



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова
Е.Г.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева
Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

для 7 А, Б, В классов среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Серикова Юлия Владимировна
Дутов Андрей Николаевич

Омск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 7 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г)
- Основной образовательной программы основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

Целями внеурочной деятельности по английскому языку являются:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета;
- всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоционально-волевою и духовно-нравственную сферы.

Внеурочная деятельность по английскому языку решает следующие задачи:

- усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках английского языка;
- расширение мировоззрения учеников;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.

Содержание курса внеурочной деятельности

- Глаголы в действительном залоге в Present Continuous, Present Perfect; глаголы Past, Future Simple; эквиваленты модальных глаголов (have to, should, must); некоторые фразовые глаголы (например, to care of, to look for); конструкцию used to для выражения прошедшего действия; конструкцию there is/are в Past Simple;
 - Причастия I и II для образования Present Continuous Active и Present Perfect Active, Present/Past/Future Simple Passive;
 - Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции;
 - Относительные местоимения и наречия;
 - Союзы: or, if, that, because, since, unless, than, so; союзные слова: who, which, that, whose, what, where, how, why;
 - Возвратные местоимения;
 - Простые распространенные предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - Специальные вопросы; альтернативные вопросы; разделительные вопросы;
 - Восклицательные предложения для выражения эмоций;
 - Выражения значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными;
- Учащиеся должны распознавать по формальным признакам и понимать значение:
- Слов, словосочетаний с формами на -ing без различения функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное) – эквивалента модального глагола can – be able to;
 - Конструкции типа verb+object+infinitive (want, wish, expect+smb+to do smth).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Программа рассчитана на детей 13-14 лет, реализуется за 1 год. Формы организации и виды деятельности:

Формы: урок, урок-игра, викторина. Виды: игровая и познавательная деятельность.

Данный курс рассчитан на 1 год (17 учебных часов по 40 мин).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

предметные;

метапредметные;

личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Внеурочная деятельность по английскому языку основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (проекты). Проектная деятельность занимает неотъемлемую часть программы. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

В результате реализации данной программы учащиеся научатся:

понимать:

-особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

владеть способами познавательной деятельности:

-наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

-применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

-составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

Тематическое планирование

№ урок	Тема урока	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Настоящее простое время.	Занятие лекция	1	https://resh.edu.ru
2	Настоящее продолженное время.	Занятие лекция	1	https://resh.edu.ru
3	Прошедшее простое время.	Занятие лекция	1	https://resh.edu.ru
4	Конструкция used to и прошедшее простое время.	Занятие лекция, работа индивидуально	1	https://resh.edu.ru
5	Причастия на –ing/-ed.	Занятие лекция, работа индивидуально	1	https://resh.edu.ru
6	Относительные местоимения/наречия.	Занятие лекция, работа в парах	1	https://resh.edu.ru
7	Прошедшее продолженное время.	Занятие лекция	1	https://resh.edu.ru
8	Будущее время.	Занятие лекция	1	https://resh.edu.ru
9	Придаточные предложения условия.	Занятие лекция, работа в парах	1	https://resh.edu.ru
10	Настоящее совершенное время.	Занятие лекция, работа индивидуально	1	https://resh.edu.ru
11	Имена прилагательные.	Работа в группах	1	https://resh.edu.ru
12	Прилагательное в сравнительной степени.	Работа в парах	1	https://resh.edu.ru
13	Прилагательные в превосходной степени.	Работа в парах	1	https://resh.edu.ru
14	Употребление артиклей.	Занятие лекция, работа индивидуально	1	https://resh.edu.ru
15	Артикль с географическими названиями.	Работа индивидуально	1	https://resh.edu.ru

Поурочное планирование 7а

№ Урока	Тема урока	Кол-часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
1	Настоящее простое время.	1	06.09.		
2	Настоящее продолженное время.	1	20.09.		
3	Прошедшее простое время.	1	04.10.		
4	Конструкция used to и прошедшее простое время.	1	25.10.		
5	Причастия на –ing/-ed.	1	08.11.		
6	Относительные местоимения/наречия.	1	29.11.		
7	Прошедшее продолженное время.	1	13.12.		
8	Будущее время.	1	27.12.		
9	Придаточные предложения условия.	1	17.01.		
10	Настоящее совершенное время.	1	31.01.		
11	Имена прилагательные.	1	14.02.		
12	Прилагательное в сравнительной степени.	1	07.03.		
13	Прилагательные в превосходной степени.	1	21.03.		
14	Употребление артиклей.	1	04.04.		
15	Артикль с географическими названиями.	1	25.04.		
16	Квест.	1	23.05.		

Поурочное планирование 7б

№ Урока	Тема урока	Кол-часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
1	Настоящее простое время.	1	09.09.		
2	Настоящее продолженное время.	1	23.09.		
3	Прошедшее простое время.	1	14.10.		
4	Конструкция used to и прошедшее простое время.	1	28.10.		
5	Причастия на –ing/-ed.	1	11.11.		
6	Относительные местоимения/наречия.	1	02.12.		
7	Прошедшее продолженное время.	1	16.12.		
8	Будущее время.	1	20.01.		
9	Придаточные предложения условия.	1	03.02.		
10	Настоящее совершенное время.	1	24.02.		
11	Имена прилагательные.	1	10.03.		
12	Прилагательное в сравнительной степени.	1	24.03.		
13	Прилагательные в превосходной степени.	1	14.04.		
14	Употребление артиклей.	1	28.04.		
15	Артикль с географическими названиями.	1	12.05.		
16	Квест.	1	26.05.		

Поурочное планирование 7в

№ Урока	Тема урока	Кол-часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
1	Настоящее простое время.	1	13.09.		
2	Настоящее продолженное время.	1	27.09.		
3	Прошедшее простое время.	1	18.10.		
4	Конструкция used to и прошедшее простое время.	1	01.11.		
5	Причастия на –ing/-ed.	1	15.11.		
6	Относительные местоимения/наречия.	1	06.12.		
7	Прошедшее продолженное время.	1	20.12.		
8	Будущее время.	1	10.01.		
9	Придаточные предложения условия.	1	24.01.		
10	Настоящее совершенное время.	1	17.02.		
11	Имена прилагательные.	1	28.02.		
12	Прилагательное в сравнительной степени.	1	14.03.		
13	Прилагательные в превосходной степени.	1	28.03.		
14	Употребление артиклей.	1	18.04.		
15	Артикль с географическими названиями.	1	16.05.		
16	Квест.	1	30.05.		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский» проводится в форме квеста.