



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова
Е.Г.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева
Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

для 8 А, Б, В классов среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Серикова Юлия Владимировна

Омск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 8 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г)
- Основной образовательной программы основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

Целями внеурочной деятельности по английскому языку являются:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета;
- всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоционально-волевую и духовно-нравственную сферы.

Внеурочная деятельность по английскому языку решает следующие задачи:

- усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках английского языка;
- расширение мировоззрения учеников;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы настоящего времени действительного залога.

Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency

Формы прошедшего времени действительного залога.

Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous

Инфинитив и “-ing”-форма

Infinitive – Too/Enough – The -ing form - Participles

Страдательный залог

Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.

Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose

Условные предложения. Выражение желания.

Conditionals – Wishes – Unreal Past

Косвенная речь

Глаголы ‘say-tell’, утверждения, вопросы, приказы/просьбы

Существительные и артикли

Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/ нулевой артикли

Прилагательные и наречия. Сравнения

порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.

Местоимения

Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none – either.

Вопросы и ответы

Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы.

Данный курс рассчитан на 1 год (17 учебных часов по 40 минут).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

У обучающихся будут сформированы **личностные** результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Определённый и неопределённый артикли.	1	https://resh.edu.ru
2	Прошедшее длительное время.	1	https://resh.edu.ru
3	Образование отрицательных предложений в прошлом длительном	1	https://resh.edu.ru

	времени		
4	Употребление прошедшего длительного времени	1	https://resh.edu.ru
5	Настоящее время.	1	https://resh.edu.ru
6	Слова for и since в настоящем завершённом и настоящем завершённом длительном временах.	1	https://resh.edu.ru
7	Прошедшее завершённое время.	1	https://resh.edu.ru
8	Употребление прошедшего простого, длительного и завершённого времени.	1	https://resh.edu.ru
9-10	Условные предложения 1,2,3 типов.	2	https://resh.edu.ru
11	Устойчивое сочинение be/get used to something / to doingsomething.	1	https://resh.edu.ru
12	Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.	1	https://resh.edu.ru
13	Косвенная речь.	1	https://resh.edu.ru
14	Согласование времён. Косвенная речь.	1	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование 8а,в

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
1	Определённый и неопределённый артикли.	1	05.09		
2	Прошедшее длительное время.	1	19.09		
3	Образование отрицательных предложений в прошлом длительном времени	1	03.10		
4	Употребление прошедшего длительного времени	1	24.10		
5	Настоящее время.	1	07.11		
6	Слова for и since в настоящем завершённом и настоящем завершённом длительном временах.	1	28.11		
7	Прошедшее завершённое время.	1	12.12		
8	Употребление прошедшего простого, длительного и завершённого времени.	1	26.12		
9-10	Условные предложения 1,2,3 типов.	2	16.01 30.01		
11	Устойчивое сочинение be/get used to something / to doingsomething.	1	13.02		
12	Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.	1	06.03		
13	Косвенная речь.	1	20.03		
14	Согласование времён. Косвенная речь.	1	03.04		

15-16	Защита проекта.	1	24.04 22.05		
-------	-----------------	---	----------------	--	--

Поурочное планирование 8б

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
1	Определённый и неопределённый артикли.	1	12.09		
2	Прошедшее длительное время.	1	26.09		
3	Образование отрицательных предложений в прошлом длительном времени	1	17.10		
4	Употребление прошедшего длительного времени	1	31.10		
5	Настоящее время.	1	14.11		
6	Слова for и since в настоящем завершённом и настоящем завершённом длительном временах.	1	05.12		
7	Прошедшее завершённое время.	1	19.12		
8	Употребление прошедшего простого, длительного и завершённого времени.	1	09.01		
9-10	Условные предложения 1,2,3 типов.	2	23.01 06.02		
11	Устойчивое сочинение be/get used to something / to do something.	1	27.02		
12	Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.	1	13.03		
13	Косвенная речь.	1	27.03		
14	Согласование времён. Косвенная речь.	1	17.04		
15	Защита проекта.	1	15.05 29.05		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский» проводится в форме проекта.