



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова Е.Г.

Протокол № 1

от «28» августа2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «29» августа2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г. Омска
"Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290

от «30» августа2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

для 1А, Б, В класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Лехес Екатерина Максимовна

Чернякова Оксана Викторовна

Егорова Елизавета Станиславовна

Омск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 1 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации No 286 от 31 мая 2021 г).

- Основной образовательной программы начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60». Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

Цель курса: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи курса:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.
- учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

«Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Вовремя занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознание роли математики в жизни людей;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.

Познавательные УУД:

- осознавать познавательную задачу; уметь слушать, извлекая нужную информацию;
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.

Предметные результаты

- понимать, как люди учились считать;
- работать с пословицами, в которых встречаются числа;
- выполнять интересные приёмы устного счёта;
- находить суммы ряда чисел;
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах;
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- анализировать расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей; определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
	Числа и операции над ними			http://www.portalschool.ru
1	Вводное занятие. Математические лабиринты, кроссворды.	Разгадывание кроссвордов	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-
2	Математические игры. Игра «Не дай упасть шарам».	Математическая игра	1	
3	Из истории чисел. Арифметика каменного века.	Просмотр презентации	1	
4	Бесконечность натуральных чисел. Живая счетная машина. Игра «Магазин».	Математическая игра	1	
5	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	Логические задания	1	

6	Сложение и вычитание в пределах 10. Игра «Параютисты».	Групповая работа	1	vazhnom/
	Геометрические фигуры и величины			
7	Старинные меры измерений. Игра « Математическое лото».	Математическое лото	1	
8	Длина. Придумывание новых мерок	Работа в парах	1	
9	Графический диктант	Выполнение диктанта	1	
10-11	Масса. Новые мерки. Измерения.	Групповая работа	2	
12	Геометрические фигуры. Их преобразование.	Построение фигур	2	
13-14	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе.	Работа в парах, создание фигур	2	
15-16	Аппликация из геометрических фигур.	Выполнение аппликаций	2	
17	Игра «Кто скорей долетит на своей ракете?»	Математическая игра	1	
18-19	Конструирование фигур, раскраска и сгибание геометрических фигур.	Конструирование	2	
	Текстовые задачи. Решение задач разными способами			
20-21	Схемы, уравнения. Задачи – шутки. Ребусы.	Разгадывание ребусов	2	
22-23	Графическое моделирование. Веселые задачи в стихах.	Создание графических моделей	2	
24-25	Решение старинных задач.	Просмотр презентации	2	
26-27	Задачи повышенной трудности.	Групповая работа	2	
28-29	Задачи в стихах.	Иллюстрирование задач	2	
	Общие понятия		1	
30-31	Составление алгоритмов, блок схем, программ с вопросами. Урок «Сказочная математика».	Работа с вопросами	2	
32-33	Дерево возможностей. Блиц-турнир Итоговое занятие. Игра “Велогонка”.	Блиц-турнир, математическая игра	2	

Поурочное планирование

№ п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
	Числа и операции над ними	6			
1	Вводное занятие. Математические лабиринты, кроссворды .	1	04.09		
2	Математические игры. Игра «Не дай упасть шарам».	1	11.09		
3	Из истории чисел. Арифметика каменного века.	1	18.09		
4	Бесконечность натуральных чисел. Живая счетная машина. Игра «Магазин».	1	25.09		
5	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	1	02.10		
6	Сложение и вычитание в пределах 10. Игра «Парашютисты».	1	16.10		
	Геометрические фигуры и величины	13			
7	Старинные меры измерений. Игра «Математическое лото».	1	23.10		
8	Длина. Придумывание новых мерок	1	30.10		
9	Графический диктант	1	06.11		
10-11	Масса. Новые мерки. Измерения.	2	13.11 27.11		
12	Геометрические фигуры. Их преобразование.	1	04.12		
13-14	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе.	2	11.12 18.12		
15-16	Аппликация из геометрических фигур.	2	25.12 15.01		

17	” Игра «Кто скорей долетит на своей ракете?»	1	22.01		
18-19	Конструирование фигур, раскраска и сгибание геометрических фигур.	2	29.01 05.02		
	Текстовые задачи. Решение задач разными способами	10			
20-21	Схемы, уравнения. Задачи – шутки. Ребусы.	2	12.02 26.02		
22-23	Графическое моделирование. Веселые задачи в стихах.	2	05.03 12.03		
24-25	Решение старинных задач.	2	19.03 26.03		
26-27	Задачи повышенной трудности.	2	02.04 16.04		
28-29	Задачи в стихах.	2	23.04 30.04		
	Общие понятия	4			
30-31	Составление алгоритмов, блок схем, программ с вопросами. Урок «Сказочная математика».	2	07.05 14.05		
32	Дерево возможностей. Блиц-турнир.	1	21.05		
		32 часа			

Поурочное планирование 1б, 1в.

№ п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
	Числа и операции над ними	6			
1	Вводное занятие. Математические лабиринты, кроссворды .	1	03.09.24		
2	Математические игры. Игра «Не дай упасть шарам».	1	10.09		
3	Из истории чисел. Арифметика каменного	1	17.09		

	века.				
4	Бесконечность натуральных чисел. Живая счетная машина. Игра «Магазин».	1	24.09		
5	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	1	01.10		
6	Сложение и вычитание в пределах 10. Игра «Парашютисты».	1	15.10		
	Геометрические фигуры и величины	13			
7	Старинные меры измерений. Игра «Математическое лото».	1	22.10		
8	Длина. Придумывание новых мерок	1	29.10		
9	Графический диктант	1	05.11		
10-11	Масса. Новые мерки. Измерения.	2	12.11 26.11		
12	Геометрические фигуры. Их преобразование.	1	03.12		
13-14	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе.	2	10.12 17.12		
15-16	Аппликация из геометрических фигур.	2	24.12 14.01		
17	” Игра «Кто скорей долетит на своей ракете?»	1	21.01		
18-19	Конструирование фигур, раскраска и сгибание геометрических фигур.	2	28.01 04.02		
	Текстовые задачи. Решение задач разными способами	10			
20-21	Схемы, уравнения. Задачи – шутки. Ребусы.	2	11.02 25.02		
22-23	Графическое	2	04.03		

	моделирование. Веселые задачи в стихах.		11.03		
24-25	Решение старинных задач.	2	18.03 25.03		
26-27	Задачи повышенной трудности.	2	01.04 15.04		
28-29	Задачи в стихах.	2	22.04 29.04		
	Общие понятия	4			
30-31	Составление алгоритмов, блок схем, программ с вопросами. Урок «Сказочная математика».	2	06.05 13.05		
32	Дерево возможностей. Блиц-турнир.	1	20.05		
		32 часа			