



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова Е.Г.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Путь к грамотности»
для 4 А класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Казанцева Инна Павловна

Омск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Путь к грамотности» социального направления для учащихся 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе программы: «Удивительный мир слов». Л.В.Петленко, В.Ю.Романова (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2014г)и основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60». Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

Цель программы:

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика - не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о русском языке;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой

Принципы программы:

- занимательность ;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- обеспечение мотивации;
- индивидуальный подход к учащимся.

Кружковой курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Содержание программы

Вводное занятие-1 ч

Повторяем то, что знаем. Текст, типы текстов.

Предложение - 3 ч

Занятие-практикум в записи предложений с обращениями.

Повторяем главные и второстепенные члены предложения, знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаем ли мы отличие простых предложений от сложных?

Слова, слова, слова - 2 ч

Путешествие в мир слов. Антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова, фразеологизмы. Разбирать слова по составу надо уметь – упражнение в разборе слов по составу

Орфография - 1 ч

Повторяем виды орфограмм.

Имя существительное - 8 ч

Падежи имен существительных знаем назубок.

Как три склонения существительных лучше запомнить

1, 2 и 3 склонения имен существительных- учимся их отличать

Именительный, винительный и родительный падежи имен существительных так интересны

Игра «Знатоки падежей имен существительных»

Занятие-практикум в морфологическом разборе имен существительных

Склоняем имена существительные во множественном числе

А наши задания по падежам выполнить сможете? – разгадывание загадок по падежам, подготовленных учащимися к занятию

Имя прилагательное - 7 ч

Что мы знаем об имени прилагательном

Умеем ли мы склонять прилагательные?

Падежи прилагательных требуют внимания

Занятие-практикум в морфологическом разборе имен прилагательных

Местоимение – 1 ч

Я, ты, он, она – местоимения знаем сполна. Изменение местоимений по падежам выполнять нетрудно

Глагол – 6 ч

Изменение глаголов по временам, неопределенная форма глаголов

I и II спряжения глаголов очень интересны

Что такое возвратные глаголы

Практикум в морфологическом разборе глаголов

Орфоэпия – 1 ч

Путешествие в страну Орфоэпия

Перенос слов – 1 ч

Как не ошибиться в переносе слов

Этот удивительный Толковый словарь – 1 ч

Работа с Толковым словарем

Повторительно-обобщающие занятия- 2 ч

Турнир «Знатоки русского языка»

КВН «Русский язык богат и красив»

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

В сфере *личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Метапредметным результатом изучения курса в 4 классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

В сфере *регулятивных универсальных учебных действий* учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере *познавательных универсальных учебных действий* учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере *коммуникативных универсальных учебных действий* учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие	КВН	1	http://school-collection.edu.ru http://edu.ru/index.php/ http://fcior.edu.ru/ https://multiurok.ru/ https://uchi.ru/?-
2	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> Решение занимательных заданий, работа в парах, в группах; творческие работы, участие в конкурсах, играх и олимпиадах 	3	
3	Слова, слова, слова	<ul style="list-style-type: none"> Решение занимательных заданий, работа в парах, в группах; 	2	
4	Орфография	творческие работы, участие в конкурсах, играх и олимпиадах	1	
5	Имя существительное	<ul style="list-style-type: none"> Решение занимательных заданий, работа в парах, в группах; 	8	
6	Имя прилагательное	творческие работы, участие в конкурсах, играх и олимпиадах	7	
7	Местоимение	<ul style="list-style-type: none"> Решение занимательных заданий, работа в парах, в группах; 	1	
8	Глагол	творческие работы, участие в конкурсах, играх и олимпиадах	6	
9	Орфоэпия	<ul style="list-style-type: none"> Решение занимательных заданий, работа в парах, в группах; 	1	
10	Перенос слов	творческие работы, участие в	1+1	

		конкурсах, играх и олимпиадах		
11	Повторительно-обобщающие занятия	Работа в парах, в группах	1	
	итого		33ч	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторяем то, что знаем. Текст, типы текстов.	1 ч	05.09		
2	Занятие-практикум в записи предложений с обращениями.	1 ч	12.09		
3	Повторяем члены предложения, знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1 ч	19.09		
4	Знаем ли мы отличие простых предложений от сложных?	1 ч	26.09		
5	Путешествие в мир слов: антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова, фразеологизмы.	1 ч	03.10		
6	Разбираем слова по составу	1 ч	17.10		
7	Повторяем виды орфограмм.	1 ч	24.10		
8	Падежи имен существительных.	1 ч	31.10		
9	Как различить склонение существительных.	1 ч	07.11		
10	Учимся различать склонение имен существительных.	1 ч	14.11		
11	Чем похожи именительный, винительный и родительный падежи имен существительных.	1 ч	28.11		
12	Игра «Знатоки падежей имен существительных»	1 ч	05.12		
13	Занятие-практикум в морфологическом разборе имен существительных	1 ч	12.12		
14	Склоняем имена существительные во множественном числе	1 ч	19.12		
15	А наши задания по падежам выполнить сможете? – решение заданий по падежам существительных, подготовленных учащимися к занятию	1 ч	26.12		
16	Что мы знаем об имени прилагательном?	1 ч	09.01		
17	Умеем ли мы склонять прилагательные?	1 ч	16.01		
18-21	Падежи прилагательных требуют внимания	4 ч	23.01 30.01 06.02 13.02		
22	Занятие-практикум в морфологическом разборе имен прилагательных	1 ч	27.02		
23	Я, ты, он, она – местоимения знаем сполна. Изменение местоимений по	1 ч	05.03		

	падежам выполнять нетрудно				
24	Изменение глаголов по временам, неопределенная форма глаголов	1 ч	12.03		
25-27	I и II спряжения глаголов очень интересны	3 ч	19.03 26.03 02.04		
28	Что такое возвратные глаголы	1 ч	16.04		
29	Практикум в морфологическом разборе глаголов	1 ч	23.04		
30	Путешествие в страну Орфоэпия	1 ч	07.05		
31	Как не ошибиться в переносе слов	1 ч	14.05		
32	Как не ошибиться в переносе слов	1 ч	21.05		
33	Турнир знатоков русского языка. КВН «Русский язык богат и красив»	1ч.	28.01		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности предусмотрена в форме КВН.