

Савельева Е.Л.

Подписано цифровой подписью: Савельева Е.Л. Дат
а: 2024.08.30 15:14:59+06'00

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова
Е.Г.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева
Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности** **«ТУТ – талант, успех, творчество»** для 10 класса основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Составитель: Серикова Юлия Владимировна

Омск 2024

Пояснительная записка

Программа «Талант, успех, творчество» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и направлена на формирование социальных качеств личности, на развитие познавательных, творческих способностей и интересов. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, учебным планом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60».

Актуальность программы обусловлена соответствием её содержания требованиям ФГОС основного общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы духовно-нравственного воспитания на ступени начального общего образования и программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

В основе реализации Программы лежит системно - деятельностный подход и определяется освоением основных действий при проведении и организации мероприятий, коллективно-творческих дел (КТД). В процессе деятельности учащиеся приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими.

Таким образом, два важных процесса идут одновременно: формирование и сплочение коллектива, формирование личности школьника, развитие качеств личности, что ведёт к социализации обучающихся.

Цель программы: формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, создание условий для социализации личности обучающегося средствами КТД

Задачи:

- создать условия для приобретения социальных знаний;
- создать условия для формирования ценностного отношения к социальной реальности;
- организовать разнообразную эмоциональную творческую личностно и общественно значимую деятельность детей, ведущую к их социализации;
- создать условия для самореализации, рефлексивной самоорганизации, самоутверждения, саморазвития каждого воспитанника в коллективе и обучить способам саморегуляции;
- создать благоприятный эмоциональный климат в коллектив;
- создать условия для развития коммуникативной культуры, нравственного и духовного роста.

Содержание курса внеурочной деятельности.

- Выбор мероприятий.
- Разработка мероприятий.
- Сценарий мероприятий.
- Проведения мероприятий.
- Обсуждение акций, дискуссии.
- Подведение итогов.

Форма организации деятельности – творческая мастерская.

Виды деятельности:

Художественные: концертные программы, фестивали творчества, акции, тематические дни. Досуговые: выездные экскурсии, посещение театров КДЦ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- **ученик проявляет** готовность к участию в творческой мастерской;
- **выполнению норм, требований, прав и обязанностей** ученика творческого объединения;
- уважение к ценностям школы;
- **оптимизм, потребность в самовыражении самореализации;**
- **проявляет организационные навыки;**
- **интерес к нравственному смысл социально-ориентированной общественно-полезной деятельности;**
- **способность открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;**
- **критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;**
- **укрепление позитивной нравственной самооценки;**
- **умение организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;**
- **умение успешной социализации;**
- **знания об общественных приоритетах и ценностях.**

Метапредметные результаты:

- **понимать цель работы творческой мастерской;**
- **высказывать предположения;**
- **объясняет, обосновывает, аргументирует свой выбор;**
- **осознаёт значимость процесса целеполагания;**
- **проявляет умение самостоятельно ставить задачи, проектировать собственную деятельность;**
- **представляет знания овладения методами работы в фото-, видео программах.**
- **демонстрирует применение теоретических знаний в практике;**
- **подчиняют все свои действия поставленной цели;**
- **демонстрирует умение анализировать этапы проделанной деятельности;**
- **умение выделить причинно-следственные связи, делать выводы, готовность к рефлексивной самоорганизации;**
- **демонстрируют доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к диалогу с одноклассниками, родителями, учителями.**

Предметные:

- **развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;**

умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению.

Структура организации и проведения мероприятий, КТД:

- 1 этап – предварительная работа коллектива;
- 2 этап – коллективное планирование;
- 3 этап – коллективная подготовка мероприятий, КТД;
- 4 этап – проведение мероприятий, КТД;
- 5 этап – коллективное подведение итогов проведения мероприятий, КТД;
- 6 этап – стадия ближайшего последствия, КТД.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название разделов, Тем	Формы проведения Занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	КТД «День именинника»	Стартовая беседа Коллективное планирование Коллективная подготовка КТД Проведение КТД Этап рефлексии Обсуждение новой идеи	3 ч	https://infourok.ru
2	КТД «День матери»		1 ч	
3	КТД «Новый год у ворот»		4 ч	
4	КТД «День девочек и мальчиков»		4ч.	https://infourok.ru
5	КТД «Вахта памяти»		4ч.	https://infourok.ru
ИТОГО			16 ч	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
					Кол-во часов	Дата
1	Стартовая беседа	Определение целей и задач мероприятия	1ч	09.09.		
2	Коллективное планирование	Определение алгоритма проведения праздника. Назначение ответственных за каждый этап. Определение сроков проведения мероприятия	1ч	23.09.		
3	Проведение мероприятия	Проведение праздника «День именинника».	1ч	14.10.		
4	Обсуждение новой идеи	Обсуждение новой идеи мероприятия (посещение театра). Повторение правил этикета.	1ч	28.10.		
5	Проведение мероприятия	Посещение театра. Посещение мастерских, торговых рядов.	1ч	11.11.		
6	Обсуждение новой идеи.	Оформление класса к Новому году. «Новый год у нас »	1ч	02.12		
7	Изучение материала по истории праздника.	Как отмечают Новый год в разных странах. Традиции, правила приёма гостей. Репетиции. Оформление.	1ч	16.12.		
8	Проведение мероприятия	Посещение новогоднего мероприятия в ГДДЮиТ	1ч	20.01.		
9	Рефлексия. Обсуждение нового мероприятия.	Коллективное обсуждение. Отзыв сравнение. Мероприятие «Вахта памяти ко Дню победы»	1ч	03.02.		
10-13	Проведение мероприятия	Акция: «В каждой семье помнят о войне» Акция: «Письмо солдату» Акция: «Ветеран живёт рядом» Акция: «Поздравляем с Днём победы»	4ч	24.02. 10.03. 24.03. 14.04.		
14	Рефлексия. Обсуждение нового мероприятия.	Обсуждение акций. Планирование проведения «Дня безопасности»	1ч	28.04.		

15	Проведение мероприятия	День безопасности	1ч	12.05.		
16	Проведение выездного мероприятия.	Выездное мероприятие посвященное окончанию учебного года	1ч	26.05.		
ИТОГО			16ч			

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности предусмотрена в форме защиты проекта.