

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Министерство образования Омской области****Департамент образования города Омска****БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"****РАССМОТРЕНО**

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Русанова Е.Н.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

_____ Варфоломеева Е.П.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 8 классов

Рабочая программа практикума по русскому языку для 5 класса.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9кл. (авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др.).-М.: Просвещение, 2016.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» предназначена для учащихся 8 класса, ориентирована на осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку и преодоление трудностей в изучении русского языка.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

1.3. Курс «Практикум по русскому языку» дополняет программу по русскому языку 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2020 г. В данной программе внимание уделяется обучению написания сжатого изложения, подготовке к выполнению тестовой части, написанию сочинения - рассуждения, подготовке к устному собеседованию по русскому языку.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

В качестве проверочного материала возможно использование контрольно- измерительных материалов открытого сегмента ФЦТ и сборников по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку.

1.5. Личностные, метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Ученик получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Предметные:

Ученик научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик получит возможность научиться:

- иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- определять изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- определять:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;

- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Содержание занятий 8 класс (34 часа)

1. Введение (2 часа).

Постигаем тайны ОГЭ. Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

2. Компрессия текста (4 часа).

Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

Р.р Правила выразительного чтения. Алгоритм подготовки к выразительному чтению.

Интонация: логическое ударение, пауза, темп речи, высота и сила голоса.

3. Лексика и фразеология (7 часов).

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности.

Р.р Пересказ текста. Виды пересказов. Последовательность подготовки к пересказу. Способы запоминания текста. Цитаты и способы цитирования. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью с применением союза «что». Использование специальных вводных слов.

Практические задания.

4. Орфография (9 часов).

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.

Правописание приставок. Слитное, дефисное, отдельное написание.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Структура типов речи и характерные им языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические средства).

5. Синтаксис и пунктуация (8 часов).

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами. Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи.

Р.р Диалогическая речь. Особенности диалогической речи. Функциональные типы диалога. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога. Практические задания.

6. Сочинение-рассуждение(4 часа).

Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Средства межфразовой связи.

Итоговое занятие. Работа с бланками ответов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Введение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Компрессия текста					
2.1	Сжатое изложение	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Лексика и фразеология					
3.1	Текст, лексическое значение слова, фразеологические обороты	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Орфография					
4.1	Правописание. Типы речи	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		9			
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация					
5.1	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.2	Виды предложения	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.3	Пунктуация	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		8			

Раздел 6. Сочинение-рассуждение					
6.1	Сочинение-рассуждение	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	2	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 А КЛАСС**

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Постигаем тайны ОГЭ.	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Р.р. Правила выразительного чтения. Практическое занятие.	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Сжатое изложение содержания прослушанного текста.	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Фразеологические обороты.	1			31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Выразительные средства лексики и фразеологии.	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы».	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Анализ средств выразительности.	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Р.р. Пересказ текста. Виды пересказов.	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Р.р. Последовательность подготовки к пересказу.	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

14	Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Правописание приставок.	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Слитное, дефисное, раздельное написание.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Решение тестовых заданий.	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
23	Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Простое осложнённое предложение.	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	1			27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями,	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	грамматически не связанными с членами предложения.					
28	Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
29	Сложные предложения с разными видами связи.	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Р.р. Диалогическая речь. Особенности диалогической речи.	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1			29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	32	0	0		

8 Б КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Постигаем тайны ОГЭ.	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Р.р. Правила выразительного чтения. Практическое занятие.	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Сжатое изложение содержания прослушанного текста.	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Фразеологические обороты.	1			30.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Выразительные средства лексики и фразеологии.	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы».	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Анализ средств выразительности.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Р.р. Пересказ текста. Виды пересказов.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Р.р. Последовательность подготовки к пересказу.	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

14	Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Правописание приставок.	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Слитное, дефисное, раздельное написание.	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Решение тестовых заданий.	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
23	Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Простое осложнённое предложение.	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями,	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	грамматически не связанными с членами предложения.					
28	Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
29	Сложные предложения с разными видами связи.	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Р.р. Диалогическая речь. Особенности диалогической речи.	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31	Структура сочинения-рассуждения.	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Алгоритм написания сочинения – рассуждения.	1			21.05.2025	
33	Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1			28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0		

8 В класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Постигаем тайны ОГЭ.	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Р.р. Правила выразительного чтения. Практическое занятие.	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

5	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1	1		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Сжатое изложение содержания прослушанного текста.	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Фразеологические обороты.	1			30.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Выразительные средства лексики и фразеологии.	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы».	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Анализ средств выразительности.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Р.р. Пересказ текста. Виды пересказов.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Р.р. Последовательность подготовки к пересказу.	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
14	Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Правописание приставок.	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Слитное, дефисное, раздельное написание.	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Решение тестовых заданий.	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

21	Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
23	Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	1		19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Простое осложнённое предложение.	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
29	Сложные предложения с разными видами связи.	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Р.р. Диалогическая речь. Особенности диалогической речи.	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Как начать сочинение- рассуждение на лингвистическую тему.		1		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
33	Итоговое занятие.		1		28.05.2025	

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	2	0	
--	--	----	---	---	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«Русский язык. Текст. Грамматика. Культура речи» (М., Дрофа, 2002) под редакцией Т.С.

Кудрявцевой

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Русский язык. Текст. Грамматика. Культура речи» (М., Дрофа, 2002) под редакцией Т.С.

Кудрявцевой

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://events.webinar.ru/9331/6182661/>

<https://cloud.prosv.ru/s/SPyk6PpX6zrPmEN>