

Шифр участника И-6-6

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий - 45 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Решите тестовые задания. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

1.1. Какое из перечисленных событий способствовало падению Западной Римской империи и послужило началом эпохи Средних веков в Европе.

- А) падение Восточной Римской империи
- Б) создание империи Карла Великого
- В) Великое переселение народов
- Г) зарождение христианства

1.2. Какое из Семи чудес света было создано царем Навуходоносором II для своей жены Амитис?

- А) Галикарнасский мавзолей
- Б) Висячие сады
- В) Фаросский маяк
- Г) Колосс Родосский

1.3. Какой римский император разрешил христианам строить храмы и открыто молиться?

- А) Константин
- Б) Нерон
- В) Ромул
- Г) Марк Аврелий

1.4. Ко II в. до н.э. в Римской империи обострился земельный вопрос, назовите кто из трибунов вступился за бедняков, и настоял на принятии земельного закона, по которому излишки государственной земли должны были розданы беднякам без права продажи?

- А) Октавий
- Б) Квинт Клавдий
- В) Гай Красс

Шифр участника И-6-6

Г) Тибериус Гракх

1.5. Театральные представления зарождаются в Древней Греции, с празднествами в честь какого бога, связывают появление театра?

- А) Зевс
- Б) Аполлон
- В) Дионис
- Г) Посейдон

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
<u>Б</u>	<u>Б</u>	<u>А</u>	<u>Г</u>	<u>В</u>

Задание 2. Установите ложность или правильность данных утверждений. («Да» - «Нет»). Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

№	Утверждение	Да/нет
1	Верно ли, что подъем культуры в Западной Европе в VIII-IX веках называется эпоха Возрождения?	<u>ВРА</u>
2	Верно ли, что земля в Западной Европе принадлежала феодалам, а крестьяне были лишь её держателями?	<u>ВРА</u>
3	Верно ли, что первые университеты появились в эпоху Средневековья?	
4	Верно ли, что основной целью Крестовых походов было освобождение Пиренейского полуострова от арабов?	
5	Верно ли, что в Средневековье сложились языки многих народов: английский, немецкий, французский, испанский и др.?	

Задание 3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности номеров событий.

Максимальный балл за задание – 3 балла.

- А) Призвание Рюрика в Новгородскую землю
- Б) Образование Арабского халифата
- В) Разделение православной и католической церкви

Шифр участника И-6-6

Г) Падение Константинополя

Ответ: БВАГ

Задание 4. Установи соответствие между историческим деятелем и событием, связанным с ним. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Исторический деятель	Историческое событие
4.1. Данте Алигьери	А Византийский император, создавший «Свод гражданского права»
4.2. Иоганн Гутенберг	Б Создание Франкской империи
4.3. Юстиниан	В Создание «Божественной комедии»
4.4. Ян Жижка	Г Изобретение книгопечатания
4.5. Карл Великий	Д Организатор и руководитель гуситских войн

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
<u>Б</u>	<u>Г</u>	<u>В</u>	<u>Б</u>	<u>А</u>

Задание 5. По какому принципу образованы ряды?

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

- 5.1. герцог – барон – рыцарь феодалы
 5.2. епископ – аббат – священник духовенство
 5.3. барщина – натуральный оброк – денежный оброк – феодальные повинности
 5.4. Пипин Короткий – Карл Великий – Людовик I правители Римской империи
 5.5. грамматика – риторика – диалектика – литература

Задание 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 18 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

В Средние века действовало правило «Нет земли без (1)». В IX-X веках вся земля в Западной Европе оказалась у светских и духовных (2). Возникла феодальная (3) – хозяйство

Шифр участника И-6-6

феодала, в котором работали (4). Пахотная и прочая земля в вотчине делилась на две части – (5) и (6) наделы. За пользование землей зависимые крестьяне должны были нести (7) (принудительные обязанности). Главными повинностями крестьян были (8) и (9).

Слова:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| А. Зависимые крестьяне | Е. Вотчина |
| Б. Господскую | Ж. Барщина |
| В. Сеньор | З. Крестьянские |
| Г. Феодалов | И. Король |
| Д. Повинности | К. Оброк |

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>Г</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>З</u>	<u>К</u>	<u>Е</u>	<u>Ж</u>

Задание 7. Разгадайте ребусы, и запишите ответы.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

А)

Б)



Ответ:

А) ФЕОДАЛ Б) ДУХОВЕНСТВО

Задание 8. Работа с картой.

Рассмотрите карту и выполните задания.

Максимальный балл за задание – 9 баллов. За каждый правильный ответ – 3 балла.

- 8.1. Назовите государство, территория которого изображена на карте?
 8.2. Назовите столицу данного государства, на карте обозначенную цифрой 1?
 8.3. При каком императоре VI века н.э. данное государство достигло наибольшего своего могущества?

Map of Western Europe showing the Roman Empire's expansion and the location of the Roman Empire (1) and the Western Roman Empire (2). The map includes labels for various regions like Gallia, Hispania, Italia, and Africa, and cities like Rome, Carthage, and Alexandria. A scale bar indicates 1:22,000,000.

8.3 Липци короткци

4. Тяжеловооруженный воин в средневековом войске, сражавшийся верхом на коне.

A crossword puzzle grid with letters filled in. The grid is 10 columns wide and 10 rows high. The letters are: Row 1: E, C, G; Row 2: G, L; Row 3: U; Row 4: J, A, H, O, K; Row 5: P, A; Row 6: B, P; Row 7: T; Row 8: U, A, L, E, T, E, H, U, Y; Row 9: C; Row 10: G. There are red checkmarks to the right of the grid.

10.2. Основы Омск



Шифр участника И-8-1

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий 60 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Тестовые задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10 баллов

1. Указ об «урочных летах»:

- А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;
- ☒ Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;
- В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян;
- Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.

2. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

- ☒ А) надеждой народа на доброго и справедливого царя;
- Б) признанием иностранных государств;
- В) поддержкой польской армии;
- Г) финансовой поддержкой высокопоставленных чиновников.

3. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

- А) Макарий;
- Б) Филипп;
- ☒ В) Иов;
- Г) Дмитрий.

4. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

- А) Хлопко;
- Б) Ивана Болотникова;
- ☒ В) Лжедмитрия II;
- Г) Лжеалександра I.

5. Поговорка: «Береги белую деньгу (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

- А) Соляным бунтом;
- Б) Медным бунтом;
- ☒ В) Соловецким восстанием;
- Г) повышением спроса на драгоценные металлы.

6. Одна из характерных черт Смутного времени:

Шифр участника И-8-1

- ☒ А) распространение самозванства;
- Б) усиление крепостного права;
- В) развитие самоуправления на местах;
- Г) восстание крестьянства.

7. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А крестьяном отказываться из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.

А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

- А) Соборное Уложение;
- ☒ Б) Судебник Ивана III;
- В) «Домострой»;
- Г) Русская правда.

8. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

- А) бояре, крестьяне, казаки;
- Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне;
- ☒ В) бояре, дворяне, монастыри;
- Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

9. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

- А) починки;
- ☒ Б) посад;
- В) хутор;
- Г) слобода.

10. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

- ☒ А) Тобольске;
- Б) Соли-Вычегодской;
- В) Москве;
- Г) Перми.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	Б	Б	А	Б	Б	Б	А

Шифр участника U-8-1

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.

Максимальный балл за задание – 6 баллов

А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ

Папа римский, потому что он глава
католической церкви **2/6**

Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.

Опричнина, потому что это указ Ивана
Грозного **16**

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите, о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? Максимальный балл за задание – 3 балла

«...В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том...дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получатся... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

Ответ:

Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. 5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

Это был древнекитайского
костюм, который применяли
для защиты от
болезней **16**

Шифр участника U-8-1

2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглашенных домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

Она была очень известной, была слишком
уверенной и властной, в себя, поэтому
не давала средств на обустройство, мебель
самой королевы. Они же могли себе
позволить. Но желая она могла сама
обустроить **16**

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ.

Максимальный балл за задание – 16 баллов

1	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Ж	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	З	Автор произведения «Поучение детям»
8	Княгиня Ольга	Е	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

✓ Ответ: ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

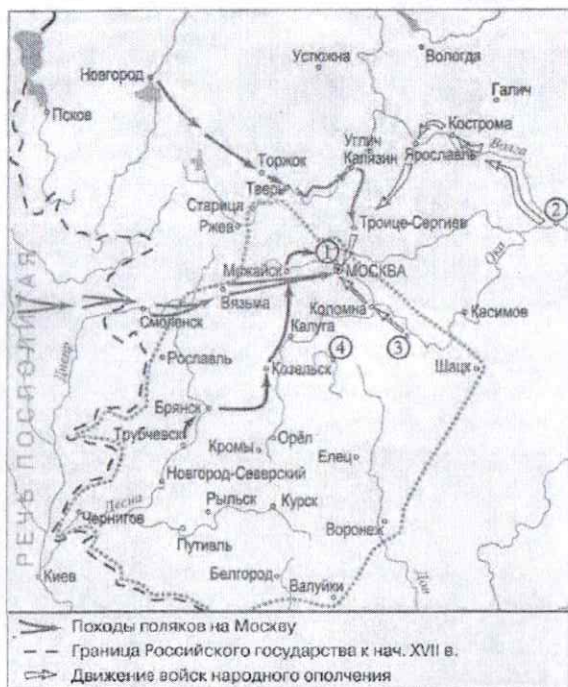
1	2	3	4	5	6	7	8
З	Д	Б	Г	А	Е	В	Ж

16/6

Шифр участника

Ц-8-1

Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов



- 1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»: Тушинский лагерь
- 2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией: _____
- 3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»: _____

Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 8 баллов

А) «...После того взяли меня со стрельцами, на патриархов дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил; во тьме сидя, кланялся, не знаю — на восток, не знаю — на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно... На утро

Шифр участника

Ц-8-1

архимандрит с братиею пришли и журят мне: «Что патриарху не покорись?» Велели волоочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют... Видят они, что я не соединяюсь с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь — то есть от Бога учинен, а се добренек до меня... Да так — то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил».

Б) «...О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаяться!,, А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельняк от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не уничай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри — тко в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

- 1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)

Протопоп

- 2) Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла).

Солженин Бунт

- 3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)

Второй текст

- 4) К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника (1), чтобы попытаться получить помощь из (2), правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города (3) и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно

Шифр участника U-8-1

Двигаясь на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с (4) монастыря, он торжественно вступил в столицу.

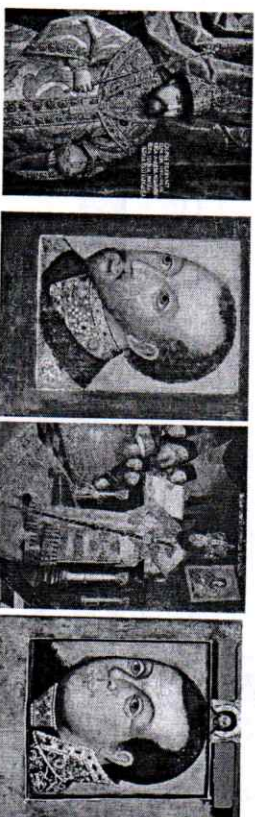
Ответ:

1	2	3	4
<u>Скопин</u>			
<u>Шуйский</u>			

Задание 9. Работа с иллюстративным рядом. Максимальный балл за задание – 15 баллов

Что означает термин «парсуна»?

1. Парсуна – представление портретной модели
XVI-XVII вв. 1-й из первоначальных вымышленных
на досках, в технике иконописи
2. Кто изображён на данных иллюстрациях?



1. ☒
2. ☒
3. ☒
4. ☒

Ответ:

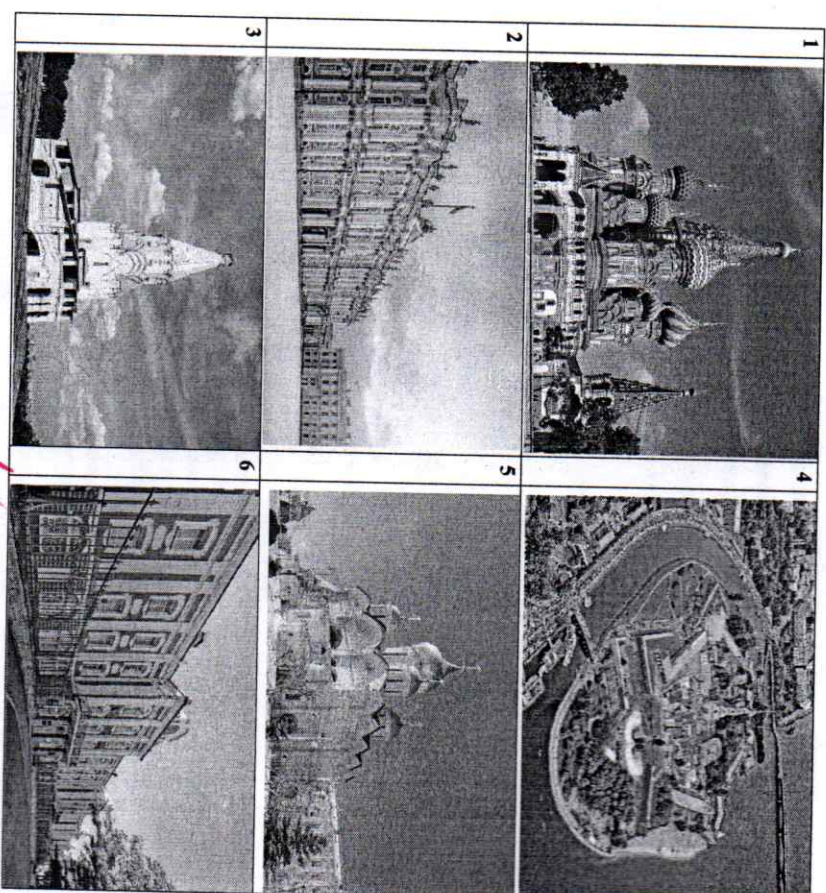
1	2	3	4
<u>Дмитрий IV</u>	<u>Фёдор Иоаннович</u>	<u>Петр I</u>	<u>Алексей Михайлович</u>
<u>Алексей Михайлович</u>	<u>Фёдор Иоаннович</u>	<u>Петр I</u>	<u>Алексей Михайлович</u>

Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом

Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов)

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 3 балла

Шифр участника U-8-1



Ответ: 3, 4, 6

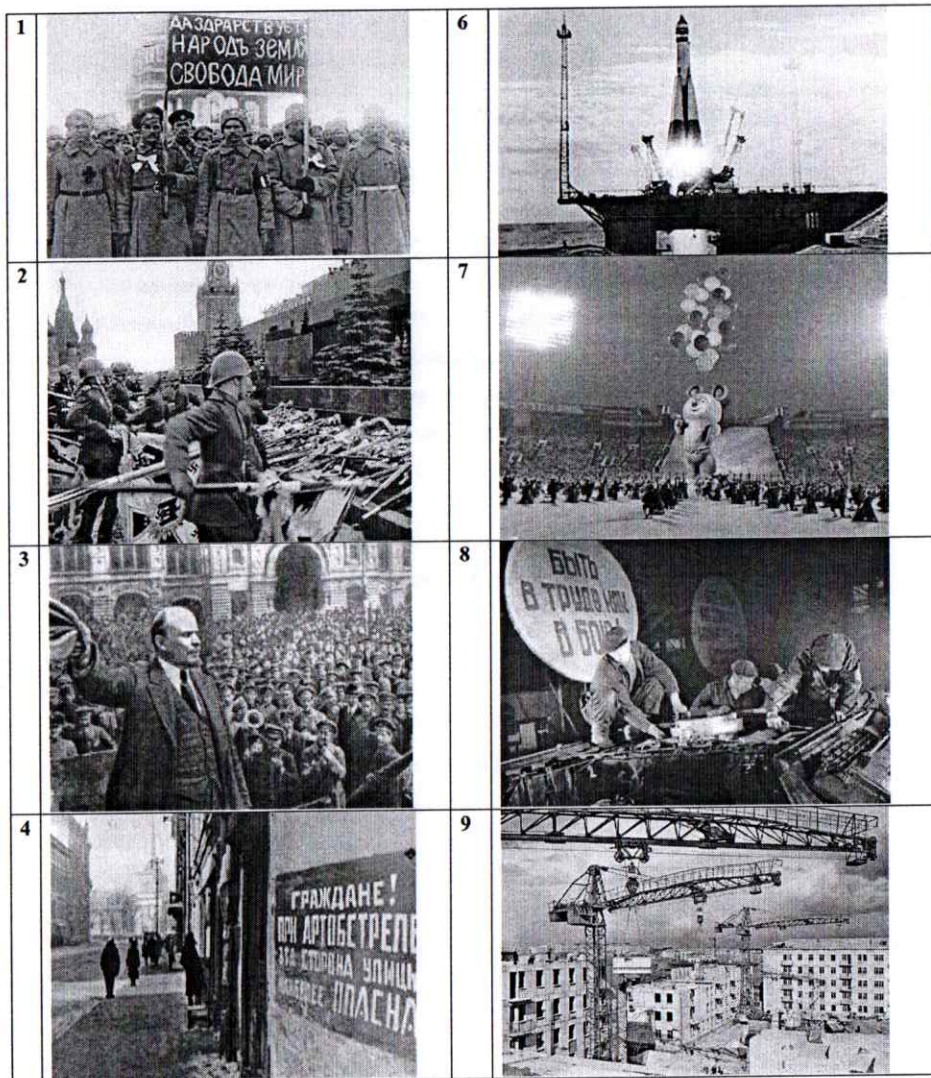
Задание 11. Поработайте с фотографиями

Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите цифры правильных фотографий)

За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10 баллов

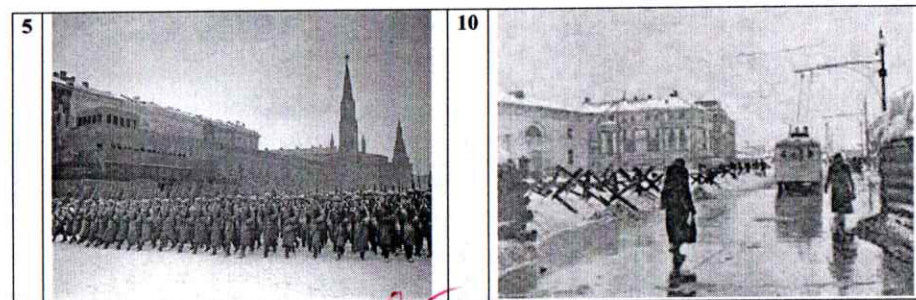
Шифр участника

Ц-8-7



Шифр участника

Ц-8-7



Ответ:

12,85

Задание 12. Согласны ли Вы с приведенными ниже фактами из истории нашего края? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый ответ. Максимальный балл за задание – 5 баллов.

- 1) Отряды Ермака не заходили на территорию Омской области.
- 2) В 1594 году на территории Среднего Прииртышья было основано первое русское поселение — город Тара.
- 3) В 1607 году калмыцкие послы просили русского царя принять их под свою власть и «поставить на Оми город для оберегания от Алтына царя».
- 4) Работы по строительству первой Омской крепости возглавил швед-артиллерист Каландер.
- 5) Новую Омскую крепость начали строить в 1768 году на левом берегу Оми.

Ответ:

1	2	3	4	5
Да	Нет	Нет	Да	Нет

— — — + +
26

Шифр участника U-9-1

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите правильный ответ. (Максимальный балл за задание – 5 баллов.

По 1 баллу за отрывок). О ком идет речь в данном отрывке? Ответ занесите в таблицу.

1.1. Дочь князя Ангальт-Цербстского, эта императрица взшла на престол в результате дворцового переворота против своего супруга, вскоре погибшего при невыясненных обстоятельствах. Правление этой государыни ознаменовалось максимальным закрепощением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. Границы Российской империи в годы её правления были значительно сдвинуты на запад и на юг.

А. Анна Иоанновна

☒ В. Екатерина II

Б. Елизавета Петровна

Г. Екатерина I

1.2. Саксонский посол в России сравнивал правление этого императора с кораблем, который несётся по воле ветров, в то время как капитан и весь экипаж спят или развлекаются: «Непостижимо, как такой обширный механизм может действовать без всякой помощи и усилий со стороны. Всякий стремится только свалить с себя тяжесть, никто не хочет принять на себя ни малейшей ответственности, все жмутся в сторонке...». Этот император, вступив на престол в очень юном возрасте, не проявлял никакого интереса к государственным делам, а более был занят собственными развлечениями. В годы его правления часто происходили бедствия, армия и флот были в кризисе, процветало взяточничество и казнокрадство. Будучи внуком великого русского государя, этот император не оправдал своего имени и бесславно скончался в возрасте всего 14 лет.

А. Петр III

В. Иоанн VI

☒ Б. Петр II

Г. Павел I

1.3. Несмотря на то прозвище, под которым этот русский царь вошел в историю, годы его правления спокойными назвать нельзя. Едва став царём, он подписал указ о составлении Переписных книг, то есть, проведении переписи. Активно занимался государственным реформированием: было принято Соборное уложение - новые основы законодательства России; проведена (хоть и неуспешно) финансовая реформа; учреждены новые центральные приказы — Монастырский, Малороссийский, Рейтарский, Счетный, Литовский, Хлебный, Тайных дел. Заключены Кардисский мирный договор и Андрусовское перемирие. Однако

Шифр участника U-9-1

обратной стороной внешней и внутренней политики государя стали народные беспокойства в стране: в годы его правления прошло несколько бунтов, включая крупное казацко-крестьянское восстание.

☒ А. Алексей Михайлович

В. Борис Годунов

Б. Михаил Федорович

Г. Василий Дмитриевич

1.4. В её правление были проведены военная и налоговая реформы, развивалась промышленность, поощрялась торговля с иностранными государствами. Голицын, ставший правой рукой этой правительницы, привозил в Россию иностранных мастеров, известных учителей и искусников, поощрял внедрение в стране иностранного опыта. Опаснейшим врагом её становился подрастающий старший брат. Для сохранения собственной власти она решила прибегнуть к помощи стрельцов, однако просчиталась. Стрельцы присягнули на верность старшему брату правительницы, а тот приказал заключить сестру в Новодевичий монастырь.

А. Екатерина I

☒ В. Царевна Софья

Б. Анна Леопольдовна

Г. Анна Иоанновна

1.5. «Дон-Кихот на троне», «русский Гамлет», «царь-рыцарь», «безумный тиран» - за своё сравнительно недолгое правление этот русский царь заслужил немало прозвищ. Одни в нем видели добродетельного государя, чьи мысли были исключительно о благе простого народа: царь сократил срок барщины и уменьшил оброк. Другие – непоследовательного, безумного правителя, мечтавшего отомстить всем, кто когда-то издевался над неказистым наследником престола, и перекроить всё, что осталось от правления его великой матери.

А. Петр I

В. Александра I

☒ Б. Павел I

Г. Петр III

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
В	Б	А	В	Б

Задание 2. Выберите правильный ответ. Выберите верное понятие (Максимальный балл за задание – 5 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл)

2.1. Система оборонительных сооружений, применявшаяся с XIII века на Руси и получившая особое развитие в XVI-XVII веках на южных границах Российского государства

Шифр участника U-9-1

для защиты от нашествия монгольских и крымских войск, а также в качестве опоры при наступлении противника

А. Оградительный рубеж

В. Великая стена

☒ Б. Засечные черты

Г. Сторожевые башни

2.2. Название различных поселений в Русском государстве XI-XVII веков (стрелецкие, иноземные, монастырские и т.д.), население которых временно освобождалось от уплаты налогов в казну

☒ А. Слобода

В. Урок

Б. Погост

Г. Посад

2.3. Экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции

А. Рационализм

☒ В. Протекционизм

Б. Меркантилизм

Г. Фундаментализм

2.4. Обращение государством церковной собственности в светскую. В широком смысле – освобождение от принадлежности к церкви.

☒ А. Секуляризация

В. Нейтрализация

Б. Рационализация

Г. Межевание

2.5. Высший государственный орган в России, подчиненный императору, с 1711 по 1917 г.

А. Синод

☒ В. Сенат

Б. Государственная Дума

Г. Государственный Совет

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Б	А	В	А	В

Задание 3. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, современниками которого они были. Обратите внимание, во втором и третьем столбцах содержатся лишние элементы. (Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.)

Шифр участника U-9-1

Событие	Деятель отечественной истории	Деятель всемирной истории
1. Семилетняя война	А) Андрей Курбский	А) Английский король
2. Полтавская битва	Б) Иван III	Эдуард IV Йорк
3. Стояние на Угре	В) Елизавета Петровна	Б) Английская королева
4. Крещение Руси	Г) Александр Меншиков	Виктория
5. Опричнина	Д) Рюрик	В) Карл XII Шведский
	Е) Князь Владимир Святославович	Г) Фридрих II Прусский
		Д) Византийский император
		Василий II Болгаробойца
		Е) Английская королева
		Елизавета I

Ответ:

Событие	1	2	3	4	5
Деятель отечественной истории	Б	Г	Б	Е	А
Деятель всемирной истории	Г	В	А	Д	Е

Задание 4. Какие из перечисленных явлений возникли в России в XVI веке (Максимальный балл за задание – 3 балла, каждый верный ответ – 1 балл)

А. Урочные лета

Б. Кормление 16..

В. Опричнина 15..

Г. Старообрядчество 16..

Д. Местничество 16..

Е. Заповедные лета 15..

Ответ: ABE

Задание 5. (Максимальный балл за задание – 4 балла)

5.1. Укажите год, которым следует продолжить ряд

1710, 1735, 1768, _____

Шифр участника U-9-1

5.2. Расположите события в правильной хронологической последовательности

- А. Битва на р. Калке
- Б. Стояние на Угре
- В. Полтавская битва
- Г. Куликовская битва
- Д. Сражение при Гренгаме

Ответ:

1	2	3	4	5
А	Б	Г	Д	В

Задание 6. Прочитайте документы и ответьте на вопросы к ним (Максимальный балл за задание – 10 баллов, каждый верный ответ – 1 балл)

6.1. «Матушка моя жила у Бирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Волинского, Хрущева, Еропкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницей большой охоты в Петергофе, на которой императрица _____ собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев. Бироны жили очень роскошно; одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 100 000 руб.

Про самое свержение Бирона матушка рассказывала, что ночью услышала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Бирона в одной рубашке тащили солдаты на улицу, а когда посадили в карету и увезли, то жену его отыскиали на снегу; потом и ее увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.

Про время Бирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатеж недоимок ставили на правож и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Бывало, придет воинская команда, и выводят на правож виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу только и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жен и детей. Лазутчиков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном боялись громко говорить, а когда прощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, увидятся ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная

Шифр участника U-9-1

старуха, ее звали Настыка-доносчица. Я ее помню бедною, а старушки рассказывали, что, бывало, ее все боялись, угощали, и она была богатая, ходила в жемчугах...
Страшное было время!»

1. Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте Анна Иоанновна ✓
2. Напишите годы её правления 1732-1740
3. Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование? Бироновщина
4. Назовите термин, характеризующий правление этой царицы, возникший в связи с засильем иноземцев, главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни _____
5. Назовите не менее двух причин, из-за которых автор мог характеризовать правление этого исторического деятеля как «страшное время» 1) Массовые репрессии;
2) Власть делала что хотела ✓

6.2. «Меж тем мятежники были искусными воителями и побивали посылаемые против них войска точно так же, как во время вступления Дмитрия в пределы Московии, и счастье всегда сопутствовало им....

Да и они ...переманили на свою сторону многих, также перебежали к ним многие из московских ратников, как немцы и ливонцы, так и русские...

Также находился в войске мятежников некий человек, коего звали Иван Исаевич Болотников; он был в Москве крепостным человеком боярина Андрея Телятевского, но бежал от своего господина, сперва отправился в степь к казакам, а также служил в Венгрии и Турции, и пришел с казаками числом до десяти тысяч на помощь к этим мятежникам, и он был детина рослый и дюжий, родом из Московии, удалец, отважен и храбр на войне, и [мятежники] выбрали его главным атаманом или предводителем своего войска. И этот Болотников пошел со всем своим войском на Серпухов, лежащий в восемнадцати милях от Москвы, и сразу занял его, а также Коломну, город при реке Москве неподалеку от Оки, и стал станом против московского войска в двенадцати милях от Москвы...

Шифр участника И-9-1

Жители города Москвы послали в лагерь к Болотникову такое требование: если тот Димитрий, который прежде был в Москве, жив и находится у него в лагере или где-либо в ином месте, то пусть Болотников покажет его или призовет его к себе, чтобы они увидели его собственными глазами. Если это произойдет, они перед Димитрием смирятся, будут умолять о прощении и милости и сдадутся ему без сопротивления.

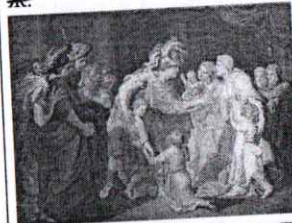
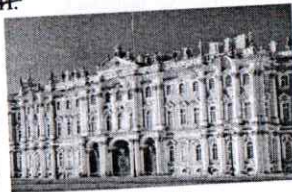
Болотников ответил, что Димитрий действительно живет в Польше и скоро будет здесь. Он сказал также: «Я у него был, и он сам лично назначил меня вместо себя старшим военачальником и отправил в Путивль с письменным распоряжением». Московиты сказали: «Это несомненно другой, мы того Димитрия убили» — и стали уговаривать Болотникова, чтобы он перестал проливать невинную кровь и сдался царю..., а тот сделает его большим человеком».

1. Какое название в отечественной истории получил период, события которого описываются в тексте? Смутное время / Восстание Болотникова
2. К какому веку относятся эти события? XVI
3. В чье правление в России происходили описываемые события? Борис Годунов Семиполетия
4. Какие преимущества мятежников, позволявшие им одерживать победы, указываются в тексте? 1) Искусные воители; мастерски подбивали врагов войско;
2) Множество сторонников

5. Каков был итог восстания, о событиях которого идет речь в тексте? Восстание было подавлено

Задание 7. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им памятником культуры. (Максимальный балл за задание — 14 баллов. Каждый верный ответ — 1 балл.)

Шифр участника И-9-1

Деятель культуры	Памятник культуры
1. Монах Лаврентий	А: 
2. Протопоп Сильвестр	Б: «Поучение детям»
3. Г. Р. Державин	В: Комедия «Недоросль»
4. Денис Иванович Фонвизин	Г: «Слово о законе и благодати»
5. Симон Ушаков	Д: Журнал «Трутенъ»
6. Н. М. Карамзин	Е: «Лаврентьевская летопись»
7. А. Н. Радищев	Ж: 
8. Владимир Мономах	З: Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»
9. Екатерина II Великая	И: 
10. Митрополит Иларион	К: Ода Екатерине II
11. Иван Пересветов	Л: Повесть «Бедная Лиза»
12. Франческо Растрелли	М: «Домострой»
13. Н. И. Новиков	Н: Журнал «Всякая всячина»
14. И. Акимов	О: «Сказание о Магмете-салтане»

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Е	М	К	В	А	Л	З	Б	Н	Г	О	И	Д	Ж

Шифр участника U-9-1

Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (Максимальный балл за задание

– 12 баллов, каждый верный ответ – 2 балла)

8.1. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на карте

XIV

8.2. Укажите название битвы, обозначенной на карте Куликовская битва

8.3. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в условных обозначениях карты цифрой 5

Батый

8.4. Выберите верные утверждения:

А. Командующим русскими войсками в этой битве был князь Московский Дмитрий Иванович Донской.

Б. Данная битва произошла в правление Ивана IV Грозного.

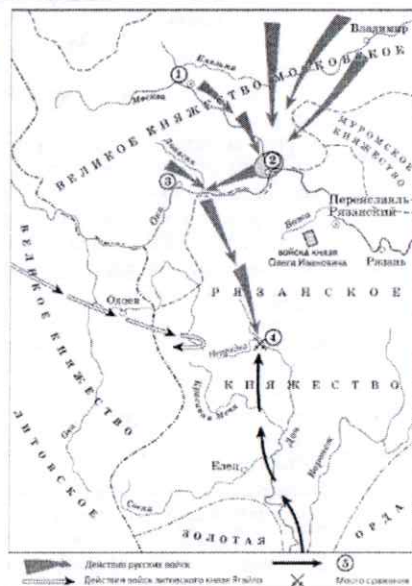
В. Победа в битве позволила полностью освободиться русскому государству от монголо-татарского ига.

Г. Данная битва имела далеко идущие политические последствия на пути к будущему полному свержению монголо-татарского ига, так как стала первой серьезной победой русских войск против Золотой Орды.

Д. Победа в этой битве закрепила за Москвой положение центра объединения русских земель.

Е. Возглавлял русское войско в этой битве князь Иван Калита.

Ответ: АГД



Задание 9. Какие суждения о представленной картине являются верными?

(Максимальный балл за задание – 12 баллов. Каждый верный ответ – 2 балла)

А. Представленная картина является примером парадного портрета

Шифр участника U-9-1

Б. На картине изображена Анна Иоанновна

В. Автором картины является придворный художник Луи Каравак

Г. На картине изображена императрица Елизавета Петровна

Д. Картина является примером работ художников-передвижников

Е. Данная картина была написана во второй половине XIX века

Ж. Картина была написана по личному заказу императора Петра I

З. Данная картина была написана в XVIII веке

И. Автор картины относится к представителям французской россики (западноевропейские художники работавшие в России в XVIII)

К. Автором картины является художник Ф. Рокотов

Л. Данный портрет был написан в качестве официального изображения новой императрицы

Ответ: АДЗЖКЛ



Задание 10. Напишите эссе. Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. (Максимальный балл – 25 баллов)

Темы эссе:

1. Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие – основу самобытности (Л.Н. Гумилев об Александре Невском)

2. Княжение Дмитрия Донского ознаменовано мощным подъемом самосознания великорусского народа... Дмитрий Донской стал первым политиком, действия которого определялись государственными интересами. (С.М. Соловьев)

Шифр участника U-9-1

3. В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшиться, но в действительности наблюдается обратное. (С. Б. Веселовский)
4. Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Западной Европы. Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось еще несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации. Но этих спокойных лет не было. Голод погубил Бориса. (В.Б. Кобрин)
5. Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами, дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье — везде он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу! (М.П. Погодин)
6. Десять лет продолжалось господство немцев, десять лет русские были оскорбляемы в лучших своих симпатиях и чувствах. Ропот не прекращался. Люди, пострадавшие от немцев, независимо от своих личных качеств, за то только, что они были русские, в глазах народа превращались в героев-мучеников. (С.Ф. Платонов о правлении Анны Иоанновны)
7. Екатерина II: была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории. (В.О. Ключевский)
8. Император Александр, рожденный со всеми прекрасными дарами природы, наружными и внутренними, явился в свет в самое для него благоприятное время, когда Россия молила Бога о даровании достойного Наследника престолу Екатерины. Бог и природа сделали для него все; люди извратили и испортили все, что могли (Н.И. Греч об Александре I)

Критерии оценивания эссе:

1. Обоснование темы (объяснение выбора темы) – 5

- 5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования.
- 4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы.
- 3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы.

Шифр участника U-9-1

- 2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.
- 2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление – 5**
- 5 - Яркое выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция).
- 4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связанное изложение материала.
- 3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала.
- 2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.
- 3. Качество структуры ответа – 5**
- 5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы.
- 4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы
- 3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы
- 2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением
- 4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5**
- 5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов).
- 4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов).
- 3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 3 понятий и фактов).
- 2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов).
- 1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).
- 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу – 5**
- 5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме).
- 4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или приведены позиции по данной теме).
- 3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме).

Шифр участника И-9-1

2- Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника или 1 - приведены позиции по данной теме).

1- Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

Номер высказывания (темы эссе): 3

Сколько времени прошло с бурного и неспокойного времени второй половины XVII века! И споры так и не утихают. В связи с этим становится злободневным высказывание С.Б. Веселовского: „В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича“. Вследствие чего встаёт вопрос: почему личность Ивана Грозного настолько противоречит даже самой себе?

Для того, чтобы начать свой рассказ и ответить на поставленный вопрос, сначала нужно вспомнить: а что это за царь-то такой? Иван Васильевич официально стал правителем в 3 года в связи со смертью отца, Василия III. Правил с 1533 по 1584 гг., наговорив за это время много хороших и не очень делов. Теперь же - к рассуждению.

В самом начале фактического правления, начавшегося в 1548 г., Грозный почти хорошо себе зарекомендовал: принял венчание на царство и стал не князем, а царём (увеличив значимость Московского царства на международной арене); женился на прекрасной Анастасии (в будущем этот факт указывает возвращение с Миняиной Романовыми некоторых земель. В то же время он прославился опричниной, репрессиями Ливонской войной.

Все знает, с чем это связано: детства нормального не было. В 3 года Иван лишился отца - и уже, считайте, вступил в политическую борьбу. В 8 лет потерял мать - её отравили. Уже повод бояться за свою жизнь, не так ли?

Шифр участника И-9-1

И по всему жизненному пути преследовали подобные случаи.

И эти неоднозначные ситуации потянули воспринимали и пересказывали по-разному. Часто ещё были легенды. Например, все знают известную картину И.Е. Репина „Иван Грозный убивает своего сына“. Подобное тоже вносит неопределённость в историографию. Лишь после экспертизы выяснилось, что Иван Иванович умер от старости.

С этим разобрались. А теперь: так почему столько противоречий? За время данных рассуждений сложилось следующее мнение: всё, что связано с Иваном Грозным, неоднозначно и часто по несколько раз искажено. Часть общества истолковывала события и причины своим образом, часть - другим. Вот теперь и разбираются.

В итоге вопрос о Иване IV стоит так же остро, как и о том же Рюрике. В связи с искажением информации до сих пор осталось много недоразумений. И судя по имеющимся фактам, останутся на несколько столетий...

1. 35
2. 45
3. 50
4. 55
5. 60

185

47
18

658