



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова Е.Г.

Протокол № 1

от «28» августа2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «29» августа2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290

от «30» августа2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Кем быть?»

для 2 А класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Федячкина Елена Федоровна

Омск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кем быть?» для 2 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г)
- Основной образовательной программы начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60»
- Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60»

Цель курса: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. Форма организации: тематические занятия.

Содержание курса внеурочной деятельности

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Введение в мир профессий	Беседа	3	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Профессии в школе	Викторина	5	
3	Профессии, вокруг нас	Конкурс	4	
4	Профессии, которые нас охраняют	Сюжетно-ролевая игра	10	
5	Профессии, которые нас лечат	Демонстрация фильмов, роликов	5	
6	Профессии моих родителей	Проект	4	
7-8	Подведение итогов изучения программы	Игра-викторина. Конференция	2	

Поурочное планирование

№ п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
	Раздел. 1. Введение в мир профессий				
1	Зачем человек трудится?	1	03.09		
2	Мир интересных профессий.	1	10.09		
3	Кем я хочу стать?	1	17.09		
	Раздел. 2. Профессии в школе				
4	Профессия – учитель.	1	24.09		
5	Профессия – воспитатель.	1	01.10		
6	Советы психолога.	1	15.10		
7	Как помогает логопед.	1	22.10		
8	Профессия – библиотекарь.	1	29.10		
	Раздел. 3. Профессии, вокруг нас				
9	Садовник, дворник.	1	05.11		
10	Мастер-цветовод.	1	12.11		

11	Продавец.	1	26.11		
12	Почтальон.	1	03.12		
	Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют				
13	Охранник.	1	10.12		
14	Полицейский.	1	17.12		
15	Пожарный.	1	24.12		
16	Военный.	1	14.01		
17	Адвокат.	1	21.01		
18	Профессия «Следователь».	1	28.01		
19	Следствие ведут первоклассники!	1	04.02		
20	Разведчик.	1	11.02		
21	Лётчик.	1	25.02		
22	Водолаз.	1	04.03		
	Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат				
23	Врач скорой помощи.	1	11.03		
24	Детский врач.	1	18.03		
25	Зубной врач.	1	25.03		
26	Кто лечит глаза.	1	01.04		
27	Что видит Ортопед.	1	15.04		
	Раздел. 6. Профессии моих родителей				
28	Профессии в моей семье.	1	22.04		
29	Семейные династии.	1	29.04		
30	Моя мама .	1	06.05		
31	Няня.	1	13.05		
	Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы				
32-33	Промежуточная аттестация. Итоговая конференция «Мир профессий».	2	20.05-27.05		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Кем быть?» проводится в форме конференции «Мир профессий».