

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 60»  
от 4 апреля 2023 № 77

Отчет  
о самообследовании

бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 60»

Отчет рассмотрен на педагогическом совете  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная  
школа № 60»  
Протокол от 04.04.2023 № 10  
на Совете Учреждения  
Протокол от 04.04.2023 № 9

ОМСК 2023

## Структура отчета о самообследовании

1. Введение.....	3
2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».....	4
3. Структура и система управления БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».....	7
4. Кадровое обеспечение БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».....	7
5. Образовательная деятельность БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».....	11
5.1. Итоги независимой оценки результатов деятельности учреждения .....	13
5.2. Основные результаты образовательной деятельности учреждения .....	13
5.3. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ .....	15
5.4. Успеваемость и качество обучения .....	16
5.4.1. Результаты внешнего мониторинга качества обучения.....	18
5.5. Итоги ГИА, ЕГЭ в 2022 году.....	21
5.6. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах .....	23
5.7. Воспитательная работа .....	27
5.7.1. Участие классов в общешкольных делах.....	29
5.7.2. Результаты деятельности детских объединений за 2022 год .....	30
5.7.3. Организация внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС.....	32
5.7.4. Кружки, организованные по договору с учреждениями дополнительного образования на базе школы.....	34
5.7.5. Кружки, организованные педагогическим коллективом школы (реализующие внеурочную деятельность в 1-11 классах).....	35
5.7.6. Результаты работы объединений .....	37
6. Методическая деятельность .....	39
7. Финансово – экономическая деятельность .....	41
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса .....	42
9. Инфраструктура.....	42
9.1. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система .....	44

## 1. Введение

Процедура самообследования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» проводится на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п.3);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324);

- Приказа директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» от 24.03.2023 № 73.

Цель самообследования – анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, определение качества условий реализации основных образовательных программ (далее – ООП) как части общей внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
  - методической деятельности;
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы;
  - системы управления организацией;
  - финансовой деятельности.
- Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
  - организация и проведение самообследования;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - представление отчета педагогическом совете и Совете Учреждения.

## 2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» (далее – учреждение) имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия А 0001435 от 25.01.2012 г., бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, серия 55 А01 №0001514 от 17.11.2017 г. до 31.12.2099 г.).

В соответствии с Уставом учреждения от 17.01.2015 г. (редакция № 5) и с целью деятельности учреждения осуществление образовательной деятельности обучающихся строится на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам другого человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В августе 2022 года Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки были внесены изменения, учреждением получено право на реализацию программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. были приняты следующие локальные акты (согласно п.3,ст.28, ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

Таблица 1

№	Название локального акта	Дата утверждения
1	Положение о методическом объединении бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2022 г. № 20
2	Положение о творческой группе педагогов бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2022 г. № 20
3	Положение о предметной неделе (декаде) бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2022 г. № 20
4	Положение о методическом совете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2022 г. № 20
5	Положение о методической работе	приказ от 22.01.2022 г. № 20
6	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между бюджетным общеобразовательным учреждением города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» и обучающимися и (или) родителями	приказ от 01.04.2022 г. № 55

	(законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, обучающихся	
7	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	приказ от 01.04.2022 г. № 55
8	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.04.2022 г. № 55
9	Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.04.2022 г. № 55
10	Положение по индентификации опасности и определению профессиональных рисков в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.04.2022 г. № 55
11	Положение о комитете (комиссии) по охране труда бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.04.2022 г. № 55
12	Положение о порядке расследования и учета микроповреждений (микротравм) работников бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.04.2022 г. № 55
13	Положение о системе управления охраной труда в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.04.2022 г. № 55
14	Правила внутреннего распорядка для обучающихся бюджетного образовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 25.05.2022 г. № 107
15	Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 25.05.2022 г. № 107
16	Правила внутреннего трудового распорядка бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 05.08.2022 г. № 177
17	Порядок пользования лечебно-оздоровительной	приказ от 31.08.2022 г.

	инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	№ 181
18	Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 31.08.2022 г. № 181
19	Правила приема и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 31.08.2022 г. № 181
20	Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 31.08.2022 г. № 181
21	Положение об использовании устройств мобильной связи в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 31.08.2022 г. № 181
22	Положение о рабочих программах учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 31.08.2022 г. № 181
23	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	приказ от 31.08.2022 г. № 181
24	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 31.08.2022 г. № 181
25	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 31.08.2022 г. № 181
26	Положение о ведении школьной документации бюджетного общеобразовательного учреждения	приказ от 31.08.2022 г. № 181

	города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	
27	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 9 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	приказ от 31.08.2022 г. № 181
28	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 – 11 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	приказ от 31.08.2022 г. № 181

### 3. Структура и система управления

#### БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

Структура и система управления учреждением в 2022 году не изменилась в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель организации - директор. Штатным расписанием учреждения предусмотрены 2 заместителя руководителя.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов: общее собрание Учреждения; общее собрание работников Учреждения; Совет Учреждения; педагогический совет; общешкольный родительский комитет; Совет обучающихся Учреждения. Деятельность этих Советов носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения. Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования на основании устава учреждения, в соответствии с Положениями.

### 4. Кадровое обеспечение

#### БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

В таблице 2 представлены основные результаты деятельности по следующим показателям:

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека 42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек 33 человека /79%
	Численность/удельный вес численности	37 человек

1.26	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека /79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 8 человек /19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 8 человека /19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/57%
1.29.1	Высшая	2 человека/5%
1.29.2	Первая	24 человека/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 6 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 5 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 7 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
	Численность/удельный вес численности	

1.34	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
------	---	-----------------

В соответствии со статьей 21 ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Законом Омской области от 21.07.2009 г. №1174-ОЗ «О квотировании рабочих мест в Омской области на основе сведений о среднесписочной численности сотрудников учреждения, которая составляет 70 человек, установлена квота для трудоустройства одного инвалидов. На сегодняшний день в школе трудится 2 инвалида. Но организовать специальные квотируемые рабочие места в соответствии с требованиями статьи 22 ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2000 г. № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (с изменениями и дополнениями) «Гигиеническое требования у условиям труда инвалидов» не предоставляется возможным, так как в ИПРА не указаны требования к организации таких мест.

В учреждении выстроена система повышения квалификации. Педагоги посещают курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуют в семинарах, конференциях, делятся своим педагогическим опытом на заседаниях методических объединений (далее – МО), принимают участие в работе городских методических объединений.

С 2020 года реализуется проект «Организация методической работы и внутришкольного повышения квалификации для создания коллектива единомышленников и профессионалов через системно-деятельностный подход». Основная идея проекта выстроить систему внутрикорпоративного непрерывного профессионального образования педагогов с едиными представлениями и единой реализацией системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, дающей возможность профессионального роста и развития, как для молодых педагогов, так и для учителей - стажистов.

В 2022 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов, 27 человек в количестве менее 72 часов и 1 человек прошел профессиональную переподготовку - 300 часов.

Таблица 3

№ п/п	Тема курсовой подготовки/профессиональной переподготовки	Учреждение – организатор	Количество часов	Количество педагогов
1	Тайм – менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП НОО	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	1
2	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности	БОУ ДПО «ИРООО»	72 ч	3

3	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС (математика, информатика, физика)	БОУ «ИРООО»	ДПО	72 ч	2
4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и работе учителя начальных классов	БОУ «ИРООО»	ДПО	72 ч	2
5	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	БОУ «ИРООО»	ДПО	72	1
6	Программа профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»		300	1
7	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	БОУ «ИРООО»	ДПО	36	27
8	Реализация федерального проекта «Школа современного учителя»	ФГАОУ «Академия Минпросвещения России»	ДПО	36	10
9	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	БОУ «ИРООО»	ДПО	58	2

С 2020 года у педагогов учреждения стали популярны формы неформального образования. В 2022 году педагоги стали участниками многочисленных семинаров, например: «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Духовно – нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС ДО» «Воспитатели России. Проблемно – педагогические ситуации», «Чтобы адаптация прошла успешно», «Воспитатель и родители: формы и секреты успешного сотрудничества», «Взаимодействие детского сада и семьи», «Игра как средство развития всех сторон речи», «Использование мультимедийных технологий в рамках ФГОС», «Совместная работа детского сада и семьи по гендерному воспитанию подрастающего поколения».

В январе 2021 года школа стала участником РИП-ИнКО «StartUP общего образования», бренд «Школа качества». В 2022 году коллектив бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» (далее – школа) продолжил работу в РИП-ИнКО «StartUP общего образования», бренд «Внедряем обновленные ФГОС». В течение года были разработаны алгоритмы для педагогов по внедрению приемов работы с неуспешными обучающимися в образовательный процесс, в рамках внутришкольного контроля,

заседаний методических объединений был проанализирован вопрос о применении педагогами приемов по работе с неуспешными обучающимися, были подготовлены и размещены на сайте школы видеоматериалы и алгоритмы по использованию приемов работы с неуспешными обучающимися.

Педагоги приняли участие в:

- установочном семинаре;
- бренд – сессии по представлению проекта инновационных продуктов;
- в межрегиональной научно – практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего».

В течение года была организована работа педагогического коллектива по обеспечению перехода на обновленные ФГОС обучающихся 1-8 классов с сентября 2022 года. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. Коллективом были разработаны и размещены на сайте документы по обновленным ФГОС:

- основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования;
- программа воспитания;
- учебный план, включающий план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по предметам, курсам, модулям в соответствии с учебным планом;
- программно – методическое обеспечение учебного плана.

Опыт учреждения был представлен на региональном этапе Международной ярмарки – 2022 социально-педагогических инноваций, работа творческой группы получила статус победителя. По итогам работы за год коллектив школы был удостоен диплома за вклад в развитие РИП-ИнКО.

## **5. Образовательная деятельность**

### **БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»**

#### **5.1. Итоги независимой оценки результатов деятельности учреждения**

Независимая оценка сегодня является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления получателям образовательных услуг информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также в целях повышения качества их деятельности.

Законодательством определено, что в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не реже 1 раза в три года и не чаще 1 раза в год должна проводиться независимая оценка качества образовательной деятельности. Координатором проведения независимой оценки определено Министерство труда и социального развития Омской области.

Действующие законодательные акты регламентируют проведение независимой оценки, устанавливают равноправие всех участников образовательного процесса: учредителей, работников образовательных учреждений, потребителей услуг. Вопрос о независимой оценке выделен как один из приоритетных в рамках выполнения майских указов Президента 2012 года, закреплен статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», в порядок проведения независимой оценки внесены изменения Федеральным законом от 21.07.2014 № 256-ФЗ.

Федеральным законом РФ от 05.12.2017 № 392-ФЗ был дан старт изменениям

в нормативно-правовой базе, касающейся независимой оценки. Так, в 2018 году на государственном уровне были утверждены документы, закрепляющие переход от независимой оценки качества предоставления услуг к независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

На заседании Общественного совета при Администрации города Омска был определен перечень организаций, в отношении которых будет проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году. Общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых была проведена независимая оценка 2022 году, 124 или 27 % от общего количества образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, из них:

- 43 общеобразовательных организаций,
- 72 дошкольных образовательных организаций,
- 9 организаций дополнительного образования.

Независимая оценка проводилась по пяти общим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

По первому критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» оценивалась наполняемость сайта образовательной организации, наличие необходимой информации на стендах, актуальность, доступность и обновляемость информации, наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг их функционирование, а также доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте и стенде.

По второму критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» было проверено наличие зоны отдыха (ожидания) в организации, наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений организации, а также доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

По третьему критерию «Доступность услуг для инвалидов» оценивалось:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов;
- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов.

Для оценки организации по четвертому критерию «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» оценивались такие показатели,

как доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию, а также доброжелательность, вежливость работников организации при использовании родителями дистанционных форм взаимодействия.

По пятому критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» оценивались такие показатели как: доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам

и знакомым, удовлетворенных удобством графика работы организации, удовлетворенных

в целом условиями осуществления образовательной деятельности в организации.

**Средний балл независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2022 году составил 85,73 балла.**

**Общий балл БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» - 89,18 балла, 22 рейтинг из 124 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 4 рейтинг среди общеобразовательных организаций.**

## **5.2. Основные результаты образовательной деятельности учреждения**

В таблице 4 представлены основные результаты образовательной деятельности учреждения по следующим показателям:

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	660
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267/43,7
1.6	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный	профиль – 46,3 ср. отметка – 3

	уровень), средняя отметка (базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/11,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/14,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423/64,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160/25,6%
1.19.1	Регионального уровня	80/12,8%
1.19.2	Федерального уровня	32/5,1%
1.19.3	Международного уровня	16/25,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	22/3,33 %

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/3,33%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

### 5.3. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ

В 2022 году обучение было организовано в две смены. В первую смену обучались 1-е, 2А, 2В, 3 Б, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е классы, во вторую смену обучались 2 В, 3 В, 3 Г. Продолжительность учебного года в 1-х классах составила 33 учебных недели, во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классах составила 34 учебных недели. Обучение строилось согласно учебному плану по пятидневной рабочей неделе.

При составлении расписания уроков были учтены требования СанПиН 2.4.2.2821-10: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, учебные занятия начинались не ранее 8:00 часов; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышало величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (исходя из возможностей учреждения).

Все обучающиеся в 2022 году обучались по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), и обеспечивающему создание условий для достижения планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися. Так же по индивидуальным учебным планам обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования была организована в рамках универсального профиля с углубленным изучением по предметам русский язык и математика. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, практической, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполнялся обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом 10-11 классов.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками из фонда библиотеки и необходимой справочной литературой, педагоги – учебно-методическими комплектами. В связи с больничными листами, курсами повышения квалификации, праздничными днями педагогами была проведена корректировка учебных программ: сокращение количества часов за счет тем повторения и за счет резервных часов, уплотнение материала учебные программы по всем образовательным областям в 2022 году выполнены полностью.

#### 5.4. Успеваемость и качество обучения

Итоги успеваемости и качества обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Учебный год	% успеваемости	% качества
2019	98,56 %	25,76%
2020	99,6 %	41,65%
2021	98,9%	46,5%
2022	99,1%	49,54%

Из представленных данных видна положительная динамика качества знаний за последние три года, а по показателю «% качества».

Итоги качества обучения в 2021 - 2022 учебном году представлены в таблице 6.

Таблица 6

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1 А	25	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1 Б	24	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1 В	22	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1 Параллель	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	22	4	18,1	17	77,2	1	4,55	0	0	4,7	95,45	89,31
2Б	20	5	25	10	50	5	25	0	0	4,56	75	84,87
2В	20	2	10	8	40	10	50	0	0	4,34	50	77,4
2Г	20	4	20	14	70	2	10	0	0	4,62	90	86,53
2 Параллель	82	15	18,3	49	59,3	18	22,3	0	0	4,56	78,05	84,53
3А	25	7	28	15	60	3	12	0	0	4,7	88	89,4
3Б	26	3	11,54	10	38,47	13	50	0	0	4,35	50	77,86

3В	25	3	12	12	48	10	40	0	0	4,37	60	78,25	
3 Параллель	76	13	17,18	37	48,82	26	34	0	0	4,47	65,79	81,84	
4А	22	4	18,18	8	36,36	10	45,46	0	0	4,36	54,55	78,05	
4Б	21	6	28,57	9	42,86	6	28,58	0	0	4,52	71,43	83,17	
4В	22	2	9,09	12	54,55	8	36,37	0	0	4,44	63,64	80,43	
4 Параллель	65	12	18,61	29	44,59	24	36,8	0	0	4,44	63,08	80,55	
Начальн ое общее образование	294	40	13,52	115	38,18	68	23,3	0	0	4,49	69,51	82,31	
5А	20	3	15	10	50	7	35	0	0	4,44	65	80,4	
5Б	19	4	21,05	4	21,05	11	57,89	0	0	4,27	42,11	75,43	
5В	20	1	5	5	25	14	70	0	0	4,03	30	67,37	
5 Параллель	59	8	13,68	19	32,02	32	54,3	0	0	4,25	45,76	74,4	
6 А	21	2	9,52	11	52,38	8	38,1	0	0	4,29	61,9	75,43	
6 Б	20	2	10	5	25	13	65	0	0	4,21	35	73,07	
6 В	21	1	4,76	5	23,81	15	71,42	0	0	4,13	28,57	70,54	
6 Параллель	62	5	8,09	21	33,73	36	58,17	0	0	4,21	41,94	73,01	
7А	29	0	0	15	51,72	14	48,28	0	0	4,02	51,72	67,22	
7Б	29	5	17,24	7	24,14	17	58,62	0	0	4,05	41,38	68,03	
7 Параллель	58	5	8,62	22	37,93	31	53,45	0	0	4,04	46,55	67,62	
8А	22	3	13,64	6	27,27	12	54,55	1	5	4,5	4,16	40,91	71,36
8Б	21	0	0	4	19,05	17	80,95	0	0	3,82	19,05	60,14	
8В	19	0	0	5	26,32	14	73,68	0	0	4,01	26,32	66,44	
8 Параллель	62	3	4,55	15	24,21	43	69,73	1	2	1,5	4	29,03	65,98
9А	34	0	0	2	5,88	28	82,35	4	11, 76	3,74	5,88	58,45	
9Б	33	1	3,03	7	21,21	19	57,57	6	18, 18	3,73	24,24	58,04	
9 Параллель	67	1	1,52	9	13,54	47	69,96	10	14, 97	3,74	14,93	58,24	
Основн	308	22	7,29	86	28,29	189	61,12	11	3,3		35,06	67,85	

е обще образован ие										4,0 5		
11	8	0	0	4	50	4	50	0	0	4,21	50	72,94
11 Параллель	8	0	0	4	50	4	50	0	0	4,21	50	72,94
Среднее обще образован ие	8	0	0	4	50	4	50	0	0	4,21	50	72,94
Школа	610	62	6,94	205	38,82	261	44,81	11	1,1	4,25	49,54	74,37

Анализируя результаты таблицы можно сделать вывод, что результаты образовательного процесса в целом по учреждению стабильные: успеваемость 98,9% и качество 46,5%. 278 обучающихся 1-4 классов по итогам 2021/2022 учебного года переведены в следующий класс. Из 199 обучающихся 2-4 классов 18,6 % обучающихся (37 человек) окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» - 42,7% (85 человек). Из 297 обучающихся учащихся 5-9 классов 2,82 % обучающихся (8 человек) окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» - 25,53% (76 человек), не успевают 4 обучающихся. Из 37 обучающихся 10-11 классов 2,94% обучающихся (1 человек) окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» - 25,59% (9 человек), не успевают 4 обучающихся и все они из 10 класса.

#### 5.4.1. Результаты внешнего мониторинга качества обучения

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №9 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 .N9 467 внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N2 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году, распоряжения Министерства образования Омской области от 12.01.2023 г. № 23 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2023 году», распоряжения департамента образования Администрации города Омска от 24.01.2023 г. № 8 – р «О проведении всероссийских проверочных работ в бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, в 2023 году», распоряжения департамента образования Администрации города Омска от 26.01.2023 г. № 10 – р «О проведении региональных диагностических работ в бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, в 2023 году», Положением

о внутришкольном контроле бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» в 4-8, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

Таблица 6.1 Итоги ВПР в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Окружающий мир	67	1	28	37	1
Русский язык	53	4	31	12	6
Математика	58	3	24	24	7

Таблица 6.2. Итоги ВПР в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
История	46	4	31	7	4
Русский язык	54	1	32	14	7
Биология	49	2	18	24	5
Математика	56	4	29	12	11

Таблица 6.3. Итоги ВПР в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Биология 7 Б	14	2	12	0	0
История 7 Б, 7 В	38	3	34	1	0
Русский язык	51	4	35	10	2
Математика	37	5	24	5	2
География 7 А, 7 В	32	4	23	5	0
Обществознание 7 А	18	3	10	5	0

Таблица 6.4. Итоги ВПР в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Обществознание 8 Б	18	1	13	4	0
Русский язык	44	4	21	16	3
История 8 А	22	1	21	0	0
Биология 8 Б	22	4	17	1	0
Математика	54	7	33	14	0
Английский язык	49	3	41	5	0
Физика 8 А	21	3	18	0	0

Таблица 6.5. Итоги ВПР в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Физика 9 Б	14	2	12	0	0
Биология 9 А	20	2	15	3	0
Русский язык	50	0	35	15	0
География 9 В	17	2	15	0	0
Математика	55	7	44	4	0
Химия 9 В	18	2	8	8	0
История 9 Б	19	2	17	0	0
Обществознание 9 А	21	3	15	2	1

Таблица 6.6. Итоги ВПР в 11 классе

предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Биология	6	0	1	5	0
Физика	6	0	3	3	0
Химия	5	0	2	3	0

Таблица 6.7. Итоги ВПР

Класс	Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5	Окружающий мир	98,5	56,71
5	Русский язык	92,45	33,96
5	Математика	94,82	53,44
6	История	91,3	23,91
6	Русский язык	98,14	38,88
6	Биология	95,91	59,18
6	Математика	92,85	41,07
7Б	Биология	85,71	0
7Б, 7В	История	92,1	2,63
7	Русский язык	92,15	34,28
7	Математика	86,48	18,91
7А, 7В	География	87,5	15,62
7А	Обществознание	83,33	27,27
8Б	Обществознание	94,44	22,22
8	Русский язык	90,9	43,18
8А	История	95,45	0
8Б	Биология	81,81	4,54
8	Математика	87,09	25,92
8	Английский язык	93,87	10,2
8А	Физика	85,71	0
9б	Физика	85,71	0
9А	Биология	90	15

9	Русский язык	100	30
9В	География	88,23	0
9	Математика	87,27	7,27
9В	Химия	88,88	44,44
9Б	История	89,47	0
9А	Обществознание	85,71	14,28
11	Химия	100	60
11	Биология	100	83,33
11	Физика	100	50

Таблица 6.8. Итоги РДР в 9 классах

Вид работы	Количество обучающихся, выполнивших работу	% выполнения работы		
		76% - 100%	50% - 75%	менее 49%
Вычислительная диагностическая работа	40	8	27	5

Таблица 6.9. Итоги РДР в 8 классах

Вид работы	Количество обучающихся, выполнивших работу	% выполнения работы		
		76% - 100%	50% - 75%	менее 49%
Предметная диагностическая работа по математике	38	10	28	0
Диагностическая работа с текстом	57	0	51	6

Таблица 6.10. Итоги РДР в 7 классах

Вид работы	Количество обучающихся, выполнивших работу	% выполнения работы		
		76% - 100%	50% - 75%	менее 49%
Предметная диагностическая работа по математике	50	0	47	3
Диагностическая работа с текстом	46	0	13	33

Таблица 6.11. Итоги РДР в 6 классах

Вид работы	Количество обучающихся, выполнивших работу	% выполнения работы		
		76% - 100%	50% - 75%	менее 49%
Комплексная работа	47	10	31	6

### 5.5. Итоги ГИА, ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 9 и 11 классах проводилась по русскому языку и математике. Результаты представлены

в таблице.

Таблица 7. Результаты ГИА

Предмет 9 класс	Количество учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
Русский язык	67	8	14	45	0	32,8	100
Математика	67	0	2	58	7	2,9	89,5

Таблица 7.1. Результаты ГИА

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости
Русский язык	67	100
Математика	67	89,5
Биология	25	92
Литература	1	100
Обществознание	40	95
География	28	78
История	2	100
Физика	2	100
Информатика	5	100
Английский язык	1	100

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в сравнении с предыдущими годом представлены в таблице.

Таблица 8. Итоги ГИА выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников 9 класса (чел.)	Из них допущены к ГИА (чел.)	Получили или аттестаты обычного образца (чел.)	Из них на «4» и «5» (чел.)	Получили аттестат отличием (чел.)	Не получили аттестат (чел.)	Сдали русский язык на «4» и «5» (чел.)	Сдали математику на «4» и «5» (чел.)	Сдали математику на «2» (чел.)	Сдали русский язык на «2» (чел.)
2018-2019	74	74	59	10	0	15	31	15	12	0
2019-2020	87	87	87	16	0	0	0	0	0	0
2020-2021	63	63	48	12	0	15	25	5	15	6
2021-2022	67	67	32	15	1	35	21	2	32	5

Таблица 8.1. Итоги ГИА выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего выпускников 11 класса (чел.)	Из них допущены к ГИА (чел.)	Получили аттестаты (чел.)	Получили аттестаты обычно образца (чел.)	Получили аттестаты с отличием (чел.)	Средний балл по учреждению по русскому языку	Средний балл по учреждению по математике
2018-2019	18	18	17	15	2	66,3	35
2019-2020	22	22	22	21	1	72,2	54
2020-2021	17	17	17	16	1	61,2	40,8
2021-2022	8	8	8	8	0	49,1	46

В сравнении с результатами ЕГЭ прошлого учебного года понизился средний балл по русскому языку, математике.

### 5.6. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В 2022 году обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе, который проходил на базе учреждения, обучающиеся приняли участие в олимпиаде по предметам: география (6 обучающихся), право (8 обучающихся), литература (47 обучающихся), обществознание (16 обучающихся), английский язык (8 обучающихся), история (25 обучающихся), искусство (МХК) (9 обучающихся), русский язык (66 обучающихся), технология (22 обучающихся), физическая культура (9 обучающихся). На платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам: астрономия (3 обучающихся), биология (11 обучающихся), математика (32 обучающихся), информатика и ИКТ (4 обучающихся), физика (3 обучающихся) и химия (1 обучающийся). К организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников замечаний не было.

Общее число участников муниципального этапа составило 5 человек, с учетом участия в олимпиаде по нескольким предметам – 3. Из 5 человек 4 призера (80 % от общего числа участников) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе количество участников составило 2 человека, качество – 100% (два призовых места).

Результативность участия обучающихся учреждения в олимпиадах и конкурсах в 2022 году представлена в таблице 9.

Таблица 9

№	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Международный фестиваль - конкурс Синяя Роза	международный	Лауреаты 2 и 3 степени
2	Международный фестиваль – конкурс «Казанские узоры»	международный	Лауреаты 1 и 2 степени

3	Международный фестиваль – конкурс «Стать звездой»	международный	Лауреаты 1, 2, 3 степени
4	Международный дистанционный конкурс «Старт», «Математика»	международный	6 - победителей 5 - призёров 3 – участники
5	Международный дистанционный конкурс «Старт», «Русский язык»	международный	18 - победителей 14 - призёров 33 – участника
6	Международный дистанционный конкурс «Старт», «Окружающий мир»	международный	7 – 1 место 1 – 2 место 3 – 3 место 5 – участников
7	Международный конкурс «Солнечный круг»	международный	Сертификаты участников
8	Международный конкурс «Зеленая планета»	международный	1 – 1 место 3 – 2 место 2 – 3 место
9	Конкурс детско – юношеского творчества «Веселый снеговик»	международный	1 – победитель
10	Конкурс проектов liga-eruditov.ru-математика	международный	1 – 3 место 5 - участники
11	Детская онлайн галерея «Шантарам»	международный	2 – 2 место
12	Международный центр образования и педагогики. Публикация проекта «Химия в быту. Вред или польза»	международный	1 - 1 место
13	Всероссийские тематические конкурсы для школьников и студентов «Марафоны» Всероссийская олимпиада МультМарафон	всероссийский	15 – 1 место 26 – 2 место
14	Всероссийская олимпиада «Словесник»	всероссийский	17 – 1 место 41 – 2 место 14 - 3 место 12 - участники
15	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	всероссийский	2 – 1 место 1 – 2 место 2 – 3 место
16	Всероссийская викторина «В мире сказок»	всероссийский	5 – 1 место 3 – 2 место 12 – 3 место
17	Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»	всероссийский	10 победителей 16 призёров
18	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских проектов «Русская изба»	всероссийский	2 – призера

19	Всероссийская викторина «Мультмарафон»	всероссийский	1 – 1 место 1 – 2 место 14 – 3 место 7 – участников
20	«Политоринг» (осенний тур)	всероссийский	13 – 1 место 21 – 2 место 16 – 3 место 27 – участников
21	Всероссийские тематические конкурсы для школьников и студентов «Марафоны»	всероссийский	2 – 1 место 7 – 2 место 12 – 3 место 18 – участников
22	Марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру)	всероссийский	8 - призёров
23	Всероссийский конкурс «Литературный поединок»	всероссийский	1 – 1 место
24	Творческий конкурс для детей в номинации «Умелые руки» («Радуга талантов.РФ»)	всероссийский	1 – 1 место
25	Олимпиада для школьников по русскому языку «Навигатор»	всероссийский	12 – 1 место 14 – 2 место 3 – 3 место
26	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов. Учи.ру	всероссийский	4 – 1 место 1 – 2 место
27	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Конкурс творческих работ «Зимушка – красавица», номинация «Рисунок»	всероссийский	1 – победитель
28	«Мир педагога», центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Конкурс рисунков «Осенний креатив»	всероссийский	Лауреат 1 степени
29	Творческий экспресс – конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 22»	всероссийский	Лауреат 2 степени
30	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификаты участников
31	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	международный	8 – 1 место 5 – 2 место 2 – 3 место
32	Общероссийская олимпиада школьников по математике «Навигатор»	всероссийский	1 – 1 место 6 – 2 место 3 – 3 место

33	Всероссийский конкурс «Спасатели»	всероссийский	2 победителя
34	VII Областной турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	региональный	Сертификаты участников
35	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	региональный	2 - призера
36	Героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	региональный	Сертификаты участников
37	Конкурс «Знатоки Омского Прииртышья»	региональный	Сертификаты участников
37	Фестиваль детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия»	региональный	Лауреаты 1 и 3 степени
38	Конкурс ЮИД «Знай правила на 5»	региональный	Сертификаты участников
39	VIII Областной Чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3-11 классов	региональный	Сертификаты участников
40	Конкурс социальной рекламы «Омская линия»	региональный	Сертификаты участников
41	Конкурс «Знатоки краеведения»	региональный	Сертификаты участников
42	Городской конкурс «Пожарный номер – 01»	городской	Сертификаты участников
43	Эстафета для младших школьников «Безопасная дорога»	городской	Сертификаты участников
44	Городской конкурс художественного слова «Богатство края моего»	городской	2 – призёры 4 участника
45	Конкурс «Сибирячок»	городской	Сертификаты участников
46	Городской конкурс рисунков ГИБДД по Омской области «Жизни – да, ДТП – нет!»	городской	Сертификаты участников
47	Конкурс плакатов «Гимн чести, мужеству и славе»	городской	Сертификаты участников
48	Конкурс «Хотим под мирным небом жить»	городской	8 – 9 лет – лауреаты 2 степени
49	Конкурс творческих и исследовательских проектов «День народного единства»	городской	12 –участники
50	НОУ обучающихся «Шаги в науку»	школьный этап	3 – победителя

			4 – призёры 4 - сертификаты участников
51	НОУ обучающихся «Шаги в науку»	городской этап	Сертификаты участников
52	Фестиваль учебно – исследовательских работ «Подсолнух»	городской	1 – призёр, сертификаты участников
53	Викторина посвященная Дню Защитника Отечества. ОДДООО «Будущее Сибири»	городской	Сертификаты участников

### 5.7. Воспитательная работа

В центре системы воспитания учреждения находится личностное развитие обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС), формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В 2022 году в учреждении продолжилась реализация рабочей программы воспитания, которая призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель воспитательной работы: формирование активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитания.

Личностные:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, навыков ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение социальной, познавательной, творческой активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Управленческие:

- создание условий для самореализации личности обучающихся и педагогов, для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на

всех возрастных этапах;

- совершенствование системы жизнедеятельности школы, ориентированной на общечеловеческие ценности, на здоровьесбережение, развитие социализации личности, укрепление связи с общественностью, семьями учащихся;
- организация социально - психологической поддержки развивающейся личности, усиление работы с трудными подростками, состоящими на разных видах учета.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные программы социально-психологической, профилактической работы, внеурочной деятельности, работы классных коллективов, определены приоритетные направления деятельности.

Наша школа является образовательным учреждением, которое бережно хранит традиции преемственности и является не только образовательным, но и культурным, досуговым центром микрорайона. Силами педагогов и обучающихся готовятся уже ставшие традиционными праздничные концерты, творческие отчеты для родителей и жителей микрорайона. Активное участие в организации и проведении мероприятий принимают советники директора по воспитанию.

В первом полугодии 2022 года организованы и проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества:

- неделя Памяти Жертв Холокоста;
- уроки памяти, посвящённые памятным датам России;
- день полного освобождения города Ленинграда от блокады;
- день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- онлайн – экскурсия по Залу боевой и трудовой славы БОУ г. Омска «СОШ№ 60», «Непобедимая и легендарная»;
- уроки мужества: «День памяти воинов-интернационалистов»;
- тематические классные часы, встречи с выпускниками, служившими в армии, профессиональными военными;
- финал конкурса чтецов: «Непобедимая и легендарная!» (при поддержке компании ОША);
- конкурсные мероприятия в классных коллективах: «Нашим будущим защитникам»;
- акция «Вместе с папой» (фото совместного досуга);
- акция «Открытка Защитнику Отечества» (изготовление открыток Защитникам Отечества);
- встреча с офицерами Омского автобронетанкового инженерного института;
- конкурс рисунков: «Слава Армии родной!»;
- КВИЗ по классам: «23 февраля»;
- акция «Добро».

В честь празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне проведена акция «Вахта памяти»:

- торжественная линейка открытия акции «Вахта памяти»;
- открытие акции: «Вахта памяти» по классам;

- проведение уроков в рамках Дня единых действий, посвящённых памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны;
- уборка на воинской площадке Старо-Северного кладбища;
- конкурс рисунков на асфальте, посвященный «Всемирному дню земли»;
- конкурс плакатов посвященный «Всемирному дню земли»;
- конкурс чтецов: «Люблю моё Отечество»;
- битва хоров: «Мы помним, мы гордимся!»;
- линейка закрытия акции Вахта памяти».

В мероприятиях приняли участие все параллели с 1 по 11 класс, педагоги, родители. По итогам, были выбраны и поощрены самые активные участники акций.

Во втором полугодии 2022 проведены следующие мероприятия:

- посвящённые началу учебного года - линейка «День знаний»;
- урок - экскурсия для первоклассников.

В рамках месячника безопасности:

- мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв терроризма;
- дни здоровья;
- уроки безопасности;
- мероприятия по уборке территории.

В рамках празднования Дня учителя организованы:

- акция «Сердце отдаю детям»;
- конкурс фотографий «Вместе с классом»;
- силами обучающихся организован и проведен праздничный концерт для педагогов и педагогов – ветеранов «Открытый урок».

Проведены акция «Классный час», конкурс проектов «Держава», организованы и проведены новогодние мероприятия для обучающихся 1-11 классов.

В рамках шефских традиций компании ОША в течение года ученики нашей школы приняли участие в организованных ею творческих конкурсах, спортивных соревнованиях: «Новогодняя игрушка» (3 призёра), «Робинзонада 2022» (5 место), при поддержке компании ОША проведен конкурс проектов «Держава». Традиционные «ключевые» дела – главные общешкольные дела. Именно они являются основой коллективных творческих дел. Именно они позволяют добиться взаимодействия обучающихся разных возрастов. Дети и взрослые выступают вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

### 5.7.1. Участие классов в общешкольных делах

Участие классов в общешкольных делах представлено в таблице 10.

Таблица 10.

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей	Сколько детей имели поручения
1 место – Битва хоров	90%
2 место – Акция «Вахта памяти»	87%
3 место – Акция «Добро»	85%

Процент включенности обучающихся в мероприятия составляет: в классных – 90%, в школьных – 91%.

### 5.7.2. Результаты деятельности детских объединений за 2022 год

В 2022 году продолжило свою деятельность Детское Общественное Объединение «Ровесник» (далее - ДОО «Ровесник»):

- разработан план работы ДОО «Ровесник»;
- организована работа творческих групп для подготовки и проведения коллективных творческих дел, мероприятий по классам, социально значимых акций;
- организована учеба детского актива в течение года (практические и теоретические занятия);
- разработаны и реализованы сценарии воспитательных мероприятий, дел с детским активом.

Таблица 11. Результаты деятельности детского объединения за 2022 год

Доля участников ОУ		Доля участников муниципального уровня		Доля участников регионального уровня		Доля участников федерального и международного уровня	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
600	93	40	7	10	2	3	1

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в школе были созданы условия для увеличения количества обучающихся, принявших активное участие в мероприятиях школьного уровня, что содействовало самореализации детей и подростков, выявлению и развитию их лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, формированию у обучающихся активной жизненной позиции. Создание благоприятных условий для внеурочной деятельности обучающихся положительно влияет не только на количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, но и на результаты этого участия.

На сегодняшний день детское общественное объединение «Ровесник» успешно работает. Это сплоченный коллектив, в котором существуют законы взаимоуважения, взаимовыручки, в котором каждый подросток может открыть свои таланты, проявить лидерские качества, организаторские и творческие способности.

План работы ДОО Школьный спортивный клуб «Драйв» реализован в 2022 году в полном объеме. В феврале 2022 года проведены внутриклассные соревнования по пионерболу 5-6 классы, по волейболу 9-11 классы, и перестрелке 2-5 классы. В марте-мае проведено первенство округа по баскетболу (юноши, девушки 7-9 классы), в первенство округа по пионерболу (5-6 классы, первенство округа по волейболу (9-11 класс), первенство округа по дартсу и кроссу (6-11 классы в каждом виде 2 возрастные группы), спортивный турнир «Многоборье ГТО» (4-5 класс, 6-7 класс, 8-9 класс), в городская легкоатлетическая эстафета. Проведены школьных мероприятия: «День здоровья», «День безопасности»,

С февраля организовано тестирование «Президентские состязания», «Президентские игры», реализация ГТО. Педагогами организована сдача обучающимися контрольных нормативов физической подготовки, заполнены отчетные ведомости, таблицы.

Таблица 12. Результаты участия во внешних соревнованиях первого полугодия 2022 года:

месяц	название	участники	уровень	результат
				2022 год
январь	волейбол	сб. шк. девушки	ОША	7 место
январь	баскетбол	сб. шк. девушки	округ	2 место
январь	волейбол	сб. шк. юноши	ОША	6 место
январь	баскетбол	сб. шк. юноши	ОША	6 место
февраль	волейбол	сб. шк. юноши	округ	участие
февраль	баскетбол	сб. шк. юноши	округ	участие
февраль	стрельба	сборная	ОША	7 место
март	волейбол	сб. шк. юноши	округ	5 место
март	легкоатлетическое многоборье «Орлята России»	7-8 классы	ОША	6 место
март	волейбол	сборная школы девушки	округ	участие
Март/апрель	баскетбол	девушки 7-9	округ	3 место
Март/апрель	баскетбол	юноши	округ	6 место
март	баскетбол	юноши	город	-
Март/ноябрь	пионербол	5-6 классы	округ	5 место
апрель	дартс	9-11 класс	округ	5 место
апрель	патриотическая акция «День призывника»	8-10 класс	город	-
май	туристическая игра «Робинзоны»	7-8	ОША	6 место

Таблица 13. Спортивные соревнования в школе 2 полугодие 2022 года

№	Дата	Вид соревнований	Участники	Место
1	06.10.2022	Легкоатлетическая эстафета «Золотая Осень».	5-9 класс	Школьный стадион
2	24.10.2022	Всероссийская олимпиада школьников	5-6 класс	Большой спортзал, аудитория
3	21.11.2022	Товарищеская встреча сборных школы №116 и	Сборная школы 8-10	Большой спортзал

		школы №60 по волейболу	класс	
4	декабрь	Легкоатлетическая эстафета на приз Деда Мороза	1-4 классы, 5-7 классы, 8-10 клсссы	Школьный стадион

Таблица 14. Результаты участия во внешних соревнованиях второго полугодия 2022 года:

месяц	название	участники	уровень	результат
сентябрь	Дартс - МИКС	Сборная школы	округ	5 место
октябрь	футбол	сборная 5-7 класс	округ	7 место
ноябрь	дартс	сборная	ОША	1 место
ноябрь	мини-футбол	сборная 5-6 класс	ОША	5 место
декабрь	перестрелка	сборная 5 классы	ОША	6 место
октябрь	футбол	сборная 5-7 класс	округ	7 место
ноябрь	дартс	сборная	ОША	1 место
ноябрь	пионербол	сборная 5-6 класс	округ	5 место

На базе школы работают 8 объединений спортивно - оздоровительной направленности за счет ставок внеурочной деятельности и дополнительного образования Секции: «Хоккей» (3 группы), «Подвижные игры» (2 группы 1-4 классы), «Спортивные игры» (3 группы 5-6,7-8, 9-10 классы) «Ритмика», ОФП-3 группы (4 классы), Создано ДОО «Спортивный клуб» (3 группы), занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности (1-11 классов), Работа в 2 объединениях организована педагогами дополнительного образования по договорам с БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ №19», с БУ ДОД г. Омска «Центр игровых видов спорта», БОУ ДО г. Омска «ЦТТ Мечта» возрастной охват 7-17 лет. В объединениях спортивной направленности занято около 411 учеников это 62% от общего количества обучающихся.

Занятия в объединениях строятся с учетом возрастных особенностей, способствуют развитию индивидуальных физических способностей, укреплению здоровья, развитию навыков ЗОЖ.

С сентября 2022 года в Учреждении начал работу юнармейский отряд «Север». Юнармейцы активные участники всех социальных и патриотических мероприятий школы, округа и города.

### 5.7.3. Организация внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная часть процесса образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых

условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Организованные объединения охватывают различные направления: художественно-эстетическое, патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, духовно – нравственное и удовлетворяют потребностям участников образовательного процесса.

С сентября 2022 года в программе внеурочной деятельности час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на новый курс «Разговор о важном». Один час на занятия по формированию функциональной грамотности школьников. Один час на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Остальные семь часов распределяются на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов и занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Занятия в объединениях строятся на основе системно – деятельностного подхода с учетом возрастных особенностей, создаются условия для развития индивидуальных способностей, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД).

Так же в сентябре 2022 года БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» получена лицензия на дополнительное образование, в рамках которого реализуются следующие программы:

	Полное наименование программы внеурочной деятельности	ФИО педагога	Основная должность (педагог дополнительного образования, учитель, совмещение ПДО)	количество детей
1	Секция «Хоккей 1-9 классы	Завгородний И. В.	Педагог дополнительного образования	86
2	Отряд «Юные инспектора дорожного движения» 6 классы	Дорошкеева И. А.	учитель	21
3	Отряд юных пожарных 7 классы	Дорошкеева И.А.	учитель	23
4	Кружок «Школа	Парыгина К.В.	учитель	46

	ведущих», авторская программа 5-11 классы			
5	Программа хореографическая студия «Ассорти» 1-11 классы	Зарипова А. В. Шмаков А. А.	Педагоги дополнительного образования	130
6	Вокальная студия «Вдохновение» 1-8 классы	Дорошкеева И. А.	учитель	90
7	Студия «Сувенир» 1-4 классы	Невечеря А. А.	учитель	98
8	Кружок «Умелые ручки» 2 классы	Казанцева И.П.	учитель	23
9	Кружок «Школьный театр»	Кашпур Т.А.	учитель	18
10	Кружок «Традиции народного мастерства»	Сальников С.В.	учитель	103
11	Кружок «Найди себя в профессии»	Тамаровская Т.В.	учитель	37

#### 5.7.4. Кружки, организованные по договору с учреждениями дополнительного образования на базе школы

Кружки, организованные по договору с учреждениями дополнительного образования на базе школы первое полугодие 2022 года представлены в таблице 15, второе полугодие 2022 года в таблице 16.

Таблица 15.

№	Название объединения	Учреждение ДО	Количество
1	Секция греко-римской борьбы	Бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Детско-юношеская спортивная школа № 19»	19/3%
2	Секция баскетбол	Баскетбольный клуб «Нефтяник» (Омская область)	15/3%
3	Секция каратэ	БОУ ДО г. Омска «ЦТТ Мечта»	25/4%
4	«Академия школьного туризма»	БОУ ДО г. Омска «Станция юных туристов»	15/3%
5	«Анатомия и физиология человека»	БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»	15/3%
6	«Юный эколог»	БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»	15/3%
7	«Детям о традициях народного мастерства»	БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»	15/3%
8	«Эстрадный вокал»	БОУ ДО г. Омска «Дом творчества Ленинского АО»	45/8%

9	«Зелёные ладошки»	БУ ДО «Омская областная станция юных натуралистов»	8/1%
---	-------------------	--	------

Таблица 15.

Таблица 16

№	Название объединения	Учреждение ДО	Количество
1	Секция греко-римской борьбы	Бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Детско-юношеская спортивная школа № 19»	19/3%
2	Секция баскетбол	Баскетбольный клуб «Нефтяник» (Омская область)	15/3%
3	Секция каратэ	БОУ ДО г. Омска «ЦТТ Мечта»	30/5%

### 5.7.5. Кружки, организованные педагогическим коллективом школы (реализующие внеурочную деятельность в 1-11 классах)

В рамках плана внеурочной деятельности на конец 2022 года реализуются следующие программы:

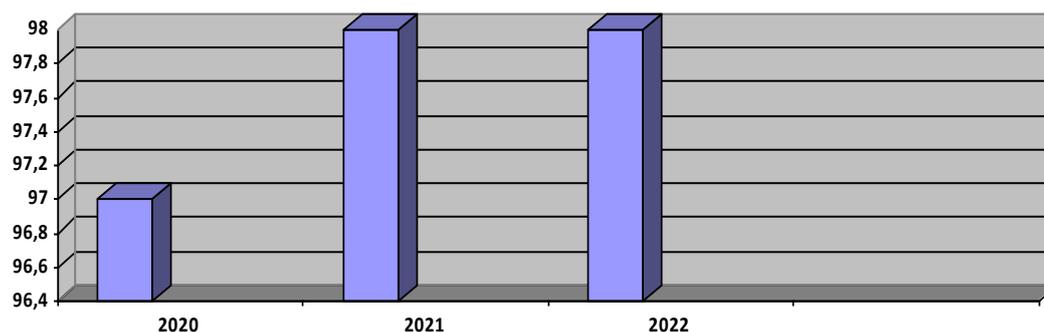
Таблица 17. Реализуемые программы внеурочной деятельности

№ п/п	Полное наименование программы внеурочной деятельности	ФИО педагога
1	Курс «Разговоры о важном»	Классные руководители 1-10 классов
2	Программы по профориентации	Классные руководители 1-10 классов
3	Программы по функциональной грамотности	Классные руководители 1-4 классов, педагоги предметники 5-10 класс
4	Секция «Подвижные игры» 1-4 классы	Артамонова Сения Борисовна
5	Секция «Спортивные игры» 5-11 классы	Цыпышев Борис Николаевич
6	«Спортивный клуб» 5-8, 9-11 классы	Киргинцева Анастасия Сергеевна
7	Ритмика ОФП 3-4 классы	Киргинцева Анастасия Сергеевна
8	Кружок «Юные музейеды» 5, 6 классы	Носкова Екатерина Фёдоровна
9	Программа внеурочной деятельности «Талант, успех, творчество» 1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
10	Кружок «Занимательный английский» 1-10 классы	Серигова Юлия Владимировна Жорова Елена Геннадьевна
11	Кружок «Занимательная математика» 1-4 класс	Педагоги начальных классов
12	Кружок «Занимательная математика» 5-8 классы	Русанова Елена Николаевна Жакупова Салия Зейкеновна
13	Кружок «В мире книг» 1 е классы	Педагоги 1 классов
14	Кружок «Путь к грамотности» 1-4 классы	Педагоги 1-4 классов
15	Кружок «Проектная деятельность»	Педагоги 1-4 классов
16	Кружок «Исследовательская и проектная	Учителя-предметники

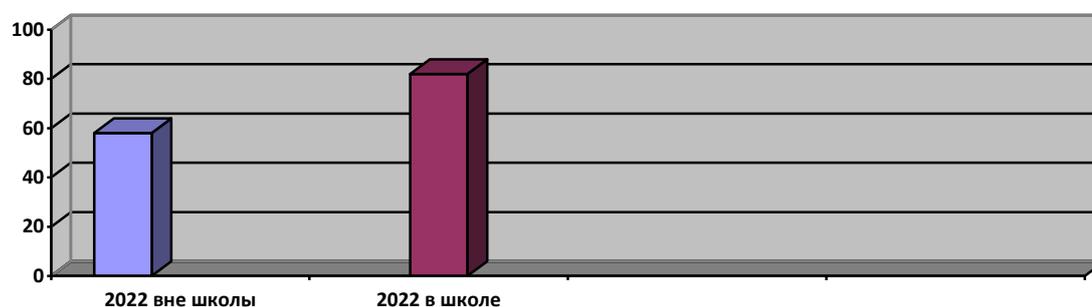
	деятельность» 5-8 классы	
17	Кружок «Занимательный русский язык» 5-8 классы	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна Искакова С.Д.
18	Отряд «Лидер», авторская программа	Тузык Светлана Николаевна
19	Студия оформительской деятельности 8 классы	Невечеря Анна Алексеевна
20	Программы коррекционных занятия 1-4 классы, 9 классы дети с ОВЗ)	Казанцева Инна Павловна Белокопытова Лариса Николаевна Клиппа Е.В.
21-22	Кружок «За страницами учебника обществознания» 9 классы Кружок «Вопросы обществознания» 9 классы	Дуплинская Светлана Викторовна
23-24	Кружок «Основы финансовой грамотности 6-8 классы Кружок «Готовимся к олимпиаде по истории и обществознанию» 5-7 классы	Капышева Жулдыз Кайролловна
25	Курс «За страницами учебника математики» 10 класс	Русанова Е.Н.
26	Курс «Вопросы математики» 10 класс	Жакупова С.З.
27	ОДНКНР, 5 класс	Парыгина Ксения Владимировна
28	Объединение «За страницами учебника математики» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
29	Объединение «Математика после уроков» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
30	Объединение «Вопросы математики» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
31	Кружок «За страницами русского языка» 9 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
32	Кружок «Трудные случаи орфографии и пунктуации» 9 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
33	Кружок «Вопросы русского языка» 9 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
34	Кружок «Вопросы информатики»	Парыгина Ксения Владимировна
35	Клуб «Знатоков английского языка»	Серикова Юлия Владимировна
36	Объединение «Орлята России»	Федячкина Е.Ф.
37	Юнармейский отряд «Север»	Дуплинская С.В
38	Программа «Россия – моя история»	Капышева Ж.К.

В объединениях внеурочной деятельности в школе занято 650 обучающихся - это 98% от общего количества обучающихся, занятость в объединениях дополнительного образования в школе составляет 82%, вне школы 58%, Процент

обучающихся, занимающихся в объединениях внеурочной деятельности:



Процент учащихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования в школе и вне школы



### 5.7.6. Результаты работы объединений

Большинство обучающихся, занимающихся в объединениях общеинтеллектуального направления являются постоянными участниками интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад (разного уровня): «Словесник», «Инфознайка», «Классики», «Орленок», «Муравей», «Политоринг», «Сибирячок». Получают заслуженные сертификаты участников и победителей (более 55% учащихся начальной школы участвуют в интеллектуальных конкурсах, 31% являются призерами конкурсов всероссийского, международного уровней). Занятия в объединениях общеинтеллектуальной направленности способствуют развитию уровня учебных возможностей детей.

Наибольший интерес, по прежнему, вызывают занятия в образцовой хореографической студии «Ассорти», что обусловлено следующими положительными результатами.

Таблица 18

Результаты деятельности образцовой хореографической студии «Ассорти»

Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество человек, классы	Фамилия имя, класс призеров, место
Январь 2022	Международный	5-6 класс 10	Лауреат 2

Конкурс «Династия звезд»		человек 5-6 класс 10 человек 8-9 класс 7 человек	Лауреат 1 Гран - при
Февраль Конкурс «Dance World Kids»	Городской	1 класс- 11чел.	Лауреат 2
Конкурс-фестиваль «Синяя роза»	Международный	8-11 класс. 7 чел. 5-6 класс 10 чел	Лауреат 2 Лауреат 3
Март Конкурс «Точка опоры»	Городской	8-11 класс 7 чел	Гран-при
апрель Конкурс - фестиваль «Весенняя капель»	Городской	1 класс 11 чел 2-3 класс 14 чел.	Лауреат 2 Лауреат 1
Май. Город Казань, Конкурс – фестиваль «Казанские узоры»	Международный	5-6класс, 10 чел 8-11классы, 10 чел	Лауреат 2 Лауреат 1 Лауреат 1 Спец приз за режиссёрскую постановку
Фестиваль - конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Городской	2 класс 11 чел.	Лауреат 2
Июнь Фестиваль-конкурс «Стать звездой»	Международный	8-11 класс 7 чел. 2-3класс 14 чел 4 класс 10 чел	Лауреат 1 Лауреат II Лауреат II
Отчетный концерт «Магия танца»		65 человек	
Октябрь Конкурс – фестиваль «Танцевальный бум»	Городской	2 класс	Гран-при
Ноябрь Фестиваль-конкурс «Торнадо»	Международный	8-10 класс 7 чел 2 класс 11 чел	Лауреат 2 Лауреат 1
Фестиваль-конкурс «Созвездие России»	Международный	9-10 класс 7 чел 6-8 класс 6 чел	Лауреат III Лауреат III
Декабрь Фестиваль-конкурс «НАШ»	Международный	9-10 класс 7 чел 6-8 класс 6 чел	Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 2

Становлению коллектива способствовали внутри коллективные мероприятия, которые всегда проводятся вместе с родителями воспитанников.

Продолжила свою деятельность студия «*Сувенир*» (руководитель

Невечеря А.А.). В 202 году в студии были подготовлены 9 участников школьного этапа научной конференции учащихся (далее – НОУ). Студией «Сувенир» были организованы конкурсы рисунков в школе: «Краски осени» - 102 участника, «Война глазами детей»-79 участников, «Слава Армии родной!» - 89 участников, «Весенняя капель»- 57 участников. Областной конкурс «Мой край родной» - 17 человек участие, 5 призёры Городской конкурс рисунков и фотографий «Новогодняя фантазия» (организатор компания ОША)- 127 участников, 3 призёра.

Вокальная студия **«Вдохновение»** продолжила в этом году свою деятельность (руководитель Дорошкеева И.А.). Дети посещают объединение с большим интересом, принимают активное участие в школьных конкурсах.

Пользуются популярностью среди обучающихся секция **«Подвижные игры»** (руководитель Артамонова К.Б.), **«Спортивные игры»** (руководитель Цыпышев Б.Н.).

Третий год организована работа секции **«Хоккей»** (Руководитель Завгородний И.В.). Программа реализуется в трех группах 1-3 классы, 4-5 классы, 6-9 классы. Ребята активно посещают занятия, старшая группа приняла участие в первенстве города по хоккею с шайбой. Пока призовых мест нет, но в процессе соревновательной деятельности ребята развивают свою игровую форму.

Профилактическую работу проводят отряды юных инспекторов дорожного движения (далее – **ЮИД**) и юных друзей пожарных (далее – **ДЮП**). Члены отряда ЮИД прошли онлайн тестирование по ПДД, приняли участие во всероссийском конкурсе «Звезда ЮИД», в едином федеральном тестировании школьников по тематике безопасного дорожного движения (муниципальный уровень), приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасность должна быть во всём!» (изготовление светоотражающих масок)-6 человек, организовали работу «Родительского патруля». Приняли участие в организованном совместно с ГИБДД конкурсе плакатов и рисунков «ЖИЗНИ ДА», в акции «Твой ход, пешеход». На занятиях ребята учатся действовать в ситуациях ЧС, готовят агитационные материалы для младших школьников. Обучающимися, посещающими кружок **«Юные музеееды»** (руководитель Носкова Е.Ф.) были организованы экскурсии для учащихся начальной школы, проведены библиотечные уроки. Ребята приняли участие в организации мероприятий в рамках акции «Вахта памяти».

Уже не первый год в школе организована работа кружка на базе 1-11 классов **«Занимательный английский»**. Занятия, организованные педагогами Жоровой Е.Г., Сериковой Ю.В. вызвали большой интерес, способствовали развитию коммуникативных компетенций и повышению образовательного, познавательного уровню обучающихся.

Объединения на базе 5-9 классов **«Занимательная математика»**, **«Занимательный русский язык»**, **«Занимательная информатика»** продолжили работу над повышением уровня познавательной активности обучающихся, что подтверждается активным участием детей в различного вида конкурсах.

В 2022 году обновлены направления внеурочной деятельности и программы наполнены новыми объединениями.

## **6. Методическая деятельность**

В 2022 году работали методические объединения учителей начальных классов, физико-математического и естественно - научного цикла, историко-филологического

цикла, художественно - эстетического цикла и физического воспитания, классных руководителей.

Руководителями МО проведен анализ деятельности за 2022 год по единым направлениям: учебная деятельность, внеурочная работа по предметам, методическая работа, повышение квалификации педагогов.

Руководители МО провели конструктивный анализ деятельности своих методических объединений. Выделили положительные и отрицательные направления в работе, дали объективную оценку работы, обозначили проблемы и наметили пути их решения.

Все МО представили план работы на 2023 год.

Анализ результатов контроля выявил следующее: учителя осуществляют свою деятельность, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими образовательный процесс, Уставом школы и локальными нормативными актами. К урокам готовятся тщательно, реализуют утвержденные рабочие программы. Записи в электронном журнале соответствуют рабочим программам. В случае длительной болезни или отсутствия учителя осуществляется замена уроков, на период приостановки занятий учителем производится корректировка программы. По всем предметам учебного плана рабочие программы выполнены полностью.

Педагоги школы представили опыт работы на научно-методических конференциях и семинарах, в конкурсных программах.

Педагоги представили свой опыт на стажировочных площадках города Омска: в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» по теме «Внеурочная деятельность»; в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 116» по теме «Работа со слабоуспевающими школьниками»; в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 30» по теме «Цифровые образовательные ресурсы»; в БОУ г. Омска «Лицей № 92» по теме «Профессиональное развитие педагогического работника в области развития талантов и одаренности обучающихся».

Педагоги школы на постоянной основе принимают участие в работе ассоциации учителей русского языка и литературы на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».

Коллектив образовательного учреждения работал и продолжает работать над темой «Работа со слабоуспевающими учениками как фактор повышения качества образовательных результатов в школе». Промежуточные итоги работы были представлены в ИРООО в виде скринкастов учителями русского языка и литературы, математики и физики, технологии, иностранного языка.

Педагогами образовательного учреждения составлена программа наставничества в рамках целевой модели наставничества (учитель – учитель), обозначены цель и задачи программы, применяемые формы работы, мероприятия.

Свой опыт работы педагоги регулярно представляют на заседаниях методических объединений, на семинарах, круглых столах, мастер - классах: «Я – молодой педагог», «Разработка контрольно – измерительных материалов промежуточной аттестации», «Обновленные ФГОС на уроках», «Успешная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ», «Из опыта работы по применению информационных технологий, методов проектов в развитии творческой деятельности обучающихся», «Дидактические игры на уроках математики», «Внеурочная

деятельность по русскому языку и литературе как способ познавательной активности обучающихся».

В течение 2022 года педагоги прошли тестирование на международном портале «Солнечный свет» и подтвердили высокий уровень компетентности в номинации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа. Дополнительное образование, внеурочная деятельность».

На всероссийском портале «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» учителя стали победителями конкурса «Моя лучшая методическая разработка».

В октябре 2022 года педагог школы стал участником регионального очного конкурса «Лучший учитель начальных классов».

Педагоги школы являются участниками вебинаров на Международном образовательно - просветительском портале «ФГОСонлайн «Родительское собрание. Нестандартное решение», «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающегося», «Мотивация к обучению», «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР».

### 7. Финансово – экономическая деятельность

Данный раздел отражает специфику финансово-экономической деятельности школы представленный по следующим показателям в таблице 18.

Таблица 18

	2021 год		2022 год	
	бюджетные	внебюджетные	бюджетные	внебюджетные
Остаток на 1 января текущего года	5 358 374.55	314 300.78	4 158 532.26	138 208.31
Доходы	48 720 441.87	865 816.27	52 719 806.43	744 121.79
Расходы в том числе:				
Статья 211 (заработная плата)	26 726 920.75	0.00	31 148 190.85	0.00
Статья 212 (прочие выплаты)	3 093.50	0.00	1 116.00	0.00
Статья 213 (начисление на 3- ту)	8 186 812.77	0.00	9 421 575.73	0.00
Статья 221 (услуги связи)	70 158.48	0.00	30 388.77	0.00
Статья 222 (стоимость проезда в командировки)				
Статья 223 (коммунальные услуги)	3 584 895.11	0.00	3 791 956.06	0.00
Статья 224 (арендная плата)				
Статья 225 (работы, услуги по содержанию имущества)	6 281 364.46	0.00	805 514.68	0.00
Статья 226 (прочие работы, услуги)	2 838 949.78	0.00	5 002 585.69	1 330.00
Статья 262	76 141.58	0.00	80 067.68	0.00

(социальное обеспечение)				
Статья 290 (налог на землю, налог на имущество)	457 301.00	0.00	774 233.28	3 882.24
Статья 310 (основные средства)	1 087 799.02	42 306.46	506 534.50	0.00
Статья 340 (материалы)	606 847.71	999 602.28	1 039 361.53	787 262.45
ИТОГО расходы	49 920 284.16	1 041 908.74	52 601 524.77	792 474.69
Остаток на 31 декабря	4 158 532.26	138 208.31	4 276 813.92	89 855.41

## 8. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения антитеррористической безопасности учреждения принимаются следующие меры:

- в школе организована физическая охрана объекта, которая осуществляется штатными сотрудниками.
- в школе имеется видеонаблюдение цифровые камеры наружного внутреннего наблюдения (информация хранится в течение одного месяца).
- территория школы в темное время суток освещена и имеет ограждение по всему периметру. Имеется кнопка тревожной сигнализации (далее – КТС) круглосуточного действия. Ведутся журналы учета посетителей, въезжающего автотранспорта.

Проведено категорирование объекта. Паспорт безопасности школы утвержден 17.12.2019 г.

Один раз в квартал с работниками школы проводятся инструктажи по темам: «Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону», «Правила поведения при захвате в заложники», «Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов», «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов», «Порядок действий при обнаружении подозрительных почтовых отправлений».

Один раз в полугодие с работниками школы проводятся практические занятия-тренировки по темам: «Действия руководящего состава, постоянного состава и обучающихся при поступлении звонка о заминировании здания», «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета».

В целях обеспечения противопожарной безопасности выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.

В соответствии с планом основных мероприятий школы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах проводятся:

- инструктажи о мерах пожарной безопасности с работающим персоналом;
- тренировки по эвакуации: «Действия постоянного состава и обучающихся при возникновении пожара» (1 раз в полугодие).

## 9. Инфраструктура

Инфраструктура школы представлена по следующим показателям в таблице 19.

Таблица 19

№	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,056 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	38,56 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	602 уч./99,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	3,46 кв.м

В дополнительной таблице 20 представлены показатели инфраструктуры школы. Все показатели соответствуют нормам.

Таблица 20

№	Наименование	Количество	Дополнения
1.	Общая площадь всех помещений	5388,6 кв.м	8,95 кв.м на одного обучающегося
2.	Число классных комнат	30 ед.	
3.	Число мастерских	0 ед.	
4.	Актный зал	1 ед.	Площадью 164.3 кв.м на 150 мест
5.	Зал боевой и трудовой славы	1 ед.	Площадью 241.7 кв.м
6.	Большой спортивный зал	1 ед.	Площадью 284.1 кв.м
7.	Малый спортивный зал	1 ед.	Площадью 97.2 кв.м
8.	Библиотека и читальный зал	1 ед.	Площадью 97 кв. м
9.	Зал для занятий хореографией	0 ед.	
10.	Теплица	0 ед.	
11.	Столовая	1 ед.	На 200 посадочных мест
12.	Число компьютерных классов	1 ед.	
13.	Число персональных компьютеров	29 шт.	Из них 14 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей 14 ед.

14.	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	25 шт.	Из них 16 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей 16 ед.
15.	Мобильный класс	1 ед.	На 16 ноутбуков
16.	Число мультимедийных проекторов	15 шт.	
17.	Число интерактивных досок	5 шт.	

За 2022 год выполнены следующие работы:

- заменено ограждение лестничных маршей в двух зданиях;
- косметический ремонт кабинетов и рекреаций;
- замена смесителей в столовой в количестве 5 шт.;
- проведены испытания внешних пожарных лестниц и ограждений кровли в здании дошкольных групп;
- выполнены проекты для капитального ремонта здания школы;
- установлен теплообменник с терморегулятором.

### 9.1. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система

В состав фонда библиотеки входят научно - популярные, учебные, справочные, художественные и периодические издания. В соответствии с ФГОС фонд укомплектован печатными изданиями по всем, входящим в реализуемые основные образовательные программы, учебным предметам и дисциплинам.

Библиотека предоставляет каждому пользователю индивидуальный доступ в интернет. Доступ обеспечивается из любой точки, подключенной к сети «Интернет» в стенах школы.

Таблица 21. Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит на учете экземпляров на 31 декабря 2022 года	Выдано экземпляров за 2022 год
Объем библиотечного фонда – всего	1355	7426	27338	10092
из него литература:				
учебная	815	6074	17636	8768
учебные пособия	540	639	220	675
художественная	0	713	9394	593
справочный материал	0	0	88	56
Из общего объема библиотечного фонда:				
печатные документы	1355	7426	27250	10084
электронные издания	0	0	88	8