СавельеваЕ.Л.
Подписаноцифровойподписью:СавельеваЕ.Л.Дата
:2024.08.3015:14:59+0600

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения учителей	на заседании педагогического совета	Директор БОУ "Средняя общеобразовательная школа № 60"
_____ Жорова Е.Г.	Протокол № 1 от «28» августа2024 г.	_____Савельева Е.Л.
Протокол № 1 от «28» августа2024 г.		Приказ № 290 от «30» августа2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Интеллектуальный марафон»

для 4 А класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Казанцева Инна Павловна

Омск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации No 286 от 31 мая 2021 г)
- - Основной образовательной программы начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».

Данный курс создаѐт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своѐм развитии, они многому учатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Курс предназначен для создания условий по формированию интеллектуальной активности; расширению знаний по русскому языку, математике и окружающему миру. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. . В соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком образовательной организации внеурочный курс реализуется в 4 классе в течение одного учебного года 17 ч в 1 полугодии.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи: • развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

• развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

• развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

• формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

• развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

• формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

• формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Содержание курса «Интеллектуальный марафон»

В рабочей программе представлены следующие тематические разделы:

РАЗДЕЛ 1 «Увлекательный русский язык» (5ч)

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества). Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста. Самостоятельно формулировать цели после предварительного обсуждения. В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи. Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений. Формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Формирование у детей мотивации к обучению. Формирование умения решать творческие задачи

РАЗДЕЛ 2 «Увлекательная математика»(5ч)

Формирование самооценки. Формирование умения вносить коррекцию в развитие собственных умственных действий. Формирование умения планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений. Формирование умения осуществлять итоговый контроль по результату. Развитие умения задавать вопросы, подбирать вопросы по теме. Формирование умения самостоятельно конструировать свои знания. Формирование умения осваивать материал на основе внутреннего плана действий. Формирование умения выполнять различные роли в группе. Развитие познавательных навыков учащихся. Развитие умения творчески применять знания в новых условиях, проводить опытную работу. Формирование умения координировать свои усилия с усилиями других. Развитие критического и творческого мышления. Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста. Формирование умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Формирование умения выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части. Развитие критического и творческого мышления.

РАЗДЕЛ 3 «Увлекательный окружающий мир»(7ч)

Развитие мотивации к творческой деятельности. Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений. Формирование умения координировать свои усилия с усилиями других. Формирование умения допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве. Развитие мотивации к творческой деятельности. Формирование умения отбирать необходимые знания из большого объёма информации. Формирование умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Формирование умения самостоятельно конструировать свои знания. Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста. Формирование умения допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формировать умение объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- формировать умение выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- формировать умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- формировать самооценку;
- формировать умения делать выводы на основе простых обобщений;
- развать мотивацию к творческой деятельности.
- формировать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- развивать интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения, к изучению языка;
- развивать интерес к математике, окружающему миру

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию);
- формировать умение работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- формировать умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- формировать умение отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем и работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:
- формировать умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- формировать умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в источниках информации;
- формировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- формировать умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формировать умения работать с несколькими книгами сразу, пытаясь выбрать материал с определённой целевой установкой;
- формировать умение перерабатывать полученную информацию;
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- формировать умения выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части;
- формировать умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
; - формировать умение пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи и строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:
- формировать умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- формировать умение слушать и понимать речь других;
-совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- формировать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- формировать умения координировать свои усилия с усилиями других;
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- формировать умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- формировать умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; -задавать вопросы.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Увлекательный русский язык	работа в группе, в паре, дискусия,	5ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru - http://edu.ru/index.php Интерактивные ЦОР http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru Библиотека http://www.lib.ru
2	Увлекательная математика	работа индивидуально, групповое обсуждение, мозговой штурм.	5ч	
3	Увлекательный окружающий мир»	дискуссия, работа в паре, игра.	7ч	

Поурочное планирование

№ п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
	Увлекательный русский язык	**5ч**			
1	К тайнам волшебных слов.	1	05.09		
2	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	12.09		
3-4	Чудесные превращения слов.	2	19.09 26.09		
5	Итоговое занятие «Занимательный русский язык»	1	03.10		
	Увлекательная математика	5ч			

6	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1	17.10		
7	Олимпиадные задания	1	24.10		
8	Пифагор и его школа.	1	31.10		
9	В царстве смекалки	1	07.11		
10	Математический КВН	1	14.11		
	Увлекательный окружающий мир	**6ч**			
11	Удивительный мир растений.	1	28.11		
12	Секреты животного мира.	1	05.12		
13	Загадочная вода.	1			
14	Зачем нужно солнце?	1	12.12		
	Путешествие по жарким и холодным странам.		19.12		
15	Эти необычные явления.	1	26.12		
16	Итоговое занятие игра «Что? Где? Когда?	1	10.01		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности предусмотрена в форме игры «Что? Где? Когда?