



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Омской области**  
**Департамент образования города Омска**  
**БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения учителей

\_\_\_\_\_ Жорова Е.Г.

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор БОУ "Средняя  
общеобразовательная  
школа № 60"

\_\_\_\_\_ Савельева Е.Л.

Приказ № 290

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Родной язык»**  
для 2 В класса начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Никитина Ирина Сергеевна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родной язык» для 2 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г).
- Основной образовательной программы начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60.
- Рабочая программа составлена с учетом целей и задач, представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

### **Цель и задачи курса «Родной язык»**

**Цель** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 0,5 час в неделю, 17 часов в год.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Система представленных задач позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

#### Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

#### Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

#### Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие. Что мы знаем о звуках и буквах?	Беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/ <a href="http://www.rus">http://www.rus</a>
2	Что такое лексика?	Работа со словарём	1	
3	Однозначные и многозначные слова.	Работа в группах	1	
4	Игротека.	Игра - викторина	1	

5	Слова-братья.	Работа в парах	1	1september.ru  www.zavuch.inf Ω
6	Слова - наоборот.	Творческая лаборатория	1	
7	Пословица не даром молвится.	Беседа	1	
8	Анаграммы.	Творческая мастерская	1	
9	Секреты некоторых букв.	Работа в группах	1	
10	Слова, обозначающие предметы.	Викторина	1	
11	Слова, обозначающие действие предметов.	Мини - сочинение	1	
12	Слова, обозначающие признаки предметов.	Беседа	1	
13	Текст. Тема. Главная мысль.	Работа с книжным текстом	1	
14	Заголовок - всему голова.	Конкурс стихов	1	
15	Работаем с фразеологизмами.	Работа в группах	1	
16	Слова, помогающие назвать качества характера.	Работа в парах	1	
17	Русские народные загадки.	Конкурс	1	

### Поурочное планирование

№ п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Что мы знаем о звуках и буквах?	1	10.01.25		
2	Что такое лексика?	1	17.01		
3	Однозначные и многозначные слова.	1	24.01		
4	Игротека.	1	31.01		
5	Слова-братья.	1	07.02		
6	Слова - наоборот.	1	14		
7	Пословица недаром молвится.	1	28.01		
8	Анаграммы.	1	07.03		
9	Секреты некоторых букв.	1	14.03		
10	Слова, обозначающие предметы.	1	21.03		
11	Слова, обозначающие действие предметов.	1	28.03		
12	Слова, обозначающие признаки предметов.	1	04.04		
13	Текст. Тема. Главная мысль.	1	18.04		
14	Заголовок - всему голова.	1	25.04		
15	Работаем с фразеологизмами.	1	16.05		
16	Слова, помогающие назвать качества характера.	1	23.05		
17	Промежуточная аттестация. Конкурс «Русские народные загадки».	1	30.05		
	Всего	17 часов			

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Родной язык» проводится в форме конкурса загадок.