

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова Е.Г.

Протокол № 1

от «28» августа2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «29» августа2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290

от «30» августа2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Проектная и исследовательская деятельность»

для 9 классов основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Сальникова Светлана Владимировна

Омск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г)
- Основной образовательной программы основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60»
- Рабочая программа составлена с учетом целей и задач, представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» обеспечивает достижение обучающимися 9 класса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 7) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; проблем;

9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные:

- 1) умение
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

Название раздела	Планируемые результаты	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Введение	• основам методологии исследовательской и проектной деятельности; • структуре и правилам оформления исследовательской и проектной работы; • формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; • уметь составлять индивидуальный план исследовательской и	• <i>планировать исследование, используя оборудование, методы и приемы адекватные исследуемой теме;</i> • <i>оценивать значимость выбранной темы проекта;</i>

	проектной работы; • выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; • определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.	
Инициализация проекта	• работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; • выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; • наблюдать за экологическими и социальными явлениями; • проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; • проводить измерения с помощью различных приборов; • выполнять письменные инструкции правил безопасности.	• <i>использовать математические модели, теоретическое обоснование;</i> • <i>выбирать и использовать методы, релевантные выбранной теме;</i> • <i>видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.</i>
Оформление результатов проектной деятельности	• оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; • оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	• <i>ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание проекта разработано на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012 год) с изменениями и дополнениями;
- ✓ ООП СОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»;
- ✓ Примерной рабочей программы «Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред. проф. Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2010»;

- ✓ ФПУ, рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ;
- ✓ Положения БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» о рабочей программе,
а также в соответствии с режимом работы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» и рабочим календарём текущего учебного года.

Рабочая программа проекта составлена с учетом рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета в 2022-2023 учебном году, составленными Советом при Министерстве образования Омской области по качеству общего образования и Региональным методическим советом по общему образованию.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом проект изучается в 7 классе 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 17 часов.

Раздел 1. Введение (1ч.)

Введение. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Раздел 2. Инициализация проекта (12ч.)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.

Структура проектов и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари,

справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление результатов проектной деятельности (4ч.)

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Защита пробных проектов, исследовательских работ.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Раздел 1. Введение	Беседа	1	https://studopedia.ru/19_293393_organizatsiya-uchebno-issledovatel'skoy-i-proektnoy-deyatelnosti-obuchayushchihsya.html
2	Раздел 2. Инициализация проекта	Беседа, лекция, обсуждение, урок – исследование	12	
3	Раздел 3. Оформление результатов проектной деятельности	Урок – консультация, беседа	4	
		Итого	17	

Поурочное планирование

п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Дата
1-2	Раздел 1. Введение. Особенности проектной деятельности. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	2	06.09 13.09
3-4	Раздел 2. Инициализация проекта. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура» История метода проектов.	2	20.09 27.09
5-6	Виды итоговых индивидуальных проектов. Типология проектов.	2	04.10 18.10
7-8	Этапы и сроки работы над проектом. Организация работы над проектом.	2	25.10 01.11
9-10	Требования к содержанию индивидуального итогового проекта. Структура индивидуального итогового проекта.	2	08.11 15.11
11	Виды источников информации	1	29.11
12	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1	06.12
13-14-15	Рекомендации по оформлению индивидуального итогового проекта	3	13.12 20.12 27.12
17-18	Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.	2	10.01 17.01
19-20	Методы исследования: методы эмпирического исследования	2	24.01 31.01
21-22-23	Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой.	3	07.02 14.02 28.02
24-25	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	2	07.03 14.03
26-27	Стратегия защиты. Подготовка презентационного материала и использование технических средств.	2	21.03 28.03

28-29	Раздел 3. Оформление результатов проектной деятельности.	2	04.04 18.04
	Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта		
30-31	Предпосылки успеха публичного выступления.	2	25.04 16.05
32-33	Защита проектов, исследовательских работ	2	23.05 30.05
	Итого	33	

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

