СавельеваЕ.Л.
Подписаноцифровойподписью:СавельеваЕ.Л.
Дата:2024.08.3015:14:59+06'00

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения учителей	на заседании педагогического совета	Директор БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"
_____Жорова Е.Г.		_____Савельева Е.Л.
Протокол № 1 от «28» августа2024 г.	Протокол № 1 от «29» августа2024 г.	Приказ № 290 от «30» августа2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 1-4 классов начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Морозова И. Н.
Боктикова А.М.
Казанцева И.П.
Кашпур Т.А

г. Омск 2024

Пояснительная записка

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа
«Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ №
273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве
«основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий,заложенных в Программе.

Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

ОРЛЁНОК

е – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережногоотношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде. *(Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).*

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. *(Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)*

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. *(Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.:Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)*

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. *(Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие- словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)*

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. *(Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой.*

– М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. *(И.В. Иванченко Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.*

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле,людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование

российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности,поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно- творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал[1]: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий

за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его

инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине,общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своегонарода, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни,прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость ипотребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношенияк окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную,поисковую и исследовательскую деятельность.

Построение курса внеурочной деятельности для 2-4 классов

Реализация программы «Орлята России» для детей 1-4 класса начинается с первой недели триместра учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Деятельность	**Даты**	**Комментарии**
Вводный «Орлятский урок»для детей первого года участия в Программе	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.

«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провестив данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Предполагаемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту

социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятиеповедения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Старт Программы			https://orlyatarussia.ru/ https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/217 Источники сети Интернет
1	Вводный «Орлятский урок»	1	
«Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это…»	1	
3	«Я могу быть лидером»	1	
4	«Как стать лидером?»	1	
5	«С командой действовать готов!»	1	
6	«Верёвочный курс»	1	
7	«КЛАССный выходной»	1	
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	
10	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит»			
11	«Кто такой эрудит?»	1	

12	«Я – эрудит, а это значит…»	1	https://orlyatarussia.ru/ https://solncesvet.ru Источники сети Интернет
13	«Развиваемся, играя!»	1	
14	«ВоображариУМ»	1	
15	«Могу быть изобретателем»	1	
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
20	«Мастер – это…»	1	https://orlyatarussia.ru/ https://fgosonline.ru https://orlyatarussia.ru/ https://завуч.рус/?yclid=6343730954656808959 Источники сети Интернет
21	«Мастерами славится Россия»	1	
22	«От идеи – к делу!»	1	
23	«Город Мастеров»	1	
24	«В гости к мастерам»	1	
25	КТД «Классный театр»	1	
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
28	«Путь в мастерство» – подводимитоги	1	
Подведение промежуточных итогов			
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец»			
31	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/ https://fgosonline.ru
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	«С заботой о старших»	1	
35	КТД «Коробка храбрости»	1	
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	
37-38	«Добровольцем будь всегда»	2	
39	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	https://orlyatarussia.ru/ https://talant55.irooo.ru Источники сети Интернет
41	«Должен быть режим у дня»	1	
42	«О спорт, ты – мир! »	1	
43	«Сто затей для всех друзей»	1	
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	
45	Спортивная игра «У рекордов наши	1	
	имена»		

46-47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	
48	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Эколог»			
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://orlyatarussia.ru/ https://kladtalant.ru/?yclid=17990605452616400895
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
51	«Мой след на планете»	1	
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	
53	«Восхищаемся красивым миром»	1	
54	«Экология на практике»	1	
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
58	«Орлёнок – Хранитель историческойпамяти»	1	https://orlyatarussia.ru/ https://kladtalant.ru/?yclid=17990605452616400895
59	«Хранитель семейных традиций»	1	
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
62	«Знать, чтобы хранить»	1	
63	«Историческое чаепитие»	1	
64-65	«Расскажи мне о России»	2	
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
Подведение итогов			
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	
ИТОГО:		**68**	

Поурочное планирование

2 «А» класс

№	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
	Старт программы – 2 ч				
1.	Вводный «Орлятский урок»	2	02.09 04.09		
2.	Интерактивная квест-игра «Орлята России»	2	09.09 11.09		

	Орлёнок – Лидер –8 ч				
3.	Лидер – это… «Я могу быть лидером!»	2	16.09 18.09		
4.	«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!»	2	23.09 25.09		
5.	«В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной»	2	30.09 02.10		
6.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	2	14.10 16.10		
	Орлёнок – Эрудит – 8 ч				
7.	Кто такой эрудит? **«Я могу быть эрудитом!»**	2	21.10 23.10		
8.	**«Как стать лидером?»** **«С командой действовать готов!»**	2	28.10 30.10		
9.	Могу быть изобретателем	1	06.11.		
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2	11.11 13.11		
	Орлёнок – Мастер -12 ч				
11.	Мастер – это…	2	25.11 27.11		
12.	От идеи – к делу!	2	02.12 04.12		
13.	КТД «Классный театр	2	16.12 18.12		
14.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2	23.12 25.12		
	Орлёнок – Доброволец – 8 ч				
15.	От слова к делу.	2	13.01 15.01		
16.	КТД «Создай хорошее настроение»	2	20.01 22.01		
17.	КТД «Братья наши меньшие»	2	27.01 29.01		
18.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	2	03.02 05.02		
	Орлёнок – Спортсмен – 8 ч				
19.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2	10.02 12.02		
20.	О спорт, ты – мир!	2	24.02 26.02		
21.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	03.03 04.03		
	Орлёнок – Эколог – 8 ч				
22.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	2	10.03. 12.03		
23.	«Мой след на планете»	2	17.03 19.03		
24.	Восхищаемся красивым миром	2	24.03 26.03		
25.	«Шагая в будущее – помни о планете»	2	31.03 02.04		

Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч					
26.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2	14.04 16.04		
27.	Хранитель семейных традиций	2	21.04 23.04		
28.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	28.04 30.04		
29.	Историческое чаепитие	2	05.05 07.05		
30.	Расскажи мне о России	2	12.05 14.05		
Подведение итогов –4 ч					
31.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	19.05 21.05		
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	26.05 28.05		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» проводится в форме коллективно творческого дела.

3 «А» класс

№п/п	**Разделы, темы занятий**	Кол-во часов	**Дата**	**Коррекция**	
				Кол-во часов	**Дата**
1	Вводный «Орлятский урок»	1	03.09		
2	«Лидер – это…»	1	06.09		
3	«Я могу быть лидером»	1	10.09		
4	«Как стать лидером?»	1	13.09		
5	«С командой действовать готов!»	1	17.09		
6	«Верёвочный курс»	1	20.09		
7	«КЛАССный выходной»	1	24.09		
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести засобой»	2	27.09 01.10		
10	«Мы дружный класс!»	1	04.10		
11	«Кто такой эрудит?»	1	15.10		
12	«Я – эрудит, а это значит…»	1	18.10		
13	«Развиваемся, играя!»	1	22.10		
14	«ВоображариУМ»	1	25.10		
15	«Могу быть изобретателем»	1	29.10		
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	01.11		

17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всёзнать»	2	05.11 08.11		
19	Итоги трека «На старте новыхоткрытий»	1	12.11		
20	«Мастер – это…»	1	15.11		
21	«Мастерами славится Россия»	1	26.11		
22	«От идеи – к делу!»	1	29.11		
23	«Город Мастеров»	1	03.12		
24	«В гости к мастерам»	1	06.12		
25	КТД «Классный театр»	1	10.12		
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	13.12 17.12		
28	«Путь в мастерство» – подводимитоги	1	20.12		
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	24.12 27.12		
31	«От слова к делу»	1	10.01		
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	14.01		
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	17.01		
34	«С заботой о старших»	1	21.01		
35	КТД «Коробка храбрости»	1	24.01		
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	28.01		
37	«Добровольцем будь всегда»	1	31.01		
38	«Портрет добровольца»	1	04.02		
39	«Утро начинай с зарядки – будешьты всегда в порядке!»	1	07.02		
40	«Должен быть режим у дня»	1	08.02		
41	«О спорт, ты – мир! »	1	11.02		
42	«Сто затей для всех друзей»	1	14.02		
43	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	25.02		
44	Спортивная игра «У рекордов наши имена	1	28.02		
45-46	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	04.03 07.03		
47	«Азбука здоровья»	1	11.03		

48	«ЭКОЛОГиЯ»	1	14.03		
49	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	18.03		
50	«Мой след на планете»	1	21.03		
51	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	25.03		
52	«Восхищаемся красивым миром»	1	28.03		
53	«Экология на практике»	1	01.04		
54	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	04.04		
55	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	15.04		
56	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	18.04		
57	«Хранитель семейных традиций»	1	22.04		
58	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	25.04		
59	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	29.04		
60	«Знать, чтобы хранить»	1	06.05		
61 62	«Историческое чаепитие»	2	13.05 16.05		
63	«Расскажи мне о России»	2	20.05		
64- 65	«Я – хранитель, мы – хранители»	2	23.05 27.05		
66	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	30.05		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» проводится вформе КТД

3 «В» класс

№ п/п	**Разделы, темы занятий**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Коррекция**	
				Кол-во часов	**Дата**
1	Вводный «Орлятский урок»	**1**	**05.09**		
2	«Лидер – это…»	**1**	**06.09**		
3	«Я могу быть лидером»	**1**	**12.09**		
4	«Как стать лидером?»	**1**	**13.09**		
5	«С командой действовать готов!»	**1**	**19.09**		
6	«Верёвочный курс»	**1**	**20.09**		

7	«КЛАССный выходной»	**1**	**26.09**		
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	**2**	**27.09** **03.10**		
10	«Мы дружный класс!»	**1**	**04.10**		
11	«Кто такой эрудит?»	**1**	**17.10**		
12	«Я – эрудит, а это значит…»	**1**	**18.10**		
13	«Развиваемся, играя!»	**1**	**24.10**		
14	«ВоображариУМ»	**1**	**25.10**		
15	«Могу быть изобретателем»	**1**	**31.10**		
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	**1**	**01.11**		
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	**2**	**07.11** **08.11**		
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	**1**	**14.11**		
20	«Мастер – это…»	**1**	**15.11**		
21	«Мастерами славится Россия»	**1**	**28.11**		
22	«От идеи – к делу!»	**1**	**29.11**		
23	«Город Мастеров»	**1**	**05.12**		
24	«В гости к мастерам»	**1**	**06.12**		
25	КТД «Классный театр»	**1**	**12.12**		
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	**2**	**13.12** **19.12**		
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	**1**	**20.12**		
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	**2**	**26.12** **27.12**		
31	«От слова к делу»	**1**	**09.01**		
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	**1**	**10.01**		
33	КТД «Создай хорошее настроение»	**1**	**16.01**		
34	«С заботой о старших»	**1**	**17.01**		
35	КТД «Коробка храбрости»	**1**	**23.01**		
36	КТД «Братья наши меньшие»	**1**	**24.01**		
37-38	«Добровольцем будь всегда»	**2**	**30.01** **31.01**		
39	«Портрет добровольца»	**1**	**06.02**		
40	«Утро начинай с зарядки – будешь	**1**	**07.02**		

	ты всегда в порядке!»				
41	«Должен быть режим у дня»	**1**	**13.02**		
42	«О спорт, ты – мир! »	**1**	**14.02**		
43	«Сто затей для всех друзей»	**1**	**27.02**		
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	**1**	**28.02**		
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена	**1**	**06.03**		
46-47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	**2**	**07.03** **13.03**		
48	«Азбука здоровья»	**1**	**14.03**		
49	«ЭКОЛОГиЯ»	**1**	**20.03**		
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	**1**	**21.03**		
51	«Мой след на планете»	**1**	**27.03**		
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	**1**	**28.03**		
53	«Восхищаемся красивым миром»	**1**	**03.04**		
54	«Экология на практике»	**1**	**04.04**		
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	**2**	**17.04** **18.04**		
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	**1**	**24.04**		
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	**1**	**25.04**		
59	«Хранитель семейных традиций»	**1**	**15.05**		
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	**1**	**16.05**		
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	**1**	**22.05**		
62 63	«Знать, чтобы хранить»	**1**	**23.05** **29.05**		
64	«Историческое чаепитие» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	**1**	**30.05**		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» проводится в форме коллективно творческого дела.

3 «Г» класс

№	**Разделы, темы занятий**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Коррекция**	
				Кол-во часов	**Дата**
Старт программы – 2 ч					

1.	Вводный «Орлятский урок»	2	02.09 04.09		
2.	Интерактивная квест-игра «Орлята России»	2	09.09 11.09		
Орлёнок – Лидер – 8 ч					
3.	Лидер – это… Я могу быть лидером	2	16.09 18.09		
4.	«В команде рождается лидер» КЛАССный выходной	2	23.09 25.09		
5.	«От идеи – к делу! КТД «Вместе мы сможем всё»	2	30.09 02.10		
6.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	2	14.10 16.10		
Орлёнок – Эрудит – 8 ч					
7.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	2	21.10 23.10		
8.	«Игра – это полезно и интересно»	2	28.10 30.10		
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	06.11.		
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	11.11 13.11		
Орлёнок – Мастер 12 ч					
11.	Мастер – это…«Россия мастеровая»	2	25.11 27.11		
12.	«В гости к мастерам»	2	02.12 04.12		
13.	«Мастер – это звучит гордо!»	2	16.12 18.12		
14.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	2	23.12 25.12		
Орлёнок – Доброволец – 8 ч					
15	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	13.01 15.01		
16	КТД «Подари улыбку миру!»	2	20.01 22.01		
17	«Доброволец – это доброе сердце»	2	27.01 29.01		
18	«Портрет добровольца»	2	03.02 05.02		
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч					
19	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2	10.02 12.02		
20	«Сто затей для всех друзей»	2	24.02 26.02		
21	Спортивная игра «Книга рекордов»	2	03.03 04.03		
Орлёнок – Эколог – 8 ч					
22	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	2	10.03. 12.03		
23	КТД «Знаю, умею, действую»	2	17.03 19.03		
24	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2	24.03 26.03		

25	«Шагая в будущее – помни о планете»	2	31.03 02.04		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч					
26	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2	14.04 16.04		
27	«Традиции моей страны»	2	21.04 23.04		
28	«Знать, чтобы хранить»	2	28.04 30.04		
29	КТД «История становится ближе»	2	05.05 07.05		
30.	«Я – хранитель, мы – хранители»	2	12.05 14.05		
Подведение итогов – 4 ч					
31	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	19.05 21.05		
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	26.05 28.05		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» проводится вформе КТД

4 «А» класс

№ п/п	**Разделы, темы занятий**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Коррекция**	
				Кол-во часов	**Дата**
1	Вводный «Орлятский урок»	**1**	06.09		
2	«Лидер – это…»	**1**	06.09		
3	«Я могу быть лидером»	**1**	13.09		
4	«Как стать лидером?»	**1**	13.09		
5	«С командой действовать готов!»	**1**	20.09		
6	«Верёвочный курс»	**1**	20.09		
7	«КЛАССный выходной»	**1**	27.09		
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	**2**	27.09 04.10		
10	«Мы дружный класс!»	**1**	04.10		
11-12	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит…»	**2**	18.10		
13-14	«Развиваемся, играя!». «ВоображариУМ»	**2**	25.10		
15-16	«Могу быть изобретателем». КТД «Что такое? Кто такой?»	**2**	01.10		

17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	**2**	08.10		
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	**1**	15.11		
20	«Мастер – это…»	**1**	15.11		
21-22	«Мастерами славится Россия». «От идеи – к делу!»	**2**	29.11		
23-24	«Город Мастеров». «В гости к мастерам»	**2**	06.12		
25	КТД «Классный театр»	**1**	13.12		
26-28	«Мастер – это звучит гордо!»	**3**	13.12 20.12		
29	«Путь в мастерство» – подводим итоги	**1**	27.12		
30-31	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	**2**	27.12 10.01		
32	«От слова к делу»	**1**	10.01		
33-34	«Спешить на помощь безвозмездно!». КТД «Создай хорошее настроение»	**2**	17.01		
35-36	«С заботой о старших». КТД «Коробка храбрости»	**2**	24.01		
37	КТД «Братья наши меньшие»	**1**	31.01		
38-39	«Добровольцем будь всегда»	**2**	31.01 07.02		
40	«Портрет добровольца»	**1**	07.02		
41-42	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». «Должен быть режим у дня»	**2**	14.02		
43-44	«О спорт, ты – мир! ». «Сто затей для всех друзей»	**2**	28.02		
45-46	«Готовимся к спортивным состязаниям». Спортивная игра «У рекордов наши имена.	**2**	07.03		
47-48	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	**2**	14.03		
49-50	«Азбука здоровья». «ЭКОЛОГиЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?»	**2**	21.03		
51-52	«Мой след на планете». «Что должен знать и уметь эколог?». «Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике»	**2**	28.03		

53-54	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее – помни о планете»	**2**	04.04		
55-56	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Хранитель семейных традиций». «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	**2**	18.04		
57-58	«Хранитель семейных традиций». «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны». Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить»	**2**	25.04		
59-60	«Историческое чаепитие»	**2**	16.05		
61-62	«Расскажи мне о России»	**2**	23.05		
63	«Я – хранитель, мы – хранители»	**1**	30.05		
64	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	**1**	30.05		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности предусмотрена в форме ролевой игры.