



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова Е.Г.

Протокол № 1
от «28» августа2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» августа2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____Савельева Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Кем быть»

для 4 А класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Казанцева Инна Павловна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кем быть?» для 4 класса разработана на основе авторской программы занятий внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий» для обучающихся 2-4 классов общеобразовательной школы. – 2016 г.- 23с. (авт. Бурменская Л.А., Сычева С.Н., Пшеничникова Н.А.) и в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации No 286 от 31 мая 2021 г)

- - Основной образовательной программы начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

Курс «Кем быть?» направлен на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи: Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Курс внеурочной деятельности «Кем быть?» построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Формы организации занятий внеурочной деятельности по профориентации основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога. С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);

чтение и составление текстов по темам разделов;

изобразительная деятельность;

драматизация диалога;

прослушивание монологов;

разучивание текстов;

интервьюирование;

проектная деятельность;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Кем быть?» в 4 классе отводится 16 часов (1 час в неделю в первом полугодии).

Программа внеурочной деятельности «Кем быть?» для 4 класса состоит из двух разделов:

1. Клубные часы профориентационной направленности.
2. Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» (4 часов)

позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» (12 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы «Мир профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами курса внеурочной деятельности «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством

формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Результаты обучения

В конце курса учащиеся должны иметь представление:

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

Обучающийся научится:

- новые термины по отдельным профессиям;
- научиться некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников; Представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности
- готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках самим подростком профессиональных и жизненных перспектив своего развития.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Клубные часы профориентационной направленности	работа в группе, в паре, дискуссия, беседа. викторина, заочное путешествие, экскурсия	4ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru - http://edu.ru/index.php □ Интерактивные ЦОР http://fcior.edu.ru Библиотека http://www.lib.ru Детские электронные книги и презентации: http://viki.rdf.ru/ 4.4 http://www.nachalka.com/ 4.5 http://www.zavuch.info
2	Калейдоскоп профессий	работа с текстом индивидуально, групповое обсуждение, беседа, мини-проект, викторина	12ч	

Поурочное планирование

№ п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
	Клубные часы профориентационной направленности	4ч			
1	Всем профессиям –почёт.	1	03.09.2024		
2	Трудовые династии.	1	10.09.2024		
3	Проект «Профессии моей семьи»	1	17.09.2024		
4	Конкурс сочинений «Когда я вырасту, я стану....»	1	24.09.2024		
	Калейдоскоп профессий	12ч			
5	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского. Приглашение инспектора ГИБДД	1	01.10.2024		
6	Водитель. Безопасность на дороге.	1	15.10.2024		
7	Художник. Профессия или призвание? Кто может работать по этой профессии?	1	22.10.2024		
8	Человек – техника. Типы профессий	1	29.10.2024		
9	Человек – природа. Типы профессий. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой	1	05.11.2024		
10	Человек – человек. Типы профессий	1	12.11.2024		
11	Фермер. Коммерсант. Профессия-военный. Кто может работать по этой профессии?	1	26.11.2024		
12	Есть такая профессия-мир защищать.	1	03.12.2024		
13	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика, строителя.	1	10.12.2024		
14	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1	17.12.2024		
15	Итоговое мероприятие в форме защиты мини-проектов «Лучшая профессия»	1	24.12.2024		
16	Итоговое мероприятие в форме защиты мини-проектов «Лучшая профессия»	1	14.01.2025		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности предусмотрена в форме защиты мини-проектов «Лучшая профессия».