

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования города Омска
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
_____ Жорова Е.Г.

Протокол № 1
от «28» августа2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"
_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Клуб знатоков английского языка»

для 11 классов начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Жорова Е.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» для 11 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации No 287 от 31 мая 2021 г)
- Основной образовательной программы основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

Содержание данной программы « За страницами учебника английского языка» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы общего образования. Базисный учебный план ФГОС предусматривает обязательное изучение иностранного языка 10-11 класс в школе при 3-х часах в неделю. Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью и осуществляется на основе :

1. Авторской программы В. Г. Апальков 10-11классы (Пособие для учителей общеобразовательных учреждений), Москва «Просвещение» 2010.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Проект позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала школьников. Программа «Занимательный английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и направлена на развитие познавательных, творческих способностей и интересов.

Целями внеурочной деятельности по английскому языку являются:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета;
- всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоционально-волевую и духовно-нравственную сферы.

Внеурочная деятельность по английскому языку решает следующие задачи:

- усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках английского языка;
- расширение мировоззрения учеников;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа для 11 класса представляет собой модуль, включающий 34 урока по подготовке к ЕГЭ, которые предполагают организацию познавательной внеурочной деятельности. Основной задачей здесь является овладение учащимися навыкам и умениями чтения и письма, а также говорением и аудированием.

Данная программа является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Способствует развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

- Внеурочная деятельность по английскому языку основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (проекты). Проектная деятельность занимает неотъемлемую часть программы. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. В работе используется
- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

Программа рассчитана на детей 17-18 лет, реализуется за 1 год.

Количество обучающихся в группе 5-15 человек.

1 раз в неделю (всего 15 час.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация

информации;

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Ознакомление с форматом экзамена	1	https://reshu-ege-oge.com
2	Стратегии подготовки к разделу – аудирование	1	https://reshu-ege-oge.com
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	https://reshu-ege-oge.com
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	https://reshu-ege-oge.com
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	https://reshu-ege-oge.com
6	Выполнение теста на прослушивание	1	https://reshu-ege-oge.com
7	Стратегии подготовки к разделу—чтение	1	https://reshu-ege-oge.com
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	https://reshu-ege-oge.com
9	Работа тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	https://reshu-ege-oge.com
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	https://reshu-ege-oge.com
11	Выполнение теста по чтению	1	https://reshu-ege-oge.com

12	Стратегия по подготовки к разделу – грамматика	1	https://reshu-ege-oge.com
13	Личные и неличные формы глагола	1	https://reshu-ege-oge.com
14	Страдательный залог	1	https://reshu-ege-oge.com
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	https://reshu-ege-oge.com

Поурочное планирование. 11класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция			
				Кол-во часов		Дата	
1	Ознакомление с форматом экзамена	1	11.09				
2	Стратегии подготовки к разделу – аудирование	1	25.09				
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	16.10				
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	30.10				
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	13.11				
6	Выполнение теста на прослушивание.Эссе.	1	04.12				
7	Стратегии подготовки к разделу— чтение. Личное письмо.	1	18.12				
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	22.01				
9	Работа тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей Порядковые числительные	1	05.02				
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	26.02				
11	Выполнение теста по чтению	1	12.03				
12	Стратегия по подготовки к разделу – грамматика	1	26.03				
13	Личные и неличные формы глагола.	1	16.04				

	Монолог.						
14	Страдательный залог. Устойчивые выражения.	1	30.04				
15	Степени сравнения прилагательных и наречий. Защита проекта	1	14.05				

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» проводится в форме проекта.