классных – 93%, в школьных – 95%.

5.6.2. Результаты деятельности детских объединений за 2024 год

Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (решение Совета РО ООГДДМ «Движение первых» о создании первичного отделения № 4321 от 16.05.2023). Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный и способствует всестороннему развитию личности обучающегося. РДДМ объединяет в себе уже

существующие детские объединения и органы самоуправления в школе. В целях развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей обучающиеся принимают участие во всероссийских проектах «Хранители истории» - основная цель которого изучение истории памятного места, его облагораживание и косметическое восстановление и несение почётного памятного караула на местах и «Мы — граждане России», а также акциях Движения - Дни Единых Действий, «Добрые письма», «Письмо солдату», «Дети – детям!» и др. В 2024 году по итогам конкурса лучших первичных отделений наша школа стала победителем.

В 2024 году продолжило свою деятельность Детское Общественное Объединение «Ровесник» (далее - ДОО «Ровесник»):

- разработан план работы ДОО «Ровесник»;
- организована работа творческих групп для подготовки и проведения коллективных творческих дел, мероприятий по классам, социально значимых акций;
- организована учеба детского актива в течение года (практические и теоретические занятия);
- разработаны и реализованы сценарии воспитательных мероприятий, дел с детским активом.

Таблица 11.

Результаты деятельности детского объединения за 2024 год

Доля участников ОУ		Доля участников муниципального уровня		Доля участников регионального уровня		Доля участников федерального и международного уровня	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
650	90	80	12	30	5	11	2

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в школе были созданы условия для увеличения количества обучающихся, принявших активное участие в мероприятиях школьного уровня, что содействовало самореализации детей и подростков, выявлению и развитию их лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, формированию у обучающихся активной жизненной позиции. Создание благоприятных условий для внеурочной деятельности обучающихся положительно влияет не только на количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, но и на результаты этого участия.

На сегодняшний день Детское Общественное Объединение «Ровесник» успешно работает. Это сплоченный коллектив, в котором существуют законы взаимоуважения, взаимовыручки, в котором каждый подросток может открыть свои таланты, проявить лидерские качества, организаторские и творческие способности.

План работы ДОО Школьный спортивный клуб «Драйв» реализован в 2024 году в полном объеме. В феврале 2024 года проведены внутриклассные соревнования по пионерболу 5-6 классы, по волейболу 9-11 классы, и перестрелке 2-5 классы. В марте проведены эстафеты «Веселые старты», и соревнования по волейболу. Школьные соревнования по легкой атлетике (сентябрь 7-11 классы), в марте-мае проведено первенство округа по баскетболу (юноши, девушки 7-9 классы), первенство округа по пионерболу (5-6 классы, первенство округа по волейболу (9-11 класс), первенство округа по дартсу и кроссу (6-11 классы в каждом виде 2 возрастные

группы), городская легкоатлетическая эстафета. Проведены школьных мероприятия: «День здоровья», «День безопасности».

С февраля организовано тестирование «Президентские состязания», «Президентские игры», в ноябре на базе школы организована и проведена сдача контрольных нормативов в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (140 обучающихся и 5 педагогов).

Таблица 11

Спортивные соревнования в школе 2024 год

№	Дата	Вид соревнований	Участники	Место
1	январь/февраль	Конкурс знаменных групп	6-8 классы	Большой спортзал
2	март	Весёлые старты «Мальчишки и девчонки»	1-11 класс	Большой и малый спортивный зал
3	апрель	Спортивная эстафета	7-8 классы	Большой спортзал
4	май	Первенство школы по пионерболу	5-6 классы	Большой спортзал
5	сентябрь	Открытие хоккейной коробки	5	Школьный стадион
6	сентябрь	Легкоатлетическая эстафета «Золотая Осень».	5-9 класс	Школьный стадион
7	октябрь	Всероссийская олимпиада школьников	5-6 класс	Большой спортзал, аудитория
8	ноябрь	Соревнования по баскетболу	Сборная школы 8-10 класс	Большой спортзал
9	ноябрь	Фестиваль ГТО	2-11 классы	Большой спортивный зал
10	декабрь	Веселые старты на приз Деда Мороза	1-4 классы	Малый зал

Таблица 12

Результаты участия во внешних соревнованиях 2024 год

месяц	название	участники	уровень	результат
январь	волейбол	сб. шк. девушки	ОША	4 место
январь	баскетбол	сб. шк. девушки	округ	5 место
январь	волейбол	сб. шк. юноши	ОША	6 место
январь	баскетбол	сб. шк. юноши	ОША	6 место
февраль	волейбол	сб. шк. юноши	округ	6 место
февраль	баскетбол	сб. шк. юноши	округ	4 место
февраль	стрельба	сборная	ОША	6 место
март	волейбол	сб. шк. юноши	округ	5 место
март	легкоатлетическое многоборье «Орлята России»	7-8 классы	ОША	5 место

март-апрель	волейбол	сб. шк. девушки	округ	5 место
май	туристическая игра «Робинзоны»	7-8	ОША	4 место
октябрь	Дартс	Сборная школы	ОША	5 место
ноябрь	Мини-футбол	сборная 5-6 класс сборная 4-5 класс	Округ	7 место 7 место
ноябрь	Баскетбол (юноши)	сборная	ОША	6 место
ноябрь	Мини-футбол	5-6 классы	ОША	7 место
декабрь	Баскетбол (девушки)	Сборная школы	округ	3 место
декабрь	Волейбол (юноши)	сборная школы	ОША	7 место

На базе школы работают 8 объединений спортивно - оздоровительной направленности за счет ставок внеурочной деятельности и дополнительного образования Секции: «Хоккей» (3 группы), «Подвижные игры» (4 группы 1-4 классы), «Спортивные игры» (3 группы 5-6, 7-8, 9-10 классы) «Ритмика», ОФП-3 группы (4 классы), ДОО «Спортивный клуб» (3 группы), занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности (1-11 классов), секция «Самбо» 2 группы 2-5 классы, организована работа секции «Волейбол» - 2 группы 5-7 классы. Работа в 2 объединениях организована педагогами дополнительного образования по договорам с БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ №19», БОУ ДО г. Омска «ЦТТ Мечта» возрастной охват 7-17 лет. В объединениях спортивной направленности занято около 460 учеников это 71% от общего количества обучающихся.

Занятия в объединениях строятся с учетом возрастных особенностей, способствуют развитию индивидуальных физических способностей, укреплению здоровья, развитию навыков ЗОЖ.

Продолжил свою работу юнармейский отряд «Север» всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (приказ № 189 от 31.08.2022). Большое внимание Юнармия уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. В отряде «Север» формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. И отряд «Север» под руководством Парыгиной Ксении Владимировны участвует во всех городских, региональных, всероссийских конкурсах. В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Юнармейцы принимают участие в всероссийских акциях «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», а также участвуют в шествиях Бессмертного полка, смотрах знаменных групп, Митингах и Вахтах памяти, окружных и региональных соревнованиях юнармейцев.

В 2024 году для учащихся начальной школы продолжил реализацию национальный проект «Орлята России» (5 объединений). В течение учебного года

ребята под руководством классных руководителей и педагогов с увлечением и старанием проходят обучение по образовательным трекам: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Уникальность треков творческих заданий проекта «Орлята России» в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные «роли».

5.6.3. Организация внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная часть процесса образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Организованные объединения охватывают различные направления: художественно-эстетическое, патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, духовно – нравственное и удовлетворяют потребностям участников образовательного процесса.

В 2024 году в программе внеурочной деятельности час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на новый курс «Разговор о важном». Один час на занятия по формированию функциональной грамотности школьников. Один час на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Остальные семь часов распределяются на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов и занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Занятия в объединениях строятся на основе системно – деятельностного подхода с учетом возрастных особенностей, создаются условия для развития индивидуальных способностей, коммуникативных, познавательных универсальных

учебных действий (далее – УУД).

В 2024 году в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» реализуются следующие программы:

Таблица 13

	Полное наименование программы внеурочной деятельности	ФИО педагога	Основная должность (педагог дополнительного образования, учитель, совмещение ПДО)	количество детей
1	Секция «Хоккей 1-9 классы	Завгородний И.В.	Педагог дополнительного образования	96
2	Отряд «Юные инспектора дорожного движения» 6 классы	Дорошкеева И. А.	учитель	28
3	Отряд юных пожарных 7 классы	Дорошкеева И.А.	учитель	21
4	Кружок «Школа ведущих», авторская программа 5-11 классы	Парыгина К.В.	учитель	60
5	Программа хореографическая студия «Ассорти» 1-11 классы	Зарипова А. В. Соболева Т. С.	Педагоги дополнительного образования	140
6	Вокальная студия «Вдохновение» 1-8 классы	Дорошкеева И. А.	учитель	79
7	Студия «Сувенир» 1-4 классы	Невечеря А. А.	учитель	93
8	Кружок «Умелые ручки» 2 классы	Казанцева И.П.	учитель	23
9	Кружок «Школьный театр»	Кашпур Т.А.	учитель	22
10	Кружок «Традиции народного мастерства»	Сальников С.В.	учитель	129
11	Кружок «Найди себя в профессии»	Тамаровская Т.В.	учитель	36
12	Секция «Самбо»	Травникова А.Р.	учитель	38
13	Кружок «Занимательный английский»	Жорова Е.Г.	учитель	16

5.6.4. Кружки, организованные по договору с учреждениями дополнительного образования на базе школы

Таблица 14

Кружки, организованные по договору с учреждениями дополнительного

№	Название объединения	Учреждение ДО	Количество
1	Секция греко-римской борьбы	Бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Детско-юношеская спортивная школа № 19»	19/3%
2	Секция каратэ	БОУ ДО г. Омска «ЦТТ Мечта»	34/7%

5.6.5. Кружки, организованные педагогическим коллективом школы (реализующие внеурочную деятельность в 1-11 классах)

В рамках плана внеурочной деятельности реализуются следующие программы:

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Таблица 15

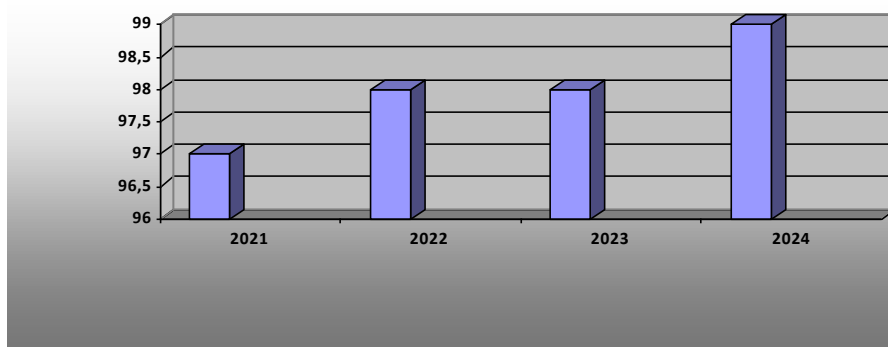
№ п/п	Полное наименование программы внеурочной деятельности	ФИО педагога
1	Курс «Разговоры о важном»	Классные руководители 1-10 классов
2	Программы по профориентации	Классные руководители 1-10 классов
3	Программы по функциональной грамотности	Классные руководители 1-4 классов, педагоги предметники 5-11 класс
4	Секция «Подвижные игры» 1-4 классы	Травникова А.Р.
5	Секция «Спортивные игры» 5-11 классы	Цыпышев Борис Николаевич
6	«Спортивный клуб» 5-8, 9-11 классы	Цыпышев Борис Николаевич
7	Ритмика ОФП 4 классы	Ренева П.П.
8	Кружок «Юные музееведы» 5 классы	Ренева П.П.
9	Программа внеурочной деятельности «Талант, успех, творчество» 1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
10	Кружок «Занимательный английский» 1-11 классы	Серигова Юлия Владимировна Жорова Елена Геннадьевна Дутов Андрей Николаевич
11	Кружок «Занимательная математика» 1-4 класс	Педагоги начальных классов
12	Кружок «Занимательная математика» 5-8 классы	Русанова Елена Николаевна Жакупова Салия Зейкеновна Сальникова Светлана Владимировна
13	Кружок «В мире книг» 1 е классы	Педагоги 1 классов
14	Кружок «Путь к грамотности» 1-4 классы	Педагоги 1-4 классов
15	Кружок «Проектная деятельность»	Педагоги 1-4 классов
16	Кружок «Исследовательская и проектная деятельность» 5-8 классы	Учителя-предметники

17	Кружок «Занимательный русский язык» 5-8 классы	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна Искакова С.Д. Тамаровская Т.В.
18	Отряд «Лидер», авторская программа	Киргинцева А.С.
19	Студия оформительской деятельности 8 классы	Невечеря Анна Алексеевна
20	Программы коррекционных занятия 1-4 классы, 9 классы дети с ОВЗ)	Казанцева Инна Павловна Белокопытова Лариса Николаевна Клиппа Елена Викторовна
21-22	Кружок «За страницами учебника обществознания» 9 классы Кружок «Вопросы обществознания» 9 классы	Дуплинская С.В.
23-24	Кружок «Основы финансовой грамотности» 6, 9 классы Кружок «Готовимся к олимпиаде по истории и обществознанию» 5-7 классы	Боктикова Алина Мубараковна Капышева Жулдыз Кайролловна
25	Курс «За страницами учебника математики» 10, 11 класс	Русанова Елена Николаевна
26	Курс «Вопросы математики» 10, 11 класс	Русанова Елена Николаевна
27	Секция «Волейбол» 5-8 классы	Витман Д.Ю.
28	Объединение «За страницами учебника математики» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
29	Объединение «Математика после уроков» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
30	Объединение «Вопросы математики» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
31	Кружок «За страницами русского языка» 9, 11 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
32	Кружок «Трудные случаи орфографии и пунктуации» 9 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
33	Кружок «Вопросы русского языка» 9 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
34	Кружок «Вопросы информатики»	Парыгина Ксения Владимировна
35	Клуб «Знатоков английского языка»	Серикова Юлия Владимировна
36	Объединение «Орлята России» 1-4	Боктикова А.М., Морозова И.Н. Егорова Е.С. Кашпур Т. А. Казанцева И.П.
37	Юнармейский отряд «Север»	Дуплинская С.В
38	Программа «Россия – моя история»	Капышева Ж.К.
39	Программа «Россия-мои горизонты»	Классные руководители 6-11

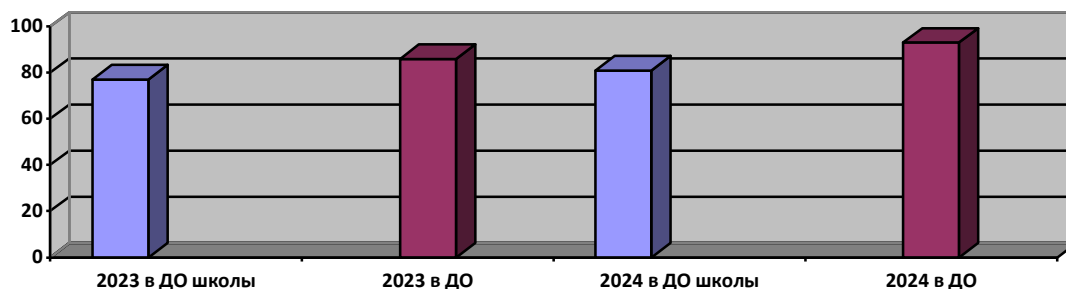
		классов.
40	Программа «Школьный медиацентр»	Боктикова Алина Мубаракловна
41	Отряд «Волонтеры» 8-9 классы	Клиппа Елена Викторовна
42	Программа «Олимпиадная биология» 8-9 классы	Клиппа Елена Викторовна
43	Программа «Интеллектуальный марафон»	Классные руководители 1-4 классов
44	Программа «Семьеведение» 5-8 классы	Лехес Е.М., Исакова С.Д
45	Программа «Актерское мастерство»	Соболева Т.С.

В объединениях внеурочной деятельности в школе занято 645 обучающихся - это 99% от общего количества обучающихся, занятость в объединениях дополнительного образования в школе 531 человек (81%) общий процент занятости в дополнительном образовании 605 человек (93%).

Процент обучающихся, занимающихся в объединениях внеурочной деятельности:



Процент учащихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования в школе и вне школы



5.6.6. Результаты работы объединений дополнительного образования

Большинство обучающихся, занимающихся в объединениях общеинтеллектуального направления являются постоянными участниками интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад (разного уровня): «Словесник», «Инфознайка», «Классики», «Орленок», «Муравей», «Политоринг», «Сибирячок». Получают заслуженные сертификаты участников и победителей (более 60% учащихся начальной школы участвуют в интеллектуальных конкурсах, 37% являются призерами конкурсов всероссийского, международного уровней). Занятия в объединениях

общеинтеллектуальной направленности способствуют развитию уровня учебных возможностей детей.

Наибольший интерес вызывают занятия в образцовой хореографической студии «Ассорти», что обусловлено следующими положительными результатами.

Таблица 16

Результаты деятельности образцовой хореографической студии «Ассорти»

Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество человек, классы	Результат
Февраль Международный конкурс- фестиваль «Magic universe»	Международный	8-11 класс 11 чел.	Лауреат 1
Март Всероссийский фестиваль- конкурс «Стильные танцы»	Всероссийский	2 класс 13 человек	Лауреат 1
Март Областной фестиваль детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия»	Областной	8-11 класс 11 чел. 4-5 класс 16 чел	Лауреат 2 Лауреат 2
Март Всероссийский конкурс- фестиваль «Абсолютно»	Всероссийский	4-5 класс 16 чел	Лауреат 1 Лауреат 2
Апрель Открытый городской фестиваль-конкурс «Весенняя капель»	Городской	4-5 и 6 класс 7 чел	Лауреат 1
Апрель Международный конкурс-фестиваль «Торнадо»	Международный	8-11 класс 11 чел. 3 класс- 13чел.	Лауреат 1 Лауреат 1
Мой Екатеринбург Международный конкурс- фестиваль «Уральская звезда»		8-11 класс 11 чел.	Лауреат 1 Лауреат 2 Спец приз за лучшую балетмейст ерскую постановку
Всероссийский хореографический фестиваль- конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Всероссийский	8-11 класс 11 чел. 2 класс 13 человек 1 класс 6 человек	Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1
Октябрь Международный многожанровый конкурс- фестиваль «Star Friends»	Международный	4-5 класс 16 человек 8-11 класс 11 человек	Лауреат 1 Лауреат 2

Ноябрь Конкурс "ВВЕРХ"	Городской	3 класс- 13чел. 8-11 класс 7 человек	Лауреат 2 Лауреат 2
Ноябрь Фестиваль хореографического искусства «Страна танцемания»	Городской	2 класс. 13 чел.	Лауреат 1
Ноябрь Международный фестиваль- конкурс народной и современной хореографии «Арена»	Международный	8-11 класс 11чел 3 класс- 13чел.	Участник Участник
Декабрь Международный фестиваль- конкурс «Династия звезд»	Городской	4-5 класс 16 чел 8-11 класс 11 чел.	Лауреат 1 Лауреат 1
Декабрь фестиваль-конкурс «Новогодний бум»	Городской	бкласс 5 человек	Лауреат 1

Становлению коллектива способствовали внутри коллективные мероприятия, которые всегда проводятся вместе с родителями воспитанников.

Продолжила свою деятельность студия «Сувенир» (руководитель Невечера А.А.). В 2024 году в студии были подготовлены 2 участника школьного этапа научной конференции учащихся (далее – НОУ). Студией «Сувенир» были организованы конкурсы рисунков и поделок в школе: «Краски осени» - 128 участников, «Герои Отечества» - 67 участников, «Зимние узоры» - 85 участников, «Весенняя капель» - 76 участников. Фотовыставка «Мой край родной» - 17 участников. Областные конкурсы рисунков: «Душа Сибири» - 1 человек участие, «Защитники Отечества» - 6 человек (участие). Городской конкурс поделок «Новогодняя фантазия» - 8 участников. Конкурс поделок (организаторы компания ОША) - 8 участников 4 победителя.

Кружок «Традиции народного мастерства (руководитель Сальникова С.В.) – работает второй год. 4 обучающихся предоставили работы на фотовыставку «Мой край родной», ребята приняли участие во ВСОШ через платформу «Сириус» - 16 человек, в областном конкурсе «Знатоки краеведения», организатор Омский краеведческий музей – 12 участников, призеры 1 и 2 туров.

Вокальная студия «Вдохновение» продолжила в этом году свою деятельность (руководитель Дорошкева И.А.). Дети посещают объединение с большим интересом, принимают активное участие в школьных конкурсах. В этом году был проведен конкурс хоровых коллективов классов: «История создания песни ВОВ».

Пользуются популярностью среди обучающихся секция «Подвижные игры» (руководитель Травникова А.Р.), «Спортивные игры» (руководитель Цыпышев Б.Н.).

Четвертый год организована работа секции «Хоккей» в 2024 году произошла смена руководителя (Руководитель Завгородний И.В.). Программа реализуется в трех группах 1-3 классы, 4-5 классы, 6-9 классы. С сентября 2024 года введена в

эксплуатацию новая хоккейная коробка. Ребята активно посещают занятия, старшая группа приняла участие в первенстве города по хоккею с шайбой. Пока призовых мест нет, но в процессе соревновательной деятельности ребята развивают свою игровую форму.

Профилактическую работу проводят отряды юных инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД) и юных друзей пожарных (далее – ДЮП). Члены отряда ЮИД прошли онлайн тестирование по ПДД, приняли участие в едином федеральном тестировании школьников по тематике безопасного дорожного движения (муниципальный уровень), приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасность должна быть во всём!» организовали работу «Родительского патруля». Приняли участие в организованном совместно с ГИБДД конкурсе плакатов и рисунков «ЖИЗНИ ДА», в акции «Твой ход, пешеход». На занятиях ребята учатся действовать в ситуациях ЧС, готовят агитационные материалы для младших школьников.

Третий год на базе школы работает объединение «Юные актеры». Обучающиеся являются участниками и победителями школьного конкурса чтецов, участниками городского конкурса «Синяя птица» - 1 участник, приз зрительских симпатий

Уже не первый год в школе организована работа кружка на базе 1-х классов «Занимательный английский». Занятия, организованные педагогом Жоровой Е.Г., вызвали большой интерес, способствовали развитию коммуникативных компетенций и повышению образовательного, познавательного уровню обучающихся.

Объединения, реализующие занятия, направленные на удовлетворение творческих интересов и социальных потребностей обучающихся: «Орлята России», отряд «Лидер», Волонтерский отряд, Юнармейский отряд «Север», «Школа ведущих», «Школьный медиацентр» способствуют социализации, творческому развитию и формированию активной гражданской позиции.

Объединения на базе 1-11 классов: «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательная информатика», «Функциональная грамотность» продолжили работу над повышением уровня познавательной активности обучающихся, что подтверждается активным участием детей в различного вида конкурсах.

5.7. Осуществление процесса психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся

В целевом ориентире нашего образовательного учреждения развитие нравственно и физически здоровой личности. Достижение этого целевого ориентира предполагает создание условий для психологически благоприятной и безопасной образовательной среды, как одного из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; психолого-педагогическую помощь участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп

Целевые группы обучающихся, нуждающихся в адресном и своевременном оказании психологической помощи

№ п/п	Целевые группа	Количество обучающихся			
		НОО	ООО	СОО	Всего
1.	<i>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i>	9	7		16
1.1	- слабослышащие	1			1
1.2	- с тяжелыми нарушениями речи	1	1		2
1.3	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата		2		2
1.4	- с задержкой психического развития	6	4		10
1.5	- с нарушением интеллекта	1			1
2.	<i>Обучающиеся с инвалидностью</i>		5		5
3.	<i>Обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные</i>		2		2
4.	<i>Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления</i>	2	6		8
4.1	- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ	2	5		7
4.2	- обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации		1		1
5.	<i>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:</i>	3	59	11	73
5.1	- дети - жертвы насилия		1		1
5.2	<i>- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения, в том числе:</i>	3	58	11	61
5.2.1	- дети с девиантным поведением		5		5
5.2.2	- дети с делинквентным поведением		2		2
5.2.3	- дети с аутодеструктивным поведением	1	3		4
5.2.4	- дети с суицидальным поведением		1		1
5.2.5	- обучающиеся с явно выраженным признаком суицидального риска (по результатам Опросника, модификация Т.Н. Разуваевой, АРМБОС)		11		11
5.2.6	- обучающиеся, чей показатель очень значительно превышает средний уровень (по результатам Опросника детской депрессивности, М. Ковач, АРМБОС)		25	1	26
5.2.7	- обучающиеся с явно выраженным признаком агрессивности (по результатам Басса-Перри. АРМБОС)		18	1	19
5.2.8	- обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения (по результатам СПТ)		37	6	43
5.2.9	- обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения (по результатам СПТ)		8	3	11

5.2.1	- отдельные категории обучающихся, состоящих на профилактическом учете по решению образовательной организации		1		1
5.2.1	- отдельные категории обучающихся, состоящих на профилактическом учете по решению подразделений УВД РФ	2	5		7
5.2.1	- отдельные категории обучающихся, проживающих в семьях, признанных постановлением КДНиЗП находящимися в социально опасном поведении (СОП)		1		1
6.	<i>Дети участников (ветеранов) специальной военной операции</i>	3	13	2	18
<i>Всего обучающихся целевой группы</i>		21	102	14	137

В соответствии с планом работы, служба психолого - педагогической помощи осуществляла работу по основным направлениям профессиональной деятельности: ·
диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое.

Диагностическое направление

В течении отчетного периода проводилась диагностика эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, уровней школьной тревожности, отклонений в психическом развитии и др. В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Всего было проведено групповых диагностик - 26, индивидуальных - 34. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Большое внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам (1 классы, 5 классы) Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации, самооценки учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям Обучающиеся и родители были ознакомлены с результатами в рамках индивидуального консультирования. Изучалась психологическая готовность девятиклассников к сдаче ОГЭ и одиннадцатиклассников к ЕГЭ. Также проводилась диагностика речевого развития детей: исследование сенсомоторного уровня речи, сформированности грамматического строя речи, словаря и словообразовательных процессов, сформированности связной речи, письменной речи учащихся. По результатам обследований были сформированы группы для занятий на школьном логопункте

В 2024 году все учащиеся 7-11 классов (достигшие 13-ти лет и старше – 242 человека) прошли социально-психологическое тестирование на платформе АРМБОС, которое выявило обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения – 43 человека, что составило 17% от общего числа подлежащих тестированию и обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения – 11 человек, 4,5%. С данной группой обучающихся была проведена углубленная диагностика и были разработаны индивидуальные и групповые программы, направленные на снижение факторов риска зависимого поведения, повышение факторов защиты, коррекцию поведения, а также на предотвращение совершения противоправных действий.

В течении года проводился мониторинг психологического состояния детей

ветеранов (участников) СВО

Психолого-педагогическое консультирование

Данный вид деятельности был направлен на помощь субъектам образовательного процесса в решении актуальных задач, возникших и возникающих проблем.

Поводами для обращения обучающихся за консультативной помощью служили: конфликты с товарищами по классу, конфликтные ситуации в отношениях с учителями, налаживание взаимоотношений с родителями и другими родственниками, нарушения отношений с родителями, неразделенные чувства и мировоззренческие позиции, страхи, тревожное, стрессовое состояние, взаимоотношения с противоположным полом, самоопределение, склонности к будущей профессиональной деятельности

Поводами для обращения родителей за консультативной помощью служили: детско-родительские отношения, личностные особенности ребенка и особенности его поведения, ситуация в классе, где обучается ребенок, проблемы успеваемости, адаптация детей к условиям школьной социальной среды, их внешних и внутренних сильных сторонах, зонах риска, развитие детей с ОВЗ (социализация, развивающие занятия, речевое развитие, посещение специализированных центров и т.д.), информирование родителя о результатах диагностики ребенка и плане коррекционной работы с ним

Поводами для обращения педагогов за консультативной помощью служили: трудности адаптации к условиям ОО, проблемы усвоения программного материала, успеваемость учащихся, индивидуальные особенности ребенка, познавательное и речевое развитие, эмоционально-личностные особенности детей, конфликтные ситуации и пути их предотвращения, детская агрессивность, тревожность, низкая мотивация к учебе, асоциальное поведение, помощь во взаимодействии с конфликтными родителями, напряженное психоэмоциональное состояние педагогов.

Также в рамках консультативного направления была проведена работа, связанная с профилактикой негативных проявлений: индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактическом учете в различных органах системы профилактики (КДНиЗП, ОДН) а также с детьми участников (ветеранов) СВО и членами их семей.

<i>Консультации (общее число)</i>	<i>Обучающиеся</i>	<i>Родители</i>	<i>Педагоги</i>
411	174	165	72

Коррекционно-развивающая работа

За прошедший период 2024 г. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися школы, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Работа с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ строилась в соответствии с заключениями ПМПК В настоящее время в школе обучаются 17 детей с ОВЗ. Для них разработаны адаптированные образовательные программы, которые включают программы коррекционной работы, программы коррекционно-развивающих курсов и планы индивидуальной работы. По результатам обследования дети с ОВЗ показали положительную динамику.

Коррекционно - развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в

освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации проводилась по программам индивидуальной работы, составленными в соответствии с рекомендациями ППк.

Также в соответствии с программами ИПР и МПР велась коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете

Осуществлял работу школьный логопедический пункт, работа которого была направлена на формирование следующих основных линий речевой деятельности: коррекция звукопроизношения, формирование лексико – грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия и звуко-слового анализа и синтеза, развитие связной речи.

Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделялось учащимся с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения по результатам СПТ.

Профилактическое направление

Направления профилактической деятельности выбраны согласно плану работы и специфики контингента обучающихся: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика употребления наркотических средств, психотропных веществ, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних, профилактика экстремизма и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет, предотвращение фактов жестокого обращения с детьми, профилактика буллинга. В рамках данного направления в течение отчетного периода проводились тематические родительские собрания, консультации, тематические семинары для педагогов, классные часы для учащихся, социально-психологические занятия и тренинги, общешкольные акции. Проводилась работа по профилактике экзаменационного стресса среди старшеклассников. Для обучающихся 9, 11 классов была проведена серия занятий по профилактической программе по снижению экзаменационного стресса у обучающихся выпускных классов при подготовке и сдаче ОГЭ/ЕГЭ «Экзамен без стресса!»

В рамках межведомственного и межуровневого взаимодействия осуществлялся мониторинг социальных сетей несовершеннолетних (БУ ОО «Центр ПМСС», «АНО ЦИСМ»), цель которого анализ и оценка социальных сетей, посещаемых детьми, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В 2024 года родители 67 обучающихся дали согласие на проведение данного мониторинга.

Просветительское направление

Просветительское направление работы службы психолого-педагогической помощи было направлено на создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности. Просветительская деятельность была направлена на работу с разными участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами

Работа психолого-педагогического консилиума

Психолого-педагогическая помощь в школе осуществляется через работу психолого-педагогического консилиума (ППк). Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. В течение года проведено 13 заседаний, из них плановых – 5, внеплановых – 8 заседаний ППк. Проводилось обследование обучающихся разного

возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечила своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы. Через консилиум в течение 2024 года прошел 21 обучающийся, 12 – было рекомендовано прохождение ПМПк, из них 9 обучающихся прошли ПМПк и получили заключения.

Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности. Основным результатом работы за год – своевременное проведение обследования детей, позволившее начать раннюю коррекционно-развивающую работу и увеличение обращений по обследованию учащихся, имеющих нарушения в развитии.

Работа Совета по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, в течении отчетного периода регулярно проводились плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей. Всего в 2024 году было проведено 14 заседаний Совета профилактики, из них 10 по плану и 4 внеочередных. В 2024 году на профилактическом учете по решению образовательной организации состоял 1 обучающийся, по решению подразделений УВД РФ - 7, обучающихся, проживающих в семьях, признанных постановлением КДНиЗП находящимися в социально опасном поведении (СОП) – 1. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Членами Совета профилактики, социальным педагогом регулярно посещались на дому семьи обучающихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещений. Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями.

6. Методическая деятельность

В 2024 году работали методические объединения учителей начальных классов, физико-математического и естественно - научного цикла, историко-филологического цикла, художественно - эстетического цикла и физического воспитания, классных

руководителей.

Руководителями МО проведен анализ деятельности за 2024 год по единым направлениям: учебная деятельность, внеурочная работа по предметам, методическая работа, повышение квалификации педагогов.

Руководители МО провели конструктивный анализ деятельности своих методических объединений. Выделили положительные и отрицательные направления в работе, дали объективную оценку работы, обозначили проблемы и наметили пути их решения.

Все МО представили план работы на 2025 год.

Анализ результатов контроля выявил следующее: учителя осуществляют свою деятельность, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими образовательный процесс, Уставом школы и локальными нормативными актами. К урокам готовятся тщательно, реализуют утвержденные рабочие программы. Записи в электронном журнале соответствуют рабочим программам. В случае длительной болезни или отсутствия учителя осуществляется замена уроков, на период приостановки занятий учителем производится корректировка программы. По всем предметам учебного плана рабочие программы выполнены полностью.

Педагоги школы представили опыт работы на научно-методических конференциях и семинарах, в конкурсных программах.

Педагоги представили свой опыт на стажировочных площадках города Омска: в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 116» по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»; В БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 96» по теме «ВПР 2024. Анализ типичных ошибок»; региональная стажировочная площадка на базе БОУ г. Омска «Лицей № 54» «Игрофикация образовательного процесса: от мотивации к формированию функциональной грамотности школьников нового поколения»; обобщение опыта работы учителей технологии на областном августовском совещании на базе ИРООО; форум «Педагоги России», марафон «Первая помощь в образовательной организации».

Педагоги школы на постоянной основе принимают участие в работе ассоциации учителей русского языка и литературы на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 96».

Педагогами образовательного учреждения составлена программа наставничества в рамках целевой модели наставничества (учитель – учитель), обозначены цель и задачи программы, применяемые формы работы, мероприятия.

В течение 2024 года педагоги прошли тестирование на всероссийском портале «Билет в будущее», прошли курсы повышения квалификации по теме «построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СО образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации».

В 2024 году школа приняла участие в областном проекте «Родная Омская земля. Народный костюм» при поддержке президентского фонда культурных инициатив. Вовлечено 16 педагогов и 348 детей и подростков 10 – 18 лет.

В 2024 году учителя школы продолжили работу на платформе цифрового образовательного ресурса для школ «Я Класс».

Учителя стали победителями, призерами участниками профессиональных конкурсов: международного конкурса методических разработок «Внеурочная деятельность», Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

Педагоги школы являются участниками вебинаров: «Консультация эксперта в сфере общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся: половина учебного года уже позади или ещё впереди?», «Создание сайта на конструкторе: алгоритм и перспективы», «Буллинг в образовательной организации. Профилактика и работа с последствиями», «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию?», «Современные методы фасилитации и эффективные техники групповой работы», «Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Организация инклюзивного образования: тьютор и его деятельность в образовательной организации», «Подростковые группировки. Психологический взгляд на решение проблемы», «Вовлекающий урок: от формулирования цели и до подведения итогов», «Контроль результатов обучения по ФГОС», «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного подхода к образовательной деятельности», «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века», «Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами», «Как меняется современный урок: новые инструменты и возможности», «Как помочь ученику стать успешным: от понимания особенностей школьника к высоким результатам», «Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе».

Опыт работы педагогов опубликован на: международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн «Родительское собрание. Нестандартное решение», «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающегося», «Мотивация к обучению», «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР», «Учимся воспитывая», на сайте «Мультиурок», на сайте «Инфоурок», во Всероссийском образовательном издании «Педпроспект.ру», на сайте «Академия педагогических проектов Российской Федерации», на портале «Солнечный свет», сайте «Инфоурок», на платформе UCHI.RU.

Для развитие профессиональной компетентности учителя школы прошли обучение в рамках регионального практико - образовательного фестиваля театральных студий «Подм(р)остки России», в БОУ ДПО «ИРООО» «Организация деятельности детского коллектива общеобразовательной организации (с использованием ресурсов школьного музея, театра, хора», на базе БОУДО г. Омска «ГДДюТ» «Маёвка. Развитие профессиональной компетентности педагогов театральных коллективов города Омска», в БОУ ДПО «ИРООО» прошли курсы о повышении квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся», на базе фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева городе Москва прошли курсы повышения квалификации по программе «Эффективные образовательные технологии»; на платформе «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии ФГОС», «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Каллиграфия. Искусство красивого почерка», «Обучение письму и скорочтению».

Методическая деятельность 2024 году в дошкольных группах

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности учреждения. Сотрудники учреждения – это стабильное, профессиональное объединение педагогов, в области воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов отвечает тарифно-квалификационным характеристикам (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать намеченных результатов. Мониторинг, проведенный в рамках самообследования, позволил выявить следующие тенденции: педагогов – 7, из них имеют высшее образование - 5 педагогов, среднее специальное - 2 педагога, высшую квалификационную категорию - 1 педагог, первую квалификационную категорию - 6 педагогов. Коллектив учреждения стабильный, высокопрофессиональный, объединенный идеей воспитания и развития личности воспитанника на принципах гуманизма, духовности, экологического здоровья. В учреждении активно создаются все условия для формирования творческой, инновационной среды: организована работа творческой и проблемной групп, проводится исследовательская и экспериментальная работа, разрабатываются проектные технологии и программы. Широко используются здоровьесберегающие, информационные, интегрированные технологии на коммуникативно-познавательной основе. Достижением работы по кадровым ресурсам за учебный год стало: повышение профессиональной компетентности педагогов: курсы повышения квалификации прошли 2 педагога, 2 педагога успешно прошел процедуру аттестации.

Достижением работы с педагогическими кадрами за учебный год также стало:

- комфортная творческая атмосфера и доброжелательный микроклимат в коллективе,

- гибкое реагирование на возникающие проблемы,

- использование как традиционных, так и инновационных форм и видов работы.

Результатом работы педагогов учреждения стало:

- выявление проблемного поля семьи на ранних стадиях, гибкий режим пребывания в учреждении;

- выработка и внедрение алгоритма индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе разработка индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников;

- мягкая адаптация и социализация воспитанников. Успешная самореализация, индивидуализация и дифференциация развития, психолого-педагогическое сопровождение каждого воспитанника.

Методическая работа в текущем году была также ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного и коррекционного процессов, содействует формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа, становлению индивидуального уровня творческого развития педагогов.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотр детских работ.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов по следующим направлениям деятельности:

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания детей;
- повышение уровня подготовленности педагогов к организации и ведению образовательной работы с воспитанниками;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта;
- повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Основным критерием анализа методической работы является методическая активность педагогов. В силу особой роли эффективного опыта ежегодно в рамках методической работы в учреждении проводятся открытые показы, на которых и представляется лучший опыт работы педагогов в соответствии с направлением инновационной деятельности. Цель открытых показов - пропаганда педагогического опыта и обучение педагогов методам и приемам работы с детьми. В 2024 году, в рамках методических недель, мастер-классов, педагогических мастерских, итоговых открытых видов НОД провели 100% педагогов учреждения. Из анализа следует, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности воспитателей. Практически все педагоги через трансляцию педагогического опыта работы приняли активное участие в педсоветах, семинарах, мастер-классах, методических часах, проведенных в этом учебном году. Вместе с тем, в процессе самоанализа методической работы, отмечена необходимость повторного рассмотрения педагогами вопроса - использование инновационных педагогических технологий, совершенствование ИКТ – компетентности в целях повышения качества взаимодействия участников образовательного процесса.

Из анализа следует, что методическая работа в учреждении, в целом, оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно решают вопросы самообразования.

В 2024 году педагоги приняли участие на форумах, конференциях, вебинарах и семинарах:

форум «Педагоги России: инновации в образовании»; всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО»,

вебинар «Активизация речи детей 3-4 лет. Создание игр из подручных материалов»,

онлайн конференция. Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»,

Всероссийская онлайн конференция по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»,

Всероссийский форум «Педагоги России: инновация в образовании». Работа в

рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса.

Участвовали в работе профессионального общественного Всероссийского сообщества

«Педагоги России».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В учебном году приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков. Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Выводы: в дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программ. В условиях учреждения работа с кадрами организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

7. Финансово – экономическая деятельность

Данный раздел отражает специфику финансово-экономической деятельности школы представленный по следующим показателям в таблице 19.

Таблица 19

	2023 год		2024 год	
	бюджетные	внебюджетные	бюджетные	внебюджетные
Остаток на 1 января текущего года	4 260 247,56	89 855,41	3 063 886,17	175 980,86
Доходы	60 271 702,16	1 364 825,40	67 682 798,86	1 203 866,29
Расходы в том числе:				
Статья 211 (заработная плата)	35 076 618,66	0,00	40 038 156,03	0,00
Статья 212 (прочие выплаты)	-	0,00	-	0,00
Статья 213 (начисление на з- ту)	10 653 603,71	0,00	12 022 484,06	0,00
Статья 221 (услуги связи)	36 429,0	1000,00	38 571,96	5 500,10
Статья 222 (стоимость проезда в командировки)	0,00	0,00	0,00	0,00
Статья 223 (коммунальные услуги)	4 404 680,33	0,00	5 653 938,65	0,00
Статья 224 (арендная плата)	0,00	0,00	0,00	0,00

Статья 225 (работы, услуги по содержанию имущества)	4 912 694,33	0,00	997 871,08	184 222,00
Статья 226 (прочие работы, услуги)	5 038 535,69	500 000,00	4 605 930,42	200 000,00
Статья 266 (социальное обеспечение)	135000,00	0,00	166 000,00	0,00
Статья 290 (налог на землю, налог на имущество, госпошлина, штрафы)	605 783,00	5 00,62	715 360,00	13475,62
Статья 296 (компенсация ОВЗ)	156 339,57	0,00	135 964,77	0,00
Статья 310 (основные средства)	2 207 686,2	0,00	1 607 901,75	0,00
Статья 340 (материалы)	443 409,51	948 680,19	465 796,7	1 172 773,47
ИТОГО расходы	63 535 780,00	1 454 680,81	66 447 975,42	1 575 971,19
Остаток на 31 декабря	3 063 886,17	175 980,86	505 248,98	599 153,38

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечена антитеррористическая безопасность учреждения.

- В школе организована физическая охрана объекта, которая осуществляется штатными сотрудниками и ООО ЧОП «Артель».
- В школе имеется видеонаблюдение, установлены цифровые камеры наружного внутреннего наблюдения (информация хранится в течение одного месяца).
- Территория школы в темное время суток освещена и имеет ограждение по всему периметру. Имеется кнопка тревожной сигнализации (далее – КТС) круглосуточного действия. Ведутся журналы учета посетителей, въезжающего автотранспорта.

Проведено категорирование объекта. Паспорт безопасности школы утвержден 17.12.2019 г.

Один раз в квартал с работниками школы проводятся инструктажи по темам: «Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону», «Правила поведения при захвате в заложники», «Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов», «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов», «Порядок действий при обнаружении подозрительных почтовых отправлений».

Один раз в полугодие с работниками школы проводятся практические занятия-тренировки по темам: «Действия руководящего состава, постоянного состава и обучающихся при поступлении звонка о минировании здания», «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета».

В целях обеспечения противопожарной безопасности выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.

В соответствии с планом основных мероприятий школы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах

проводятся:

- инструктажи о мерах пожарной безопасности с работающим персоналом;
- тренировки по эвакуации: «Действия постоянного состава и обучающихся при возникновении пожара» (1 раз в полугодие).
-

9. Инфраструктура

Инфраструктура школы представлена по следующим показателям в таблице 20.

Таблица 20

№	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,056 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	38,56 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	602 уч./99,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	3,46 кв.м

В дополнительной таблице 21 представлены показатели инфраструктуры школы. Все показатели соответствуют нормам.

Таблица 21

№	Наименование	Количество	Дополнения
1.	Общая площадь всех помещений	5388,6 кв.м	8,95 кв.м на одного обучающегося
2.	Число классных комнат	30 ед.	
3.	Число мастерских	0 ед.	
4.	Актальный зал	1 ед.	Площадью 164.3 кв.м на 150 мест
5.	Зал боевой и трудовой славы	1 ед.	Площадью 241.7 кв.м
6.	Большой спортивный зал	1 ед.	Площадью 284.1 кв.м
7.	Малый спортивный зал	1 ед.	Площадью 97.2 кв.м
8.	Библиотека и читальный зал	1 ед.	Площадью 97 кв. м

9.	Зал для занятий хореографией	0 ед.	
10.	Теплица	0 ед.	
11.	Столовая	1 ед.	На 200 посадочных мест
12.	Число компьютерных классов	1 ед.	
13.	Число персональных компьютеров	29 шт.	Из них 14 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей 14 ед.
14.	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	25 шт.	Из них 16 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей 16 ед.
15.	Мобильный класс	1 ед.	На 16 ноутбуков
16.	Число мультимедийных проекторов	15 шт.	
17.	Число интерактивных досок	5 шт.	

За 2024 год выполнены следующие работы в здании школы:

- косметический ремонт кабинетов, помещений и рекреаций;
- заменена ученическая мебель в 14 учебных кабинетах.

За 2024 год выполнены следующие работы в здании дошкольных групп:

- косметический ремонт помещений дошкольных групп и коридора;
- косметический ремонт туалетных комнат в группах;
- косметический ремонт складского помещения.

9.1. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система

В состав фонда библиотеки входят научно-популярные, учебные, справочные, художественные и периодические издания. Фонд учебной литературы пополняется за счёт бюджетных средств, соответствует требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки и укомплектован печатными изданиями по всем, входящим в реализуемые основные образовательные программы, учебным предметам и дисциплинам.

Школьная библиотека обладает фондом 32745 экз. книг (на 6% больше, чем в 2023 году), из них 22867 учебники (на 5,5 % больше, чем в 2023 году). Приобретено 525 учебных пособий, из них орфографические словари в количестве 85 экземпляров и по 15 экземпляров пособий по географии Омской области в 2-х частях. Списано 556 экземпляров учебных пособий 2021-2024 года (тетради).

Количество книг на одного ученика – 49, из них актуальных учебников в среднем 18. Количество справочной литературы - 88 экземпляров. Читательский спрос удовлетворяется на 90 %.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Число зарегистрированных пользователей в библиотеке – 522 человека. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день, число посещений в год составило - 2037. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, пополнение осуществляется за счет книг, принятых от читателей на безвозмездной основе.

Библиотека оснащена многофункциональным устройством, 6 рабочими компьютерами, предоставляет каждому пользователю индивидуальный доступ в интернет. Доступ обеспечивается из любой точки, подключенной к сети «Интернет» в стенах школы. Электронная библиотечная система не ведется, в работе используются библиотечные каталоги и формуляры читателей.

Таблица 21.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит на учете экземпляров на 31 декабря 2024 года	Выдано экземпляров за 2024 год
Объем библиотечного фонда – всего	2600	556	32745	10024
из него литература:				
учебная	2075	0	22867	7684
учебные пособия	525	556	396	375
художественная	0	0	9394	1928
справочный материал	0	0	88	37
Из общего объема библиотечного фонда:				
печатные документы	2600	556	32657	10011
электронные издания	0	0	88	13