МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова Е.Г.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Вопросы русского языка»

для 11А классов среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Магазёва Снежана Игоревна

Пояснительная записка

Рабочая программа для курса внеурочной деятельности «Вопросы русского языка» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.).
- Основной образовательной программы основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60.

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

Цели и задачи курса:

Цель факультативного курса – научить девятиклассников активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать. Другая важная составляющая программы – упражнения по лексике. Это работа по определению лексического значения слова, по различению контекстных значений многозначных слов, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены, работа по расширению словарного запаса учеников. Специальные упражнения учат школьников опознавать средства выразительности русской речи, без чего невозможно в полной мере содержательно анализировать текст. Обучать опознаванию средств выразительности речи и их функциям в тексте необходимо еще и в расчете на перспективу сдачи экзамена в 11-м классе. Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста. Параллельно с этим на каждом занятии проводится работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков учащихся. Выполняя специальные упражнения, девятиклассники учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные орфографические правила, что требуется при выполнении заданий ГИА. Все виды учебной деятельности учащихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитие речи школьников, усвоение ими практической грамотности.

Учебный предмет «русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. При изучении данного предмета стимулируется общее речевое развитие школьников, развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других сторон и их культуре.

Содержание курса внеурочной деятельности

Нормы литературного языка – 21 час

Подготовка к написанию изложения – 9 ч

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 4 ч

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение выпускниками (основного общего образования) следующих личностных, метапредметных и предметных результатов: Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка «Трудности русского языка» Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве

- и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
 4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
 5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
 6. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
 7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
9. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
10. Формирование умения составлять план, тезисы, конспект художественного, научно-популярного, публицистического текста, устного сообщения, делать необходимые выписки.

Предметные результаты:

- Программа направлена на формирование функциональной грамотности, подготовке к ОГЭ по русскому языку, совершенствование речевой деятельности учащихся на основе знаний об устройстве русского языка и об особенностях его употребления в разных условиях общения.
1. Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
 2. Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
 3. Овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета.
 4. Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования.
 5. Развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты.
 6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств.

7. Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.
8. Формирование умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.
9. Овладение образовательным минимумом знаний о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи.
10. Формирования умения передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном, - в устной и письменной формах.
11. Овладение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью.
- Курс длится 18 часов (0,5 час в неделю).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п.п.		Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Нормы литературного языка	Работа в парах	4	http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya/part1
2	Подготовка к написанию сжатого изложения	Мозговой штурм	9	https://russkiiyazyk.ru/leksika
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Работа в парах	5	https://studref.com/667237/sotsiologiya/pismennaya_rech_kommunikatsii

Поурочное планирование 11а класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
1	Нормы литературного языка (21 ч.) Пробное тестирование	1	14.01.		
2	Трудности современного русского произношения и ударения	1	21.01.		
3	Лексические нормы	1	28.01.		
4	Трудности современной русской фразеологии	1	04.02.		
5	Средства выразительности	1	11.02.		
6	Средства выразительности	1	25.02.		

7	Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения	1	04.03.		
8	Правописание корней Трудности современной русской орфографии	1	11.03.		
9	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии	1	18.03.		
10	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии	1	25.03.		
11	Словосочетание. Синтаксические нормы. Трудности грамматического управления в современном русском языке	1	01.04.		
12	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	15.04.		
14	Грамматические нормы	1	22.04.		
15	Простое осложнённое предложение	1	29.04.		
16	Пунктуация в простом осложнённом предложении	1	06.05.		
17- 18	Пунктуация в сложносочинённом предложении	2	13.05. 20.05		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности предусмотрена в форме защиты мини-проектов.