



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова Е.Г.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Путь к грамотности»
для 1-4 классов начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Морозова И. Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к грамотности» для 3 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г)

- Основной образовательной программы начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60

Соответствует целям и задачам, представленным в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60»

Цель курса:

- формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их;
- обучать детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у учащихся творческие способности, пробудить интерес к исследовательской деятельности.

Задачи:

- развитие логического мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: умения четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

В программе представлены различные формы работы. Это занимательные упражнения, дидактические игры, конкурсы, творческие задания и др. В числе прочих предусмотрены следующие формы работы: доклад, реферат, исследование (исследовательская работа), проект.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. Форма организации: кружок.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса «Путь к грамотности» отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Русский язык», не требует от учащихся дополнительных знаний по русскому языку. Тем не менее в ходе разработки проектов по каждому разделу уровень полученных умений будет значительно превышать базовый. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные лингвистические факты, способные дать простор воображению.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметные результаты

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.;
- разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выделять объект исследования, вести наблюдения;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- выполнять сетевые проекты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию о языке с помощью инструментов ИКТ;
- использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов;
- пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 3 а класс

п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного раздела (темы)	Количество часов	ЦОР/ИОР
	Наш помощник - язык	Чудо из чудес. Язык и речь – одно и то же? Как возник язык? Какие языки есть на свете? Защита проекта.	5	<p>http://interneturok.ru/ru Видеоуроки по основным предметам школьной программы.</p> <p>http://www.megabook.ru МультиЛекс Online: электронные словари онлайн</p> <p>http://dic.academic.ru Словари русского языка на портале "Грамота.ру" https:// multiurok.ru https:// infourok.ru</p> <p>http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов http://pedsovet.su - база разработок для учителей начальных классов</p>
	Мир слов	Для чего придуманы словари? Архаизмы, неологизмы, омонимы. Синонимы и антонимы. Защита проекта по лексике.	4	<p>http://interneturok.ru/ru Видеоуроки по основным предметам школьной программы.</p> <p>http://www.megabook.ru МультиЛекс Online: электронные словари онлайн</p> <p>http://dic.academic.ru Словари русского языка на портале "Грамота.ру" https:// multiurok.ru https:// infourok.ru</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p>

				collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов http://pedsovet.su - база разработок для учителей начальных классов
	Добрые звуки	Поиграем со звуками. Транскрипции. Слабые и сильные позиции звуков. Тайна фонемы. Фонемные и нефонемные правила. На сцене гласные! «Опасные» согласные. Выходим на главное правило. Фонетическая задачка «Колобок». Фонетическая задачка «Гуси-лебеди». Фонетическая задачка «Маша и Медведь». Фонетическая задачка «Морозко». Фонетическая задачка «Иван-царевич и Серый Волк». Защита проектов по фонетике.	12	http://interneturok.ru/ru Видеоуроки по основным предметам школьной программы. http://www.megabook.ru МультиЛекс Online: электронные словари онлайн https:// multiurok.ru https:// infourok.ru http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов http://pedsovet.su - база разработок для учителей начальных классов
	Живые буквы	Кто повелевает буквами? Как человек научился писать? Пиктография. История письменности. Древнерусский алфавит. Самая молодая буква современного русского языка. Творческая мастерская: древнерусские буквы. Забавный алфавит. Каллиграфия. Защита проектов по графике. Конкурс «Грамотеи».	13	http://interneturok.ru/ru Видеоуроки по основным предметам школьной программы. http://www.megabook.ru МультиЛекс Online: электронные словари онлайн https:// multiurok.ru https:// infourok.ru http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов http://pedsovet.su - база разработок для учителей начальных классов

Поурочное планирование 3 а класс

п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
Наш помощник - язык (5 ч)					
1	1. Чудо из чудес	1	02.09		
2	2. Язык и речь – одно и то же?	1	09.09		
3	3. Как возник язык?	1	16.09		

4	4. Какие языки есть на свете?	1	23.09		
5.	5. Защита проекта	1	30.09		
Мир слов (4 ч)					
6	1.Для чего придуманы словари?	1	14.10		
7	2. Архаизмы, неологизмы, омонимы	1	21.10		
8	3. Синонимы и антонимы	1	28.10		
9.	4.Защита проекта по лексике	1	02.11		
Добрые звуки(12ч)					
10	1.Поиграем со звуками	1	11.11		
11	2.Транскрипция	1	25.11		
12	3.Слабые и сильные позиции звуков	1	02.12		
13	4.Тайна фонемы	1	09.12		
14	5.Фонемные и нефонемные правила	1	16.12		
15.	6.На сцене гласные!	1	23.12		
16	7.«Опасные» согласные	1	13.01		
17	8.Выходим на главное правило	1	20.01		
18	9.Фонетическая задачка «Колобок»	1	27.01		
19	10.Фонетическая задачка «Гуси-лебеди»	1	03.02		
20	11.Фонетическая задачка «Маша и Медведь»	1	10.02		
21	12.Фонетическая задачка «Морозко»	1	24.02		
Живые буквы(13ч)					
22	1.Кто повелевает буквами?	1	03.03		
23	2.Как человек научился писать?	1	10.03		
24	3.Пиктография	1	17.03		
25	4.История письменности	1	24.03		
26-27	5.Древнерусский алфавит	1	31.03 14.04		
28	6.Самая молодая буква современного русского языка	1	21.04		
29	7.Творческая мастерская: древнерусские буквы	1	28.04		
30	8.Забавный алфавит. Каллиграфия	1	05.05		
31-33	9. Защита проектов по графике. Конкурс «Грамотеи».	3	12.05 19.05 26.05		

Промежуточная аттестация проводится в форме конкурса «Грамотеи».

Дано:

По плану: 33 ч.