СавельеваЕ.Л.

Подписаноцифровойподпи-
сью:СавельеваЕ.Л.Дата:2024.08.3015:1
4:59+06'00

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения учителей	на заседании педагогического совета	Директор БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"
_____ Жорова Е.Г.	Протокол № 1	_____Савельева Е.Л.
Протокол № 1	от «29» августа2024 г.	Приказ № 290
от «28» августа2024 г.		от «30» августа2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

спортивные игры

для 5-11 классов основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Цыпышев Борис Николаевич

г. Омск 2024

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 5-11 классов. Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, сформулированными в федеральных государственных — образовательных — стандартах - основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897) и среднего (полного) образования (утв. приказом № 413 от 17 мая 2012 г.), а так же Программы развития БОУ г.Омска «СОШ № 60» и реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления развития личности.

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на всех ступенях образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный — нравственный — опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обусловливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьниковна протяжении всего срока обучения в школе,формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческойдеятельности.

Цель данной программы – создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту, их успешная социализация посредствам вовлечения в физкультурно-оздоровительную деятельность гимназии и различные культурно-оздоровительные акции.

Задачи:

1. Вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой испортом;
2. Осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и совершенствованию всестороннего физического развития учащихся, навыков и умений в занятиях спортом, воспитанию стойкой привычки к

систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены;

3. Участвовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм ГТО;
4. Организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, после уроков, активно участвовать в соревнованиях и оздоровительных акциях;
5. Участвовать в организации массовой спортивно-оздоровительной работы среди детей и подростков;
6. Вести пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся как непременных средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

На основании того, что физическая культура и спорт традиционно являются источниками воспитания нравственности и в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, занятия в рамках данной программы организуются с учетом следующих ценностных ориентиров:

патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, своей школе посредством стремления служить её интересам, защищать ее достоинство на различных конкурсах и соревнованиях; уважения к спортивным традициям страны, муниципального района, школы;

социальная солидарность - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство, характерных для взаимоотношений в команде как в период спортивных побед, так и поражений;

семья - любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших, проявляющихся в различных формах совместной спортивно-оздоровительной деятельности;

труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, в том числе в деле достижения физического совершенствования, спортивных результатов и побед;

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; спортивно - оздоровительная деятельность.

Образовательные формы, предусмотренные в программе: олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования.

Основным организационно-педагогическим принципом осуществления физического воспитания учащихся является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

Основными формами организации в реализации данной программы являются физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями.

Учитель физической культуры:

· несет ответственность за выполнение учебной программы;

· обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности при занятиях физическими упражнениями;
· осуществляет мероприятия по внедрению физической культуры в быт учеников;
· организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе, стремиться к вовлечению всех учащихся к занятиям и соревнованиям;
· принимает участие в проведении мероприятий по физическому воспитанию;
· обеспечивает подготовку учащихся к выполнению норм ГТО.
· организует внутришкольные соревнования и обеспечивает участие команд школы в районных (городских) соревнованиях; организует на базе школы сдачу норм ГТО;
· поддерживает контакт со спортивными обществами и внешкольными учреждениями, занимающимися физическим воспитанием школьников;
Для успешного выполнения своих обязанностей учителя ФК используют методы, приемы и формы организации, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания школьников.
Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся в процесс целеполагания. В основной части обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного и исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют и коллективно решают. Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Раздел	Кол-во часов
1	Баскетбол	13
2	Волейбол	12
3	Настольный теннис	9
	Итого	34

Планируемые результаты реализации программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.
В соответствии с требованиями к результатам освоения курса, общего Федерального государственного образовательного стандарта для 5-9 классов направлена на достижение учащимися личностных метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты :

• Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
• Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
• Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
• Участие в школьном самоуправлением и общественной жизни в приделах возрастных компетенции с учётом региональных культурных, социальных и экономических особенностей;
• Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
• Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся, к саморазвитию в процессе освоения учебного курса;

Метапредметные результаты :

• Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результат;
• Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;

В области познавательной культуры:

• Овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психологических и нравственных качеств;
• Понимание физической культуры, как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения;

В области нравственной культуры:

• Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
• Проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам;

Предметные результаты:

• Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки;
- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 – 6 КЛАСС (спортивные игры)

№ урока	№ темы	Тема урока	Кол-во час	Дата	Коррекция	
					Кол-во час	Дата
		Баскетбол	**13**			
1	1	Появление игры в стране, ее распространение, техника, тактика, особенности инвентаря.	1	04.09.24		
2	2	Стойка игрока. Передача и ловля мяча.	1	11.09.24		
3	3	Правила игры. Ведение мяча. Передача и ловля.	1	18.09.24		
4	4	Правила игры. Остановка мяча. Ведение мяча.	1	25.09.24		
5	5	Бросок мяча в кольцо.	1	02.10.24		
6	6	Повороты с мячом. Бросок в кольцо.	1	16.10.24		
7	7	Отбор мяча. Вырывание.	1	23.10.24		
8	8	Отбор мяча. Выбивание.	1	30.10.24		
9	9	Финты с мячом и без мяча.	1	06.11.24		
10	10	Бросок мяча в кольцо после ловли.	1	13.11.24		
11	11	Тактика игры. Индивидуальные действия.	1	27.11.24		
12	12	Тактика игры. Взаимодействие двух игроков.	1	04.12.24		
13	13	Спортивная игра «Баскетбол».	1	11.12.24		
		Волейбол	**12**			
14	1	Появление игры в стране, ее распространение, техника, тактика, особенности инвентаря	1	18.12.24		
15	2	Разучивание верхней передачи мяча над собой, у стены.	1	25.12.24		
16	3	Правила игры. Верхняя передача мяча в парах	1	15.01.25		
17	4	Правила игры. Верхняя прямая подача с середины площадки.	1	22.01.25		
18	5	Игровое занятие.	1	29.01.25		
19	6	Нижняя передача над собой у стены, в парах.	1	05.02.25		
20	7	Приём мяча с подачи у стены.	1	12.02.25		
21	8	Подача и приём мяча в парах.	1	26.02.25		
22	9	Игровое занятие.	1	05.03.25		
23	10	Передача и прием мяча через сетку в парах.	1	12.03.25		
24	11	Подача и приём мяча через сетку в парах.	1	19.03.25		
25	12	Спортивная игра «Волейбол».	1	26.03.25		
		Настольный теннис	**10**			
26	1	Появление игры в стране, ее распространение, техника,	1	02.04.25		

		тактика, особенности инвентаря.				
27	2	Исходные положения, выбор места.	1	16.04.25		
28	3	Удары по мячу накатом, с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.	1	23.04.25		
29	4	Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением).	1	30.04.25		
30	5	Подачи: короткие и длинные.	0,5	07.05.25		
31	6	Подача накатом, удары слева, справа, контрнакат (с посту-пательным вращением).	0,5	14.05.25		
32	7	Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске	1	21.05.25		
33	8	Основные тактические комбинации. При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача.	0,5	28.05.25		
Итого			34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ7 – 8 КЛАСС (спортивные игры)

№ урока	№ темы	Тема урока	Кол-во час	Дата	Коррекция	
					Кол-во час	Дата
		Баскетбол	**13**			
1	1	Техника безопасности на занятиях Игры с элементами баскетбола	1	02.09.24		
2	2	Равномерный медленный бег до 10мин Игры с мячом	1	06.09.24		
3	3	Правила игры. Ведение мяча. Передача и ловля.	1	16.09.24		
4	4	Упражнения с предметами на развитие координации движений.	1	23.09.24		
5	5	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника	1	30.09.24		
6	6	Ведение мяча ведущей и неведущей рукой с пассивным сопротивлением защитника	1	14.10.24		
7	7	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок	1	21.10.24		
8	8	Комбинация из освоенных	1	28.10.24		

		элементов: ловля, передача, ведение, бросок				
9	9	Ведение мяча неведущей и ведущей рукой в движении	1	02.11.24		
10	10	Ведение мяча правой и левой рукой	1	11.11.24		
11	11	Тактика игры. Индивидуальные действия.	1	25.11.24		
12	12	Тактика игры. Взаимодействие двух игроков.	1	02.12.24		
13	13	Спортивная игра «Баскетбол».	1	09.12.24		
		Волейбол	**12**			
14	1	Правила безопасности игры. Стойка и перемещение игроков.	1	16.12.24		
15	2	Разучивание верхней передачи мяча над собой, у стены.	1	23.12.24		
16	3	Правила игры. Верхняя передача мяча в парах	1	28.12.24		
17	4	Правила игры. Верхняя прямая подача с середины площадки.	1	13.01.25		
18	5	Игровое занятие.	1	20.01.25		
19	6	Нижняя передача над собой у стены, в парах.	1	27.01.25		
20	7	Приём мяча с подачи у стены.	1	03.02.25		
21	8	Подача и приём мяча в парах.	1	10.02.25		
22	9	Игровое занятие.	1	24.02.25		
23	10	Передача и прием мяча через сетку в парах.	1	03.03.25		
24	11	Подача и приём мяча через сетку в парах.	1	10.03.25		
25	12	Спортивная игра «Волейбол».	1	17.03.25		
		Настольный теннис	**10**			
26	1	Правила безопасности игры.	1	24.03.25		
27	2	Подачи ударом слева и справа «подрезкой» мяча вниз. Имитационные передвижения.	1	31.03.25		
28	3	Тактика игроков в смешанных парных играх. Удары: толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча.	1	14.04.25		
29	4	Прием подачи «подставками». Броски и ловля теннисного мяча (упражнения)	1	21.04.25		
30	5	Специальная гимнастика для пальцев. Разновидности ударов.	0,5	28.04.25		
31	6	Упражнения с ракеткой с утяжеленной ракеткой. Вращательные движения кистью, рисование кругов и восьмерок.	0,5	05.05.25		
32	7	Подбивание мяча различными сторонами на месте и во время	1	12.05.25		

		ходьбы.				
33	8	Теннисный мяч: броски и ловля одной и двумя руками из положения стоя, сидя, лежа, ловля мяча, отскочившего от стенки.	0,5	19.05.25		
34	9	Удары слева и справа у тренировочной стенки. Перебрасывание мяча на ходу и на бегу, метание в цель и на дальность.Промежуточная аттестация(сдача контрольных нормативов)	0,5	26.05.25		
Итого			34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 – 11 КЛАСС (спортивные игры)

№ урока	№ темы	Тема урока	Кол-во час	Дата	Коррекция	
					Кол-во час	дата
		Баскетбол	**13**			
1	1	Правила игры. Учебная игра.	1	03.09.24		
2	2	Закрепление техники ведения на максимальной скорости	1	10.09.24		
3	3	Прием нормативов по технической и специальной подготовки	1	17.09.24		
4	4	Закрепление техники добивания мяча в корзину	1	24.09.24		
5	5	Закрепление техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном	1	01.10.24		
6	6	Закрепление техники бросков и передач в движении	1	15.10.24		
7	7	Закрепление ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	1	22.10.24		
8	8	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	1	29.10.24		
9	9	Закрепление бросков в движении	1	05.11.24		
10	10	Игры и игровые задания 2:1; 3:1; 3:2 ;3:3	1	12.11.24		
11	11	Тактика игры. Индивидуальные действия.	1	26.11.24		
12	12	Тактика игры. Взаимодействие двух игроков.	1	03.12.24		
13	13	Спортивная игра «Баскетбол».	1	10.12.24		
		Волейбол	**12**			
14	1	Правила безопасности игры. Стойка и перемещение игроков.	1	17.12.24		
15	2	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1	24.12.24		
16	3	Прямой нападающий удар	1	14.01.25		

17	4	Верхняя, нижняя передача двумя руками назад	1	21.01.25		
18	5	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	1	28.01.25		
19	6	Двусторонняя учебная игра	1	04.02.25		
20	7	Одиночное блокирование и страховка	1	11.02.25		
21	8	Командные тактические действия в нападении и защите	1	25.02.25		
22	9	Физическая подготовка в процессе занятия	1	04.03.25		
23	10	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1	11.03.25		
24	11	Прямой нападающий удар	0,5	18.03.25		
25	12	Спортивная игра «Волейбол».	0,5	25.03.25		
		Настольный теннис	**10**			
26	1	Удары: против несильной «подрезки» с вращением мяча вниз.	1	22.04.25		
27	2	Различные виды жонглирования мячами. Игра с мячом у стены	1	29.04.25		
28	3	Сочетание ударов: удары «накат» слева и справа поочередно против «подставки» без вращения мяча.	1	06.05.25		
29	4	Удары «накат» слева и справа против контратак с вращением мяча вверх.	1	13.05.25		
30	5	Игры на счет (тренировочные) - нападение против, защиты «подставками».	1	20.05.25		
Итого			30			