

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 60»

Е.Л. Савельева

«21» апреля 2022 г.



Отчет
о самообследовании

бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 60»

Отчет рассмотрен на педагогическом совете
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 60»

Протокол от 01.04.2022 № 7

на Совете Учреждения

Протокол от 01.04.2022 № 2

ОМСК 2022

Структура отчета о самообследовании

1. Введение.....	3
2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	4
3. Структура и система управления БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».....	5
4. Кадровое обеспечение БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».....	6
5. Образовательная деятельность БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».....	10
5.1. Основные результаты образовательной деятельности учреждения	10
5.2. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ	12
5.3. Успеваемость и качество обучения	13
5.3.1. Результаты внешнего мониторинга качества обучения	15
5.4. Итоги ГИА, ЕГЭ в 2021 году	18
5.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	19
5.6. Воспитательная работа	22
5.6.1. Участие классов в общешкольных делах	25
5.6.2. Результаты деятельности детских объединений за 2021 год.....	25
5.6.3. Организация внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС .	27
5.6.4. Кружки, организованные по договору с учреждениями дополнительного образования на базе школы	28
5.6.5. Кружки, организованные педагогическим коллективом школы (реализующие внеурочную деятельность в 1-11 классах).....	29
5.6.6. Результаты работы объединений	31
6. Методическая деятельность	34
7. Финансово – экономическая деятельность.....	35
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса	36
9. Инфраструктура	36
9.1. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система	38

1. Введение

Процедура самообследования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» проводится на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п.3);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324);

- Приказа директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» от 01.03.2022 № 38.

Цель самообследования – анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, определение качества условий реализации основных образовательных программ (далее – ООП) как части общей внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
 - научно-методической деятельности;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - системы управления организацией;
 - финансовой деятельности.
- Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
 - организация и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - представление отчета педагогическом совете и Совете Учреждения.

2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» (далее – учреждение) имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия А 0001435 от 25.01.2012 г., бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, серия 55 А01 №0001514 от 17.11.2017 г. до 20.06.2025 г.).

В соответствии с Уставом учреждения от 17.01.2015 г. (редакция № 5) и с целью деятельности учреждения осуществление образовательной деятельности обучающихся строится на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам другого человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. И, согласно приложению к лицензии, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. были приняты следующие локальные акты (согласно п.3, ст.28, ст. 30 Закона «Об образовании в РФ»):

Таблица 1

№	Название локального акта	Дата утверждения
1	Положение о Совете профилактики БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2021 г. № 20
2	Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2021 г. № 20
3	Положение о конфликтной комиссии БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2021 г. № 20
4	Положение о бракеражной комиссии для организации питания обучающихся	приказ от 22.01.2021 г. № 20
5	Положение об организации питания обучающихся	приказ от 22.01.2021 г. № 20
6	Положение об организации питания воспитанников дошкольных групп в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2021 г. № 20
7	Программа производственного контроля БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2021 г. № 20
8	Положение о методическом объединении БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2021 г. № 20
9	Положение о творческой группе педагогов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2021 г. № 20

10	Положение о предметной неделе (декаде) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2021 г. № 20
11	Положение о методическом совете БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2021 г. № 20
12	Положение о методической работе	приказ от 22.01.2021 г. № 20
13	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 9 классов в соответствии с ФГОС ООО	приказ от 22.01.2021 г. № 20
14	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	приказ от 22.01.2021 г. № 20
15	Положение о внутренней системе оценки качества образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 22.01.2021 г. № 20
16	Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому	приказ от 01.04.2021 г. № 85
17	Положение о службе школьной медиации	приказ от 01.04.2021 г. № 85
18	Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.04.2021 г. № 85
19	Положение о школьной библиотеки БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.04.2021 г. № 85
20	Положение об организации охраны и ограничения допуска посторонних лиц в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 27.09.2021 г. № 221
21	Положение о сетевом взаимодействии БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»	приказ от 01.10.2021 г. № 231

3. Структура и система управления БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

Структура и система управления учреждением в 2021 году не изменилась в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель организации - директор. Штатным расписанием учреждения предусмотрены 2 заместителя руководителя.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов: общее собрание Учреждения; общее собрание работников Учреждения; Совет Учреждения; педагогический совет; общешкольный родительский комитет;

Совет обучающихся Учреждения Деятельность этих Советов носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения. Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования на основании устава учреждения, в соответствии с Положениями.

4. Кадровое обеспечение

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

В таблице 2 представлены основные результаты деятельности по следующим показателям:

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека /79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека /79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека /19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/57%
1.29.1	Высшая	2 человека/5%
1.29.2	Первая	22 человека/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/21%
	Численность/удельный вес численности педагогических	

1.31	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/17%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/100%

В соответствии со статьей 21 ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Законом Омской области от 21.07.2009 г. №1174-ОЗ «О квотировании рабочих мест в Омской области на основе сведений о среднесписочной численности сотрудников учреждения, которая составляет 70 человек, установлена квота для трудоустройства одного инвалидов. На сегодняшний день в школе трудится 2 инвалида. Но организовать специальные квотируемые рабочие места в соответствии с требованиями статьи 22 ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2000 г. № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (с изменениями и дополнениями) «Гигиенические требования к условиям труда инвалидов» не предоставляется возможным, так как в ИПРА не указаны требования к организации таких мест.

В учреждении выстроена система повышения квалификации. Педагоги посещают курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуют в семинарах, конференциях, делятся своим педагогическим опытом на заседаниях методических объединений (далее – МО), принимают участие в работе городских методических объединений.

С 2020 года реализуется проект «Организация методической работы и внутришкольного повышения квалификации для создания коллектива единомышленников и профессионалов через системно-деятельностный подход». Основная идея проекта выстроить систему внутрикорпоративного непрерывного профессионального образования педагогов с едиными представлениями и единой реализацией системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, дающей возможность профессионального роста и развития, как для молодых педагогов, так и для учителей - стажистов.

В 2021 году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов, 15 человек в количестве менее 72 часов и 2 человека прошли профессиональную переподготовку - 250 часов.

Таблица 3

№ п/п	Тема курсовой подготовки/профессиональной переподготовки	Учреждение – организатор	Количество часов	Количество педагогов
1	Решение олимпиадных задач регионального этапа ВсОШ	БОУ ДПО «ИРООО»	36 ч	8
2	Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ	БОУ ДПО «ИРООО»	48ч	1
3	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении русского языка и литературы	БОУ ДПО «ИРООО»	36 ч	1
4	Мастерство учителя: интенсивная подготовка выпускников к итоговому сочинению по литературе в 2021 г (модели, аргументы)	ФГБОУРО «ОмГПУ»	18	1
5	Цифровая трансформация образовательных ресурсов при обучении русскому языку и литературе	БОУ ДПО «ИРООО»	72	1
6	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Сайт «Единый урок»	250	2
7	Методы и технологии профориентационной работы педагога – навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	36	1
8	Объективность контрольно-оценочной деятельности как условие повышения качества образования по истории и обществознанию»	БОУ ДПО «ИРООО»	72	1
9	Обязательная коммуникация в подкультурном мире для формирования навыков 21 века при обучении истории и обществознания	БОУ ДПО «ИРООО»	72	1
10	Технологические особенности работы со слабоуспевающими	БОУ ДПО «ИРООО»	72	1

	обучающимися при изучении иностранного языка			
11	Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при обучении русскому языку и литературе	БОУ «ИРООО» ДПО	72	2
12	Деятельность педагога по формированию функциональной грамоте обучающихся на уроках физической культуры	БОУ «ИРООО» ДПО	72	2
13	Реализация образовательных программ по физике ФГОС СОО (углубленный уровень)	БОУ «ИРООО» ДПО	72	1
14	Использование межпредметных образовательных технологий при обучении предмету биологии, географии, химии, технологии	БОУ «ИРООО» ДПО	72	1
15	Развитие предметной компетентности учителей начальных классов с учетом преемственности основной школы	БОУ «ИРООО» ДПО	72	1
16	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике и подготовке к ГИА	БОУ «ИРООО» ДПО	72	1
17	Технология развития способностей и талантов обучающихся начальных классов	БОУ «ИРООО» ДПО	72	1
18	Анализ урока как инструмент развития профессиональных компетентностей учителя в соответствии с требованиями ФГОС	Образовательный портал «Инфоурок»	72	1
19	Методология и технология цифровых образовательных технологий в ОО»	Образовательный портал «Единый урок»	48	2
20	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Образовательный портал «Единый урок»	36	1

В январе 2021 года школа стала участником РИП-ИнКО «StartUP общего образования», бренд «Школа качества». В течение года были разработаны управленческие компоненты по направлениям «Цели», «Показатели, методы сбора», «Мониторинг», «Анализ, адресные рекомендации», «Меры, управленческие решения», «Эффективность принятых управленческих решений». Педагоги школы представили опыт работы на межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века:

формирование навыков будущего». Опыт педагогов был опубликован в сборнике материалов конференции: «Как влияет система управления методической работы в школе на качество образовательного процесса», «Методы, формы, технологии повышения качества по иностранному языку», «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках информатики».

В рамках РИП-ИнКО были разработаны и утверждены локальные акты: Положение о методическом объединении БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60», Положение о творческой группе педагогов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60», Положение о предметной неделе (декаде) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60», Положение о методическом совете БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60», Положение о методической работе.

Среди педагогов был организован мониторинг профессиональных дефицитов. Целью проведения мониторинга было выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. Администрацией школы было обеспечено участие педагогов в формальном повышении профессиональных компетентностей педагогов исходя из выявленных профессиональных дефицитов. Кроме того, в течение 2021 года были созданы условия для участие педагогов в неформальном и информальном повышении профессиональных компетентностей педагогов исходя из выявленных профессиональных дефицитов.

По итогам деятельности коллективом был представлен инновационный продукт «Методическое обеспечение управленческого цикла в образовательной организации по направлению методическая работа».

5. Образовательная деятельность

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

5.1. Основные результаты образовательной деятельности учреждения

В таблице 4 представлены основные результаты образовательной деятельности учреждения по следующим показателям:

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	602
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	

	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246/46,5
1.6	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,2*
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень), средняя отметка (базовый уровень)	профиль – 40,8 ср. отметка – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/9,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15/23,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	15/23,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364/58,3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160/25,6%
1.19.1	Регионального уровня	80/12,8%
1.19.2	Федерального уровня	32/5,1%
1.19.3	Международного уровня	16/25,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/1,14 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/1,14 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,33%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

5.2. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ

В 2021 году обучение было организовано в две смены. В первую смену обучались 1-е, 2А, 2В, 3 Б, 4-е, 5-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы, во вторую смену обучались 2 Б, 3 А, 3 В, 6-е классы. Продолжительность учебного года в 1-х классах составила 33 учебных недели, во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах составила 34 учебных недели. Обучение строилось согласно учебному плану по пятидневной рабочей неделе.

При составлении расписания уроков были учтены требования СанПиН 2.4.2.2821-10: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, учебные занятия начинались не ранее 8:10 часов; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышало величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (исходя из возможностей учреждения).

Все обучающиеся в 2021 году обучались по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), и обеспечивающему создание условий для достижения планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися. Так же по индивидуальным учебным планам обучались дети с

ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования была организована в рамках универсального профиля с углубленным изучением по предметам русский язык и математика. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-11 классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, практической, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполнялся обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом 10-11 классов.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками из фонда библиотеки и необходимой справочной литературой, педагоги – учебно-методическими комплектами. В связи с больничными листами, курсами повышения квалификации, праздничными днями педагогами была проведена корректировка учебных программ: сокращение количества часов за счет тем повторения и за счет резервных часов, уплотнение материала учебные программы по всем образовательным областям в 2021 году выполнены полностью.

5.3. Успеваемость и качество обучения

Итоги успеваемости и качества обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Учебный год	% успеваемости	% качества
2019	98,56 %	25,76%
2020	99,6 %	41,65%
2021	98,9%	46,5%

Из представленных данных видна положительная динамика качества знаний за последние три года, а по показателю «Успеваемость» 2020 и 2021 годов показало незначительное снижение процента.

Итоги качества обучения в 2020 - 2021 учебном году представлены в таблице 6.

Таблица 6

Таблица 6												
Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1А	24	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1Б	20	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1В	18	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1Г	18	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1 Параллель	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	25	8	32	16	64	1	4	0	0	4,77	96	91,75

2Б	22	5	22,73	7	31,82	10	45,46	0	0	4,43	54,55	80,73
2В	25	2	8	10	40	13	52	0	0	4,48	48	82,29
2 Параллель	72	15	20,91	33	45,27	24	33,82	0	0	4,56	66,67	84,92
3А	25	7	28	7	28	11	44	0	0	4,49	56	82,37
3Б	22	3	13,64	16	72,73	3	13,64	0	0	4,51	86,36	82,74
3В	23	2	8,7	11	47,83	10	43,48	0	0	4,5	56,52	82,8
3 Параллель	70	12	16,78	34	49,52	24	33,71	0	0	4,5	65,71	82,64
4А	18	5	27,78	9	50	4	22,23	0	0	4,6	77,78	84,11
4Б	20	4	20	5	25	10	50	1	5	4,17	45	51,26
4В	19	1	5,26	4	21,05	14	73,69	0	0	4,03	26,32	67,33
4 Параллель	57	10	17,68	18	32,02	28	48,64	1	1,67	4,27	49,12	67,57
Начальное общее образование	279	37	13,84	85	31,7	76	29,04	1	0,42	4,44	61,31	78,38
5 А	21	1	4,76	10	47,62	10	47,62	0	0	4,19	52,38	72,33
5 Б	20	2	10	3	15	15	75	0	0	4,01	25	66,57
5 В	21	0	0	4	19,05	17	80,96	0	0	3,95	19,05	65,11
5 Параллель	62	3	4,92	17	27,22	42	67,86	0	0	4,05	32,26	68
6А	28	0	0	14	50	14	50	0	0	4,02	50	67,12
6Б	28	1	3,57	10	35,71	17	60,71	0	0	3,93	39,29	64,38
6 Параллель	56	1	1,78	24	42,86	31	55,36	0	0	3,97	44,64	65,75
7А	23	0	0	8	34,78	15	65,21	0	0	4,07	34,78	68,6
7Б	24	0	0	3	12,5	19	79,17	2	8,33	3,47	12,5	53,47
7В	18	0	0	2	11,11	15	83,34	1	5,56	3,74	11,11	58,23
7 Параллель	65	0	0	13	19,46	49	75,91	3	4,63	3,76	20	60,1
8А	24	0	0	7	29,17	16	66,67	1	4,17	3,78	29,17	62,37
8Б	27	4	14,81	4	14,81	19	70,37	0	0	3,82	29,63	60,91
8 Параллель	51	4	7,4	11	21,99	35	68,52	1	2,08	3,8	29,41	61,64
9А	25	0	0	6	24	19	76	0	0	3,64	24	54,93
9Б	22	0	0	4	18,18	18	81,82	0	0	3,62	18,18	54,04
9В	16	0	0	1	6,25	15	93,75	0	0	3,42	6,25	48,57
9 Параллель	63	0	0	11	16,14	52	83,86	0	0	3,56	17,46	52,51
Основное общее образование	297	8	2,82	76	25,53	209	70,3	4	1,34	3,83	28,28	61,6
10	20	0	0	2	10	14	70	4	20	3,15	10	48,89
10 Параллель	20	0	0	2	10	14	70	4	20	3,15	10	48,89
11	17	1	5,88	7	41,18	9	52,94	0	0	4,08	47,06	68,64
11 Параллель	17	1	5,88	7	41,18	9	52,94	0	0	4,08	47,06	68,64
Среднее общее образование	37	1	2,94	9	25,59	23	61,47	4	10	3,62	27,03	58,76
Школа	613	46	6,53	170	27,61	308	53,6	9	3,92	3,96	40,53	66,25

Анализируя результаты таблицы можно сделать вывод, что результаты образовательного процесса в целом по учреждению стабильные: успеваемость 98,9% и качество 46,5%. 278 обучающихся 1-4 классов по итогам 2020/2021

учебного года переведены в следующий класс. Из 199 обучающихся 2-4 классов 18,6 % обучающихся (37 человек) окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» - 42,7% (85 человек). Из 297 обучающихся учащихся 5-9 классов 2,82 % обучающихся (8 человек) окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» - 25,53% (76 человек), не успевают 4 обучающихся. Из 37 обучающихся 10-11 классов 2,94% обучающихся (1 человек) окончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» - 25,59% (9 человек), не успевают 4 обучающихся и все они из 10 класса.

5.3.1. Результаты внешнего мониторинга качества обучения

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года № 119, «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением Министерства образования Омской области от 16 февраля 2021 года № 376 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2021 году», приказом директора департамента образования от 1 марта 2021 года № 16 «О проведении всероссийских проверочных работ в бюджетных общеобразовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, в 2021 году», Положением о внутришкольном контроле бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» в 4-8, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

Таблица 6.1 Итоги ВПР в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Окружающий мир	52	0	8	25	19
Русский язык	51	3	15	26	7
Математика	52	1	20	20	11

Таблица 6.2. Итоги ВПР в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
История	60	5	38	15	2
Русский язык	58	5	22	23	8
Биология	55	3	38	11	2
Математика	54	2	35	12	5

Таблица 6.3. Итоги ВПР в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Биология 6 А	24	2	19	3	0
История 6 А	25	2	16	8	0
Русский язык	47	4	19	21	3
Математика	50	4	37	8	0
География 6 Б	26	0	23	3	0
Обществознание 6 Б	25	0	16	6	3

Таблица 6.4. Итоги ВПР в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Обществознание	54	5	38	7	4
Русский язык	59	4	24	25	6
География	55	5	48	1	1
История	59	4	36	13	6
Биология	57	4	43	10	0
Математика	55	4	36	11	4
Английский язык	56	8	34	11	3
Физика	58	3	45	8	2

Таблица 6.5. Итоги ВПР в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Физика 8 А	20	0	17	2	0
Русский язык	44	2	17	15	10
География 8 А	21	1	20	0	0
Математика	43	2	41	0	0
Химия 8 Б	24	3	16	3	2
История 8 Б	23	2	11	8	2

Таблица 6.6. Итоги ВПР в 11 классе

предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Биология	15	1	12	2	0
Физика	13	0	11	2	0
Химия	14	1	10	3	0

Таблица 6.7. Итоги ВПР

Класс	Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4	Окружающий мир	100	84,61
4	Русский язык	94,11	64,71
4	Математика	98,08	59,62
5	История	91,67	28,33
5	Русский язык	91,38	53,44
5	Биология	94,55	23,64
5	Математика	96,3	31,48
6А	Биология	91,67	12,5
6А	История	92	32
6	Русский язык	91,49	51,06
6	Математика	92	16
6Б	География	100	11,54
6Б	Обществознание	100	36
7	Обществознание	90,74	20,37
7	Русский язык	93,22	52,54
7	География	90,91	3,64
7	История	93,22	32,2
7	Математика	92,73	27,27
7	Биология	92,98	17,54
7	Английский язык	85,71	25
7	Физика	94,83	17,24
8А	Физика	100	10
8	Русский язык	95,45	56,82
8А	География	95,24	0
8	Математика	95,35	0
8Б	Химия	87,5	20,83
8Б	История	91,3	43,48
11	Химия	92,85	21,43
11	Биология	93,33	13,33
11	Физика	100	15,38

Таблица 6.8. Итоги РДР в 9 классах

Вид работы	Количество обучающихся, выполнивших работу	% выполнения работы		
		76% - 100%	50% - 75%	менее 49%
Вычислительная диагностическая работа	40	8	27	5
Диагностическая работа на оценку умения: «работа с текстовыми заданиями».	30	5	18	7

Таблица 6.9. Итоги РДР в 8 классах

Вид работы	Количество обучающихся, выполнивших работу	% выполнения работы		
		76% - 100%	50% - 75%	менее 49%
Предметная диагностическая работа по математике	52	13	38	1
Предметная диагностическая работа по русскому языку.	26	16	10	0

Таблица 6.10. Итоги РДР в 7 классах

Вид работы	Количество обучающихся, выполнивших работу	% выполнения работы		
		76% - 100%	50% - 75%	менее 49%
Предметная диагностическая работа по математике	39	0	38	1
Предметная диагностическая работа по русскому языку.	23	5	16	2

5.4. Итоги ГИА, ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 9 и 11 классах проводилась по русскому языку и математике. Результаты представлены в таблице.

Таблица 7. Результаты ГИА

Предмет 9 класс	Количество учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемость
Русский язык	63	4	21	32	6	39,6	90,4
Математика	63	0	5	43	15	7,9	76,1

Таблица 7.1. Результаты ГИА

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	17	100	61,2
Математика	6 – профильный уровень	83,3	40,8
Биология	7	14,2	26,7
Литература	2	100	64,5
Обществознание	17	82,3	44,1

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в сравнении с предыдущими годом представлены в таблице.

Таблица 8. Итоги ГИА выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников 9 класса (чел.)	Из них допущены к ГИА (чел.)	Получили или аттестаты обычного образца (чел.)	Из них на «4» и «5» (чел.)	Получили аттестат с отличием (чел.)	Не получили аттестат (чел.)	Сдали и русский язык на «4» и «5» (чел.)	Сдали математику на «4» и «5» (чел.)	Сдали математику на «2» (чел.)	Сдали русский язык на «2» (чел.)
2018-2019	74	74	59	10	0	15	31	15	12	0
2019-2020	87	87	87	16	0	0	0	0	0	0
2020-2021	63	63	48	12	0	15	25	5	15	6

Таблица 8.1. Итоги ГИА выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего выпускников 11 класса (чел.)	Из них допущены к ГИА (чел.)	Получили аттестаты (чел.)	Получили аттестаты обычного образца (чел.)	Получили аттестат с отличием (чел.)	Средний балл по учреждению по русскому языку	Средний балл по учреждению по математике
2018-2019	18	18	17	15	2	66,3	35
2019-2020	22	22	22	21	1	72,2	54
2020-2021	17	17	17	16	1	61,2	40,8

В сравнении с результатами ЕГЭ прошлого учебного года понизился средний балл по русскому языку, математике.

5.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В 2021 году обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе, который проходил на базе учреждения, обучающиеся приняли участие в олимпиаде по предметам: биология (7 обучающихся), химия (10 обучающихся), литература (28 обучающихся), обществознание (17 обучающихся), английский язык (12 обучающихся), история (25 обучающихся), математика (71 обучающихся), русский язык (63 обучающихся), технология (7 обучающихся). К организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников замечаний не было.

Общее число участников муниципального этапа составило 24 человека, с

учетом участия в олимпиаде по нескольким предметам – 16. Из 24 человек 1 призер (2,4 % от общего числа участников) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия обучающихся учреждения в олимпиадах и конкурсах в 2021 году представлена в таблице 9.

Таблица 9.

№	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Конкурс рисунков и ДПИ «Осенние чудеса»	всероссийский	1 – 2 место
2	Всероссийская олимпиада «Словесник»	всероссийский	28 – 1 место 20 – 2 место 16 – 3 место
3	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	всероссийский	2 – 1 место 1 – 2 место 2 – 3 место
4	Всероссийский конкурс «Спасатели»	всероссийский	3 победителя
5	Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»	всероссийский	10 победителей 16 призеров
6	Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	международный	6 – 1 место 4 – 2 место 1 – 3 место
7	Всероссийская олимпиада «Словесник (зимний сезон)»	всероссийский	10 – 1 место 4 – 2 место 5 – 3 место
8	Всероссийская викторина «Мультмарафон»	всероссийский	4 – Диплом I степени 3 – Диплом II степени
9	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	всероссийский	1 победитель
10	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	международный	12 – 1 место 4 – 2 место 3 – 3 место
11	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	международный	5 победителей 4 – 2 место 9 – 3 место
12	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» (Учи.ру)		1 – 2 место 11 – участники
13	Марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру)		8 – участники 1 – 2 место
14	Всероссийская олимпиада школьников (математика)	всероссийский	2 победителя 7 призеров
15	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	всероссийский	1 победитель 6 призеров
16	Международный дистанционный конкурс «Старт», «Биология»	международный	2 – Диплом победителя I степени

17	Международный дистанционный конкурс «Старт», «Химия»	международный	1 – Диплом победителя I степени 1 – Диплом победителя II степени
18	Международная онлайн-олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль знаний 2021», биология	международный	1 - Диплом призёра II степени 2 - Диплом победителя II степени
19	Международная онлайн-олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль знаний 2021», химия	международный	1 - Диплом призёра I степени 2 - Диплом призёра II степени
20	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая берёза»	межрегиональный	1 - лауреат III степени 2 - участники
21	Международная онлайн-олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2021», биология	международный	5 - Диплом победителя I степени
22	Городской конкурс рисунков ГИБДД по Омской области «Жизни – да, ДТП – нет!»	городской	
23	Городской конкурс «Пожарный номер – 01»	городской	Сертификаты участников
24	Городской конкурс художественного слова «Богатство края моего»	городской	4 участника 2 – призёры
25	Филологическая олимпиада школьников ОмГУ им. Достоевского	областная	5 – сертификат участника
26	Конкурс рисунков «Слава армии родной»	городской	Сертификаты участников
27	НОУ обучающихся «Шаги в науку»	Школьный этап	1 – победитель 2 – призёры Сертификаты участников
28	НОУ обучающихся «Шаги в науку»	Городской этап	Участник
29	Конкурс изобразительного искусства и фотографии «Мой край родной»	городской	2 – победителя 4 – призёра
30	Выставка рисунков и ДПИ «Краски осени»	школьный	45 участников
31	Конкурс для детей-инвалидов «Золотая осень»	городской	1 участник
32	Педагогические чтения им. С.И. Манякина	всероссийский	2 участника
33	Конкурс изобразительного искусства,	областной	1 участник

	посвященный А. Невскому		
34	Фотовыставка коллажей «Мастерим с папой»	городской	Сертификаты участников
35	Конкурс чтецов «По страницам книг А.Л.Барто»	городской	Сертификаты участников
36	Конкурс «Огород на подоконнике»	городской	Сертификаты участников
37	Фотоконкурс «Парад снеговиков»	городской	Сертификаты участников
38	Видеоролик «День победы»	городской	Сертификаты участников
39	Творческий конкурс «Мой самый лучший детский сад»	городской	Сертификаты участников
40	Фотовыставка «Украшение для мамы»	городской	Сертификаты участников
41	Конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим»	Областной	1 – призёр
42	Защита индивидуальных проектов (9-11 класс)	Школьный этап	80 человек
43	Краеведческая конференция «Летопись сибирских деревень»	областной	Участник
44	Областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	областной	Сертификаты участников
45	Областная олимпиада «Юные филологи»	областная	Сертификаты участников

В малой научно-практической конференции юных исследователей «Хочу все знать!» в 2020 году приняли участие 49 обучающихся начальных классов. Дипломами первой степени отмечены 19 участников, второй степени – 22, третьей степени – 7 участников. Работы победителей научно-практической конференции «Хочу всё знать» были представлены к защите на городских, региональных и всероссийских научных конференциях.

5.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и неразрывно связана с учебным процессом и организацией внеурочной деятельности, представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

Организация воспитательного процесса закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при

которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

В 2021 году воспитательная и внеурочная деятельность строилась в соответствии с разделами программ духовно-нравственного развития и воспитания основной образовательной программы начального общего образования и воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. С 1 сентября 2021 года Учреждение приступило к реализации рабочей программы воспитания, в основе которой лежит личностное развитие обучающихся. Воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель воспитательной работы: формирование активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитания.

Личностные:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, навыков ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение социальной, познавательной, творческой активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Управленческие:

- создание условий для самореализации личности обучающихся и педагогов, для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;
- совершенствование системы жизнедеятельности школы, ориентированной на общечеловеческие ценности, на здоровьесбережение, развитие социализации личности, укрепление связи с общественностью, семьями учащихся;
- организация социально - психологической поддержки развивающейся личности, усиление работы с трудными подростками, состоящими на разных видах учета.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные программы социально-психологической, профилактической работы, внеурочной деятельности, работы классных коллективов, определены приоритетные направления деятельности.

Наша школа является образовательным учреждением, которое бережно хранит традиции преемственности и является не только образовательным, но и культурным, досуговым центром микрорайона. Силами педагогов и обучающихся готовятся уже ставшие традиционными праздничные концерты, творческие отчеты

для родителей и жителей микрорайона.

Первое полугодие все мероприятия проводились в дистанционном формате, либо внутри классов.

Во втором полугодии организованы и проведены очные мероприятия по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества:

- неделя Памяти Жертв Холокоста;
- уроки памяти, посвященные памятным датам России;
- день полного освобождения города Ленинграда от блокады;
- день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- онлайн – экскурсия по Залу боевой и трудовой славы БОУ г. Омска «СОШ № 60», «Непобедимая и легендарная»;
- уроки мужества: «День памяти воинов-интернационалистов»;
- тематические классные часы, встречи с выпускниками, служившими в армии, профессиональными военными;
- финал конкурса чтецов: «Непобедимая и легендарная!» (при поддержке компании ОША);
- конкурсные мероприятия в классных коллективах: «Нашим будущим защитникам»;
- торжественное вручение значков «Юный Патриот России»;
- встреча с офицерами Омского автобронетанкового инженерного института;
- конкурс рисунков: «Слава Армии родной!»

В честь празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне проведена акция «Вахта памяти»:

- линейка, посвященная началу акции «Вахта Памяти»;
- несение вахты обучающимися у копии Знамени Победы и Флага Бессмертного Полка;
- школьный конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» (при поддержке компании ОША);
- акция «Хорошие новости», выпуск боевых листов по теме: «Дети войны»;
- участие в городской фотовыставке «Минувших лет живая память»;
- изготовление открыток для поздравления ветеранов и жителей города с Днём Победы;
- урок Мира, посвященного 80 годовщине со дня начала Второй мировой войны;
- классные часы: «Уроки победы»;
- возложение цветов к мемориалу воинам мебельщикам, музейный урок;
- урок мужества (встреча обучающихся с членами Совета ветеранов);
- линейка, посвященная окончанию акции «Вахта Памяти».

В мероприятиях приняли участие все параллели с 1 по 11 класс, педагоги, родители. По итогам, были выбраны и поощрены самые активные участники акций.

В рамках шефских традиций компании ОША в течение года ученики нашей школы приняли участие в организованных ею творческих конкурсах, спортивных соревнованиях: «Новогодняя игрушка» (5 призёров), «Робинзонада 2021» (2 место). Традиционные «ключевые» дела – главные общешкольные дела. Именно они являются основой коллективных творческих дел. Именно они позволяют добиться взаимодействия обучающихся разных возрастов. Дети и взрослые выступают вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

5.6.1. Участие классов в общешкольных делах

Участие классов в общешкольных делах представлено в таблице 10.

Таблица 10.

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей	Сколько детей имели поручения
1 место – Акция «Вахта-памяти»	90%
2 место – «Окно в новогоднюю сказку»	87%
3 место – конкурс чтецов	85%

Процент включенности обучающихся в мероприятия составляет: в классных – 89%, в школьных – 93%.

5.6.2. Результаты деятельности детских объединений за 2021 год

В 2021 году продолжило свою деятельность Детское Общественное Объединение «Ровесник» (далее - ДОО «Ровесник»):

- разработан план работы ДОО «Ровесник»;
- организована работа творческих групп для подготовки и проведения коллективных творческих дел, мероприятий по классам, социально значимых акций;
- организована учеба детского актива в течение года (практические и теоретические занятия);
- разработаны и реализованы сценарии воспитательных мероприятий, дел с детским активом.

Таблица 11. Результаты деятельности детского объединения за 2021 год

Доля участников ОУ		Доля участников муниципального уровня		Доля участников регионального уровня		Доля участников федерального и международного уровня	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
600	92,6	34	5	7	1	2	0.9

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод об активном участии обучающихся в мероприятиях школьного уровня, но на всех остальных уровнях к сожалению в связи с эпидемиологической ситуацией доля участия уменьшилась. Но в школе были созданы условия для увеличения количества

обучающих, принявших активное участие в мероприятиях школьного уровня, что содействовало самореализации детей и подростков, выявлению и развитию их лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, формированию у обучающихся активной жизненной позиции. Создание благоприятных условий для внеурочной деятельности обучающихся положительно влияет не только на количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, но и на результаты этого участия.

Члены ДОО «Ровесник» Участвовали в творческом марафоне фестиваля детских общественных объединений «Мы – будущее России». В настоящее время деятельность ДОО реализуется по комплексной программе «Действующий вулкан».

На сегодняшний день детское общественное объединение «Ровесник» успешно работает. Это сплоченный коллектив, в котором существуют законы взаимоуважения, взаимовыручки, в котором каждый подросток может открыть свои таланты, проявить лидерские качества, организаторские и творческие способности. В объединении обучающийся видит средство социальной защиты. Здесь происходит его саморазвитие, адаптация и самореализация. Результат работы по программе – это увеличение шансов стать лидером в избранной сфере деятельности. Это возможность сориентироваться в любой ситуации, обществе, в выборе профессии.

План работы ДОО Школьный спортивный клуб «Драйв» реализуется в классных коллективах в связи с запретом на проведение массовых мероприятий. В феврале 2021 года проведены внутриклассные соревнования по пионерболу 5-6 классы, по волейболу 9-11 классы, и перестрелке 2-5 классы. В марте-мае проведено первенство округа по баскетболу (юноши, девушки 7-9 классы), в первенство округа по пионерболу (5-6 классы, первенство округа по волейболу (9-11 класс), первенство округа по дартсу и кроссу (6-11 классы в каждом виде 2 возрастные группы), спортивный турнир «Многоборье ГТО» (4-5 класс, 6-7 класс, 8-9 класс), в городская легкоатлетическая эстафета. Проведены школьных мероприятия: «День здоровья», «День безопасности»,

С февраля организовано тестирование «Президентские состязания», «Президентские игры», реализация ГТО. Педагогами организована сдача обучающимися контрольных нормативов физической подготовки, заполнены отчетные ведомости, таблицы.

Таблица 12. Результаты участия во внешних соревнованиях первого полугодия 2021 года:

месяц	название	участники	уровень	результат
				2021 год
март	баскетбол	девушки 7-9	округ	2 место
март	баскетбол	юноши	округ	1 место
март	баскетбол	юноши	город	2 место
март	пионербол	5-6 классы	округ	6 место
апрель	волейбол	сборная школы	округ	5 место
апрель	дартс	5-7 класс	округ	5 место
апрель	патриотическая акция «День	8-10 класс	город	10 место

	призывника»			
--	-------------	--	--	--

С сентября 2021 года команды нашей школы принимали участие в окружных, городских мероприятиях.

Таблица 13. Спортивные соревнования в школе

№	Дата	Вид соревнований	Участники	Место
1	06.10.2021	Легкоатлетическая эстафета «Золотая Осень».	5-9 класс	Шк. Стадион
2	15.11-26.11. 2021	Первенство школы по «Пионерболу»	5-6 класс	Большой спортзал
3	Декабрь 2021	Первенство школы по «Баскетболу»	8-11 класс	Большой спортзал
4	29.12.2021	Акция - забег «Бежим в здоровый Новый год».	5-11 класс	Территория школы
5	21.01.2022	Школьное НОУ «Лыжный спорт»	5Б Мезенцева Виктория	БОУ г.Омска «СОШ №60»

Таблица 14. Спортивные соревнования в Центральном административном округе

№	Дата	Вид соревнований	Участники	Место
1	28.09.2021	Первенство округа по Дартс - МИКС	Сборная школы	5
2	07.10.2021	Первенство округа по мини-футболу 5+1.	5-6 класс	6
3	18.11.2021	Первенство ЦАО по смешанному баскетболу.	5-6 класс	4
4	22.11.2021	Первенство округа среди девушек КЭС баскетбол	Сб.шк.8-11 класс	4
5	30.11.2022	Первенство ЦАО по пионерболу	5-6 класс	5

На базе школы работают 8 объединений спортивно - оздоровительной направленности за счет ставок внеурочной деятельности. Секции: «Хоккей» (3 группы), «Теннис»- 2 группы (1, 2 классы) «Подвижные игры» (2 группы 1-4 классы), «Спортивные игры» (5 групп 5,6,7, 8,10 классы) «Ритмика», ОФП-2 группы (3, 4 классы), «Школа здоровья»-2, 5, 10 классы, «Двигательная коррекция» (для детей с ОВЗ)- 1 группа. Создано ДОО «Спортивный клуб» (5 групп), занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности (1-11 классов), Работа в 2 объединениях организована педагогами дополнительного образования по договорам с БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ №19», с БУ ДОД г. Омска «Центр игровых видов спорта» возрастной охват 7-17 лет. В объединениях спортивной направленности занято 405 учеников это 65% от общего количества обучающихся.

Занятия в объединениях строятся с учетом возрастных особенностей, способствуют развитию индивидуальных физических способностей, укреплению здоровья, развитию навыков ЗОЖ.

5.6.3. Организация внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как

важная часть процесса образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Организованные объединения охватывают различные направления: художественно-эстетическое, патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, духовно – нравственное и удовлетворяют потребностям участников образовательного процесса.

Занятия в объединениях строятся на основе системно – деятельностного подхода с учетом возрастных особенностей. На занятиях создаются условия для развития индивидуальных способностей, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД).

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №60» отсутствует лицензия на дополнительное образование, поэтому наше учреждение реализует программы дополнительного образования на договорной основе.

В 2021 году на базе школы реализуют программы дополнительного образования объединения.

5.6.4. Кружки, организованные по договору с учреждениями дополнительного образования на базе школы

Кружки, организованные по договору с учреждениями дополнительного образования на базе школы представлены в таблице 15.

Таблица 15.

№	Название объединения	Учреждение дополнительного образования, реализующее программу на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»
1	Секция греко-римской борьбы	Бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Детско-юношеская спортивная школа № 19»
2	Секция баскетбол	Баскетбольный клуб «Нефтяник» (Омская область)

3	Секция каратэ	БОУ ДО г. Омска «ЦТТ Мечта»
4	«Академия школьного туризма»	БОУ ДО г. Омска «Станция юных туристов»
5	«Анатомия и физиология человека»	БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
6	«Юный эколог»	БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
7	«Детям о традициях народного мастерства»	БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
8	«Эстрадный вокал»	БОУ ДО г. Омска «Дом творчества Ленинского АО»

5.6.5. Кружки, организованные педагогическим коллективом школы (реализующие внеурочную деятельность в 1-11 классах)

В рамках плана внеурочной деятельности реализуются пять направлений деятельности.

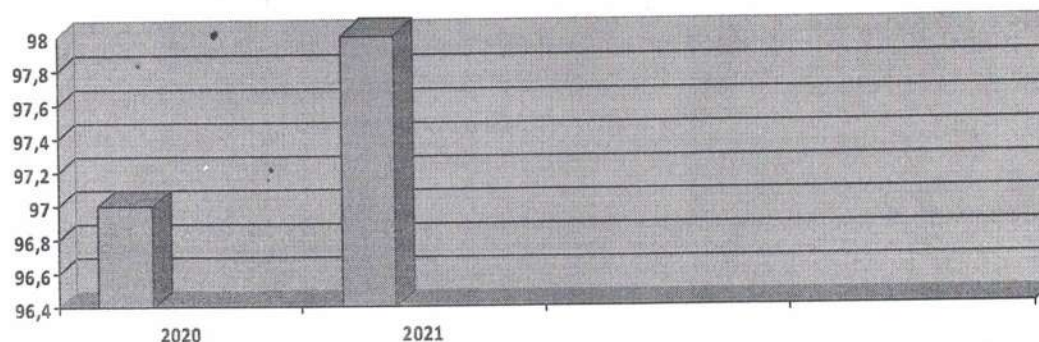
Таблица 16. Реализуемые программы внеурочной деятельности

№ п/п	Полное наименование программы внеурочной деятельности	ФИО педагога
1	Образовательная программа хореографическая студия «Ассорти»	Зарипова Анастасия Васильевна
2	Вокальная студия «Вдохновение» 1-8 классы	Дорошкева Ирина Александровна
3	Секция «Подвижные игры» 1-4 классы	Артамонова Ксения Борисовна
4	Секция «Спортивные игры» 5-11 классы	Цыпышев Борис Николаевич
5	Секция Теннис 1-2 классы	Артамонова Ксения Борисовна
6	«Спортивный клуб» 1-4, 5-8, 9-11 классы	Киргинцева Анастасия Сергеевна
7	Ритмика ОФП 3-4 классы	Киргинцева Анастасия Сергеевна
8	Секция «Хоккей» 1-3, 4-6, 7-9 классы	Завгородний Игорь Викторович
9	Кружок «Юные музееведы» 5 классы	Носкова Екатерина Фёдоровна
10	Студия «Сувенир» 1-4 классы	Невечеря Анна Алексеевна
11	Кружок «Занимательное черчение» 9 классы	Сальникова Светлана Владимировна
12	Кружок «Азбука добра» 1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
13	Отряд «Юные инспектора дорожного движения» 6 - 7 класс	Дорошкева Ирина Александровна
14	Программа внеурочной деятельности «Талант, успех, творчество» 1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
15	Отряд юных пожарных 6-7 классы	Дорошкева Ирина Александровна
16	Кружок «Занимательный английский» 1-11 классы	Серикова Юлия Владимировна Жорова Елена Геннадьевна
17	Кружок «Занимательная математика» 1-4 класс	Педагоги начальных классов
18	Кружок «Занимательная математика» 5-8 классы	Русанова Елена Николаевна Жакупова Салия Зейкеновна
19	Кружок «В мире книг» 1 е классы	Педагоги 1 классов
20	Кружок «Путь к грамотности» 1-4 классы	Педагоги 1-4 классов
21	Кружок «Проектная деятельность»	Педагоги 1-4 классов
22	Кружок «Исследовательская и проектная деятельность» 5-8 классы	Учителя-предметники

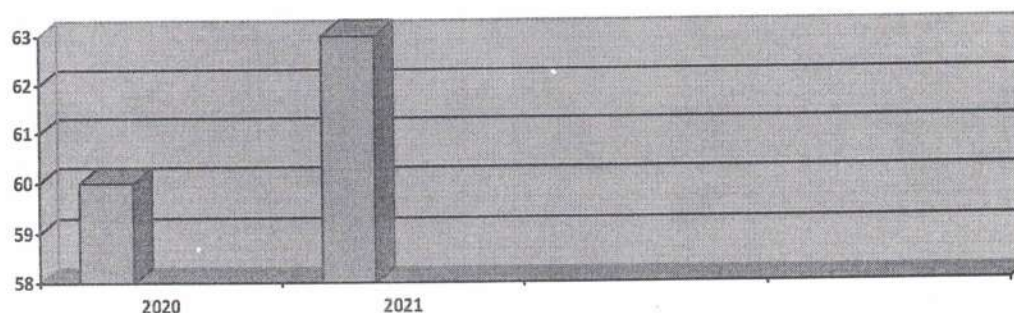
23	Кружок «Занимательный русский язык» 5-8 классы	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна Носкова Екатерина Фёдоровна
24	Кружок «Школа ведущих» 8-11 классы	Тузяк Светлана Николаевна
25	Отряд «Лидер», авторская программа	Тузяк Светлана Николаевна
26	Студия оформительской деятельности 8 классы	Невечера Анна Алексеевна
28	Практикум «Методика написания Эссе» 11 классы	Капышева Жулдыз Кайролловна
29	Курс «Азбука профориентации», авторская	Марахина Ирина Николаевна
30	ТПК, авторская	Сальникова Светлана Владимировна
31	Программы коррекционных занятия 1-4 классы, 9 классы дети с ОВЗ)	Казанцева Инна Павловна Белокопытова Лариса Николаевна Киргинцева Анастасия Сергеевна Егорова Елизавета Станиславовна
32-35	Кружок «История Сибири» 7 классы Кружок «За страницами учебника обществознания» 9 классы Кружок «Практическое обществознание» 9 классы Кружок «Вопросы обществознания» 9 классы	Дуплинская Светлана Викторовна
36-39	Кружок «За страницами учебника биологии» 9 классы Кружок «Вопросы биологии» 9 классы Кружок «Экология растений. Экология животных» 7 классы Кружок «Олимпиадная биология», 5-6 классы	Леус Елена Борисовна
40-41	Кружок «Основы финансовой грамотности» 6-8 классы Кружок «Готовимся к олимпиаде по истории и обществознанию» 5-7 классы	Капышева Жулдыз Кайролловна
42	Курс «За страницами учебника математики» 11 класс	Бакбасарова Сауле Серигбаевна
43	Курс «Вопросы математики» 11 класс	Бакбасарова Сауле Серигбаевна
44	ОДНКНР, 5 класс	Парыгина Ксения Владимировна
45	Объединение «За страницами учебника математики» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
46	Объединение «Математика после уроков» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
47	Объединение «Вопросы математики» 9 класс	Жакупова Салия Зейкеновна Русанова Елена Николаевна
48	Кружок «За страницами русского языка» 9 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
49	Кружок «Трудные случаи орфографии и пунктуации» 9 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
50	Кружок «Вопросы русского языка» 9 класс	Кузьмина Светлана Владимировна Магазёва Снежанна Игоревна
50	Кружок «Вопросы информатики»	Парыгина Ксения Владимировна
51	Клуб «Знатоков английского языка»	Серикова Юлия Владимировна

В объединениях внеурочной деятельности в школе занято 600 учеников - это 98% от общего количества обучающихся, вне школы занятость в объединениях дополнительного образования составляет 63%. По сравнению с 2020 годом наблюдается рост процента занятости на 3% вне школы в связи с организацией системы сетевого сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (в рамках реализации программ дополнительного образования).

Процент обучающихся, занимающихся в объединениях внеурочной деятельности:



Процент учащихся, занимающихся в кружках и секциях вне школы



5.6.6. Результаты работы объединений

Большинство обучающихся, занимающихся в объединениях общеинтеллектуального направления являются постоянными участниками интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад (разного уровня): «ПОНИ», «Классики», «ЭМУ», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «ЧИП», «Классики», «Орленок», «Муравей», «Политоринг», «Сибирячок». Получают заслуженные сертификаты участников и победителей (более 50% учащихся начальной школы участвуют в интеллектуальных конкурсах, 28% являются призерами конкурсов всероссийского, международного уровней). Занятия в объединениях общеинтеллектуальной направленности способствуют развитию уровня учебных возможностей детей.

Наибольший интерес, по прежнему, вызывают занятия в образцовой

хореографической студии «Ассорти», что обусловлено следующими положительными результатами.

Таблица 17 Результаты деятельности образцовой хореографической студии «Ассорти»

Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество человек, классы	Фамилия имя, класс призеров, место
Концерт «Ассорти-25лет»	Школьный	78чел. 1-11 классы	-
Конкурс «Стать звездой»	Международный	3 класс- 11чел. 8-11 класс, -11 чел.	Лауреат 2 Лауреат 2
Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды»	Международный	8-11 класс. 11 чел.	Лауреат 2
Фестиваль-конкурс «Танцевальный бум»	Городской	3 класс 11 чел. 4 класс 9 чел.	Лауреат 1 Гран - при
Конкурс «Точка опоры»	Городской	8-11 класс 11 чел	участие
Конкурс - фестиваль «Энергия звезд»	Международный	6-7 класс 11 чел 8-11 класс 11 чел.	Лауреат 3 Лауреат 1
Фестиваль-конкурс «Таланты рождённые Сибирью»	Международный	3 класс, 9 чел 4 класс, 11класс 8-11классы, 11 чел	Диплом 1 Диплом 1 Диплом 1
Многожанровый конкурс «КИТ»	Международный	4-5 класс 11чел.	Лауреат 3
Фестиваль - конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Городской	3 класс 9 чел. 4-5 класс 11 чел.	Лауреат 3 Лауреат 1
Х хореографический фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Вдохновение»	Городской	2 класс-8чел 8-11 классы-7 чел	Лауреат 3 Лауреат 2
Открытый хореографический фестиваль - конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Городской	1класс, 12 чел Группа дошкольников	Лауреат 1 и 2 степени
Фестиваль-конкурс «Star friends»	Международный	8-11 класс 11 чел.	Лауреат 2
Фестиваль детского и молодёжного творчества «Я росинка твоя Россия»	Региональный	6-8класс 11 чел.	Диплом 2
Конкурс «Magic Universe»	Международный	4 класс 8-11 класс	Лауреат I Лауреат II
Фестиваль - конкурс «Невский триумф» г. Екатеринбург	Международный	8-11 класс	Лауреат II
Конкурс «Dens Energy»	Международный	5-7 класс 2 класс	Лауреат II Лауреат III
Фестиваль-конкурс «Династия звёзд»	Международный	5-7 класс 8-11 класс	Лауреат I Гран-при

Продолжила свою деятельность студия «Сувенир» (руководитель Невечеря А.А.). В 2021 году в студии были подготовлены 9 участников школьного этапа научной конференции учащихся (далее – НОУ). Студией «Сувенир» были организованы конкурсы рисунков в школе. Очные конкурсы рисунков «Война глазами детей» - 76 участников, «Слава Армии родной!» - 81 участник, «Весенняя капель» - 57 участников, городской конкурс рисунков и фотографий «Новогодняя фантазия» (организатор компания ОША) – 10 участников и 5 призёров, дистанционный конкурс «Краски осени» - 49 участников.

Воспитанники оформительской студии приняли участие в региональном Епархиальном конкурсе детского рисунка «Александр Невский. Жизнь и подвиг» - Гетте Александра 2 место, конкурс - выставка поделок из природного материала для детей с ОВЗ «Красоты осени» - 2 участника, Грицев Вячеслав (9в) – лауреат 1 степени, Квашнина Виктория - призёр.

Вокальная студия «Вдохновение» продолжила в 2021 году свою деятельность (руководитель Дорошкеева И.А.). Дети посещают объединение с большим интересом, принимают активное участие в школьных конкурсах.

Пользуются популярностью среди обучающихся секция «Подвижные игры» (руководитель Артамонова К.Б.), «Спортивные игры» (руководитель Цыпышев Б.Н.).

Второй год организована работа секции «Хоккей» (Руководитель Завгородний И.В.). Программа реализуется в трех группах 1-3 классы, 4-5 классы, 6-9 классы. Ребята активно посещают занятия, старшая группа приняла участие в первенстве города по хоккею с шайбой. Пока призовых мест нет, но в процессе соревновательной деятельности ребята развивают свою игровую форму.

Профилактическую работу проводят отряды юных инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД) и юных друзей пожарных (далее – ДЮП). Члены отряда ЮИД прошли онлайн тестирование по ПДД, приняли участие во всероссийской акции (поздравление ко Дню Победы) «Мы помним! Мы гордимся!», в едином федеральном тестировании школьников по тематике безопасного дорожного движения (муниципальный уровень), приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасность должна быть во всём!» (изготовление светоотражающих масок) - 7 человек, организовали работу «Родительского патруля». Обучающиеся приняли участие в организованном совместно с ГИБДД «Дне безопасности», конкурсах «Знаешь ли ты пожарное дело», «Пожарный № 01». На занятиях ребята учатся действовать в ситуациях ЧС, готовят агитационные материалы для младших школьников. Обучающимися, посещающими кружок «Юные музееведы» (руководитель Носкова Е.Ф.) были организованы экскурсии для обучающихся начальной школы, проведены библиотечные уроки. Ребята приняли участие в организации мероприятий в рамках акции «Вахта памяти».

Уже не первый год в школе организована работа кружка на базе 1-11 классов «Занимательный английский». Занятия, организованные педагогами Жоровой Е.Г., Сериковой Ю.В. вызвали большой интерес, способствовали развитию коммуникативных компетенций и повышению образовательного, познавательного уровня обучающихся.

Объединения на базе 5-9 классов «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательная информатика» продолжили

работу над повышением уровня познавательной активности обучающихся, что подтверждается активным участием детей в различного вида конкурсах. В 2021 году было проведено разделение групп в 9 и 11 классах по трем уровням сформированности универсальных учебных действий.

В 2021 году по предложению было дополнено новыми программами и общеинтеллектуальное направление: «Занимательный английский» (в начальной школе), «Финансовая грамотность».

6. Методическая деятельность

В 2020 году в работали методические объединения учителей начальных классов, физико-математического и естественно-научного цикла, историко-филологического цикла, художественно-эстетического цикла, классных руководителей.

Руководителями МО проведен анализ деятельности за 2020 год по единым направлениям: учебная деятельность, внеурочная работа по предметам, методическая работа, повышение квалификации педагогов.

Руководители МО провели конструктивный анализ деятельности своего методического объединения. Выделили положительные и отрицательные направления в работе, дали объективную оценку работы, обозначили проблемы и наметили пути их решения.

Все МО представили план работы на 2020 год.

Анализ результатов контроля выявил следующее: учителя осуществляют свою деятельность, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими образовательный процесс, Уставом школы и локальными актами. К урокам готовятся тщательно, реализуют утвержденные рабочие программы. Записи в журналах соответствуют рабочим программам. В случае длительной болезни или отсутствия учителя осуществляется замена уроков, на период приостановки занятий учителем производится корректировка программы. По всем предметам учебного плана рабочие программы выполнены полностью.

Педагоги школы представили опыт работы на научно-методических конференциях и семинарах, в конкурсных программах.

Педагоги представили опыт на едином методическом дне в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

На международном портале «Солнечный свет» прошли тестирование и подтвердили высокий уровень компетентности в номинации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа. Дополнительное образование, внеурочная деятельность».

Приняли участие в XI Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг», в педагогических чтениях «Инновационные приёмы развития у обучающихся навыков и компетенций 21 века», в региональном конкурсе методических разработок педагогов «Лучший методический материал – 2020-2021», в региональном конкурсе открытых учебных занятий педагогов «Современное учебное занятие».

Стали участниками вебинаров, семинаров: «Функциональная грамотность:

результаты и оценки, проблемы и решения», «Учиться, чтобы жить, или Формирование функциональной грамотности школьников».

Стали победителями в тестирование «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», «Совокупность образовательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» во Всероссийском конкурсе «Мастерство педагога образовательного учреждения ФГОС», во Всероссийском конкурсе-проекте «Навигаторы детства».

7. Финансово – экономическая деятельность

Данный раздел отражает специфику финансово-экономической деятельности школы представленный по следующим показателям в таблице 18.

Таблица 18

	2019 год		2020год	
	бюджетные	внебюджетные	бюджетные	внебюджетные
Остаток на 1 января текущего года	176194,24	488019,2	221064,30	529401,81
Доходы	36984754,55	1248662,45	44056359,89	888376,46
Расходы в том числе:				
Статья 211 (заработная плата)	19643464,38	0	24526158,43	0
Статья 212 (прочие выплаты)	1209,35	0	2598,01	0
Статья 213 (начисление на 3- ту)	6785486,08	0	7344732,11	0
Статья 221 (услуги связи)	68690,09	0	63531,99	0
Статья 222 (стоимость проезда в командировки)	0	0	0	0
Статья 223 (коммунальные услуги)	3021897,51	0	3061560,00	0
Статья 224 (арендная плата)	0	0	0	0
Статья 225 (работы, услуги по содержанию имущества)	1263069,28	0	404186,69	0
Статья 226 (прочие работы, услуги)	381331,93	0	1576141,22	0
Статья 262 (социальное обеспечение)	1419271,51	0	151733,27	0
Статья 290 (налог на землю, налог на имущество)	199089,06	0	196000	0
Статья 310 (основные средства)	1052996,78	134000,00	1094840,55	153710,00
Статья 340 (материалы)	205376,42	1076879,84	513848,89	949767,49

ИТОГО расходы	36939884,49	1207279,84	38935331,16	1103477,49
Остаток на 31 декабря	221064,30	529401,81	5342093,03	314300,78

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения антитеррористической безопасности учреждения принимаются следующие меры:

- в школе организована физическая охрана объекта, которая осуществляется штатными сотрудниками.
- в школе имеется видеонаблюдение цифровые камеры наружного внутреннего наблюдения (информация хранится в течение одного месяца).
- территория школы в темное время суток освещена и имеет ограждение по всему периметру. Имеется кнопка тревожной сигнализации (далее – КТС) круглосуточного действия. Ведутся журналы учета посетителей, въезжающего автотранспорта.

Проведено категорирование объекта. Паспорт безопасности школы утвержден 17.12.2019 г.

Один раз в квартал с работниками школы проводятся инструктажи по темам: «Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону», «Правила поведения при захвате в заложники», «Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов», «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов», «Порядок действий при обнаружении подозрительных почтовых отправлений».

Один раз в полугодие с работниками школы проводятся практические занятия-тренировки по темам: «Действия руководящего состава, постоянного состава и обучающихся при поступлении звонка о заминировании здания», «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета».

В целях обеспечения противопожарной безопасности выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.

В соответствии с планом основных мероприятий школы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах проводятся:

- инструктажи о мерах пожарной безопасности с работающим персоналом;
- тренировки по эвакуации: «Действия постоянного состава и обучающихся при возникновении пожара» (1 раз в полугодие).

9. Инфраструктура

Инфраструктура школы представлена по следующим показателям в таблице 19.

Таблица 19

№	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,056 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	38,56 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да*
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	602 уч./99,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	3,46 кв.м

В дополнительной таблице 20 представлены показатели инфраструктуры школы. Все показатели соответствуют нормам.

Таблица 20

№	Наименование	Количество	Дополнения
1.	Общая площадь всех помещений	5388,6 кв.м	8,95 кв.м на одного обучающегося
2.	Число классных комнат	30 ед.	
3.	Число мастерских	0 ед.	
4.	Актный зал	1 ед.	Площадью 164.3 кв.м на 150 мест
5.	Зал боевой и трудовой славы	1 ед.	Площадью 241.7 кв.м
6.	Большой спортивный зал	1 ед.	Площадью 284.1 кв.м
7.	Малый спортивный зал	1 ед.	Площадью 97.2 кв.м
8.	Библиотека и читальный зал	1 ед.	Площадью 97 кв. м
9.	Зал для занятий хореографией	0 ед.	
10.	Теплица	0 ед.	
11.	Столовая	1 ед.	На 200 посадочных мест
12.	Число компьютерных классов	1 ед.	
13.	Число персональных компьютеров	29 шт.	Из них 14 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей

			14 ед.
14.	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	25 шт.	Из них 16 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей 16 ед.
15.	Мобильный класс	1 ед.	На 16 ноутбуков
16.	Число мультимедийных проекторов	14 шт.	
17.	Число интерактивных досок	5 шт.	

За 2021 год приобретены и светодиодные светильники в количестве 100 шт., а так же:

- установлены пластиковые в окна в помещениях школы в количестве 131 шт.;
- заменены кровли на двух зданиях;
- заменено ограждение на лестничных маршах;
- косметический ремонт кабинетов и рекреаций;
- замена смесителей в столовой в количестве 7 шт.;
- выполнен проект системы оповещения и эвакуации.

9.1. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система

В состав фонда библиотеки входят научно - популярные, учебные, справочные, художественные и периодические издания. В соответствии с ФГОС фонд укомплектован печатными изданиями по всем, входящим в реализуемые основные образовательные программы, учебным предметам и дисциплинам.

Библиотека предоставляет каждому пользователю индивидуальный доступ в интернет. Доступ обеспечивается из любой точки, подключенной к сети «Интернет» в стенах школы.

Таблица 21. Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021 год	Выбыло экземпляров за 2021 год	Состоит на учете экземпляров на 31 декабря 2021 года	Выдано экземпляров за 2021 год
Объем библиотечного фонда – всего	4826	795	33409	11313
из него литература:				
учебная	3254	0	22895	10143
учебные пособия	771	795	319	0
художественная	801	0	10107	693
справочный материал	0	0	88	77

Из общего объема библиотечного фонда:				
печатные документы	4826	795	33321	11313
электронные издания	0	0	88	0