

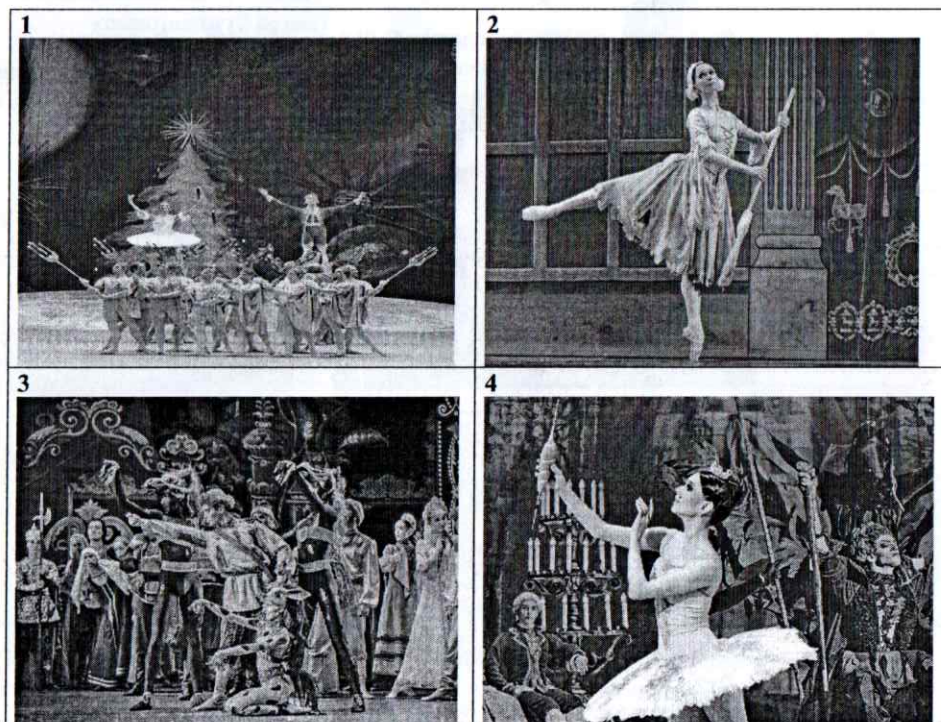
ШИФР УЧАСТНИКА И-6А-1 535

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100
Продолжительность выполнения заданий - 90 минут

Задание 1. (21 балл)

Рассмотрите сцены из музыкальных произведений.
Определите, к какому виду музыкально-театрального искусства, относятся данные музыкальные произведения.
Напишите:
- название музыкального произведения, композитора;
- автора литературного произведения, по сюжетам которого создано данное музыкальное произведение.



ШИФР УЧАСТНИКА И-6А-1

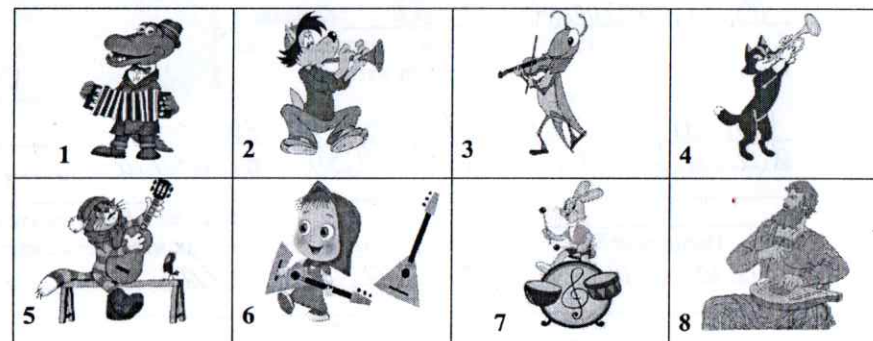
Вид музыкально-театрального искусства опера (1 балл) 05

	1	2	3	4
Название музыкального произведения (по 1 баллу)		"Золушка"		
Композитор (по 2 балла)		Сергей Прокофьев		
Автор литературного произведения (по 2 балла)		Шарль Перро		

Задание 2. (23 баллов)

Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы задания.

1. Напишите названия музыкальных инструментов, на которых играют герои (8 баллов).
2. Напишите номера иллюстраций, на которых изображены герои, которых взяли бы играть в оркестр русских народных инструментов (4 балла)
3. Приведите три примера иных музыкальных инструментов, которыми можно было бы дополнить оркестр русских народных инструментов (3 балла)
4. Распределите номера изображённых инструментов по двум группам: струнные и духовые (6 баллов)
5. Укажите название группы, к которой относится инструмент под №7 (2 балла)



ШИФР УЧАСТНИКА U-6A-1

№ изображения	1. Названия музыкальных инструментов	2. Номера изображений с героями-музыкантами оркестра русских народных инструментов:
1.	Баян —	1, 6, 8
2.	Дудочка +	
3.	Рейта —	
4.	Мрамор —	
5.	Гитара +	
6.	Балалайка +	
7.	Барабаны +	
8.	Бусы +	
5.	Ударные инструменты 20	

Задание 3. (12 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту. Выполните задание



1. Название Богатыри (2 балла)
2. Автор В. М. Васнецов (2 балла)
3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него

Справа от Ильи Муромца находится Алена Голубица, а слева добрыня Жихарич

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины Сила, смелость, отвага, мудрость, защита

ШИФР УЧАСТНИКА U-6A-1

Задание № 4. (20 баллов)

Дан ряд понятий. Разбейте их на 4 группы. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером (по 2 балла – за название каждой группы (4 балла), по 1 баллу – за верное распределение в группу каждого слова (12 баллов), по 1 баллу – за свой пример в каждую группу (4 балла)

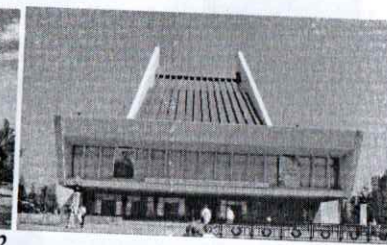
Гжель, музыка, графика, Городец, хохлома, живопись, Палех, литература, Дымково, скульптура, Филимоново, танец

	Название группы	Понятия	Свой пример
1	Стили росписи	Гжель, хохлома	Палех, Филимоново
2	Виды искусства	музыка, живопись, литература, танец	живопись
3	Города	Городец, хохлома, Палех	Киев, Смоленск, Москва, Минск
4	Стили росписи	графика, скульптура	танец, акробатика

Задание 5. (9 баллов)

Даны ряды слов/изображений. Найдите лишнее слово/изображение в каждой группе и зачеркните его. Кратко поясните свое решение. (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла за объяснение)

А)



3

Это лишнее изображение, потому что все остальные картины это театры, а это хоккейная арена

ШИФР УЧАСТНИКА И-6А-1

Б) Врубель, Рахманинов, Григ, Свиридов.

Лишнее слово Врубель, потому что

это художник, а остальные композиторы

В) Сарафан, рубаха, душегрея, кимоно

Лишнее слово кимоно, потому что

это японская одежда, а остальные слова русской одежды

Задание 6. (15 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла).

"Убить под Москвой" А.Д. Володьев

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)

"Блуждаю" - Силин

3. Придумайте название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)

Страшная война.

4. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

ШИФР УЧАСТНИКА И-6А-1

Литературно-музыкальная композиция
"Страшная война"

Зато крепостники курсантов изёт на фронт.
И бьются немецкие самолёты, и выискивают,
что соседняя деревня захвачена немцами. Началась
беспрерывная война. В конце войны Алексею удалось
взломать танк. Все его курсанты убивают. Он
выбывает и идёт на фронт.