



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
_____ Русанова Е.Н.
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Варфоломеева Е.П.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"
_____ Савельева Е.Л.
Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Талант, успех, творчество»
для 4 Б класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Никитина Ирина Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Талант, успех, творчество» для 4 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г)
- Основной образовательной программы начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».

Цель программы – создание условий для социализации личности обучающегося средствами КТД.

Задачи:

- создать условия для приобретения социальных знаний;
- создать условия для формирования ценностного отношения к социальной реальности;
- организовать разнообразную эмоциональную творческую личностно и общественно значимую деятельность детей, ведущую к их социализации;
- создать условия для самореализации, рефлексивной самоорганизации, самоутверждения, саморазвития каждого воспитанника в коллективе и обучить способам саморегуляции;
- создать благоприятный эмоциональный климат в коллектив;
- создать условия для развития коммуникативной культуры, нравственного и духовного роста.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основе реализации Программы лежит системно - деятельностный подход и определяется освоением основных действий при проведении и организации мероприятий, коллективно-творческих дел (КТД). В процессе деятельности учащиеся приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими.

Таким образом, два важных процесса идут одновременно: формирование и сплочение коллектива, формирование личности школьника, развитие качеств личности, что ведёт к социализации обучающихся.

Структура организации и проведения мероприятий, КТД:

- 1 этап – предварительная работа коллектива;
- 2 этап – коллективное планирование;
- 3 этап – коллективная подготовка мероприятий, КТД;
- 4 этап – проведение мероприятий, КТД;
- 5 этап – коллективное подведение итогов проведения мероприятий, КТД;
- 6 этап – стадия ближайшего последствия мероприятия, КТД.

Соблюдение структуры КТД способствует самоопределению личности, которое предполагает нахождение определённых позиций в различных сферах активной жизнедеятельности и выработку планов на различные отрезки будущей жизни.

Форма организации деятельности – творческая мастерская.

Виды деятельности:

Художественные: концертные программы, фестивали творчества, акции, тематические дни.

Досуговые: выездные экскурсии, посещение театров КДЦ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

- приобретение знаний о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;
- приобретение организаторского опыта;
- освоение компонентов и функций культурной коммуникации.

Личностные результаты

- 1) ученик проявляет готовность к участию в творческой мастерской;

- выполнению норм, требований, прав и обязанностей ученика творческого объединения;
- 2) уважение к ценностям школы;
- оптимизм, потребность в самовыражении самореализации;
- 3) проявляет организационные навыки;
- 4) интерес к нравственному смыслу социально-ориентированной и общественно-полезной деятельности;
- 5) способность открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;
- критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- укрепление позитивной нравственной самооценки;
- 6) умение организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;
- умение успешной социализации;
- знания об общественных приоритетах и ценностях.

Метапредметные результаты:

- 1) понимать цель работы творческой мастерской;
- высказывать предположения;
- объясняет, обосновывает, аргументирует свой выбор;
- 2) осознаёт значимость процесса целеполагания;
- проявляет умение самостоятельно ставить задачи, проектировать собственную деятельность;
- 3) представляет знания овладения методами работы в фото-, видео программах.
- 4) демонстрирует применение теоретических знаний в практике;
- подчиняют все свои действия поставленной цели;
- 5) демонстрирует умение анализировать этапы проделанной деятельности;
- умение выделить причинно-следственные связи, делать выводы, готовность к рефлексивной самоорганизации;
- 6) демонстрируют доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к диалогу со сверстниками, родителями, учителями.

Предметные:

- развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название разделов, тем	Формы проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	КТД «День именинника»	Стартовая беседа	6 ч	https://infourok.ru
2	КТД «День матери»	Коллективное планирование	6 ч	
3	КТД «Новый год у ворот»	Коллективная подготовка КТД	4 ч	
4	КТД «День девочек и мальчиков»	Проведение КТД	10ч.	https://infourok.ru
5	КТД «Вахта памяти»	Этап рефлексии	4ч.	https://infourok.ru
6	Выпускной в 4 классе	Обсуждение новой идеи	4	

Поурочное планирование

№ п/п	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	коррекция	
				К-во ч	дата
1	Определение целей и задач мероприятия: «День именинника»	1ч	03.09		
2	Определение алгоритма проведения праздника. Назначение ответственных за каждый этап. Определение сроков проведения мероприятия	1ч	10.09		
3-4	Составление сценария праздника. Распределение ролей.	2ч	17-24		

	Подбор музыкального материала. Подготовка декораций, костюмов, сувениров. Репетиции.				
5	Проведение праздника «День именинника».	1ч	01.10		
6	Коллективное обсуждение. Рефлексия.	1ч	15.10		
7	Написание отзыва Обсуждение новой идеи мероприятия («Праздник мам»). История праздника.	1ч	22.10		
8-12	Репетиции. Проведение праздника..	5ч	29,5,12,2 6,3		
13	Коллективное обсуждение. Новая идея: Оформление класса к Новому году. «Новый год у ворот»	1ч	10.12		
14	Как отмечают Новый год в разных странах. Традиции, правила приёма гостей. Репетиции. Оформление.	1ч	17.12		
15-16	Посещение новогоднего мероприятия в ГДДЮиТ	2ч	24.12 14.01		
17	КТД «День девочек и мальчиков»	1ч	21.01		
18-22	Составление сценария праздника. Распределение ролей. Подбор музыкального материала. Подготовка декораций, костюмов, сувениров. Репетиции.	5ч	28,4,11,2 5,4		
23	Проведение мероприятия. КТД «День девочек и мальчиков»	1ч	11.03		
24	Коллективное обсуждение. Таблица +-	1ч	18.03		
25-26	Посещение театра.	2ч	25.03 01.04		
27	Коллективное обсуждение. Отзыв сравнение. Мероприятие «Вахта памяти ко Дню победы»	1ч	15.04		
28-31	Акция: «В каждой семье помнят о войне» Акция: «Письмо солдату» Акция: «Ветеран живёт рядом»	4ч	22-13.05		
32	Обсуждение мероприятия. Выпускной в 4 классе.	1ч	20.05		
33	Мероприятие посвященное окончанию начальной школы	1ч	27.05		
		33ч			

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме КТД