



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения
учителей

_____ Жорова Е.Г.
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ
"Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.
Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ»

для 9 классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Парыгина Ксения Владимировна

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей;

формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы; верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для реализации поставленных целей курс решает следующие задачи:

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

Направления работы:

Духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого

различных поколений, борющихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурноисторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Профессионально-деятельное - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное - формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Раздел «Общественно-государственная подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Государственные символы Российской Федерации, Самарской области, символика Юнармии.» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с Государственными символами РФ, Самарской области и юнармии, порядку приведения к военной присяги. Используемые формы – познавательные беседы и презентации.

Раздел «Уставы Вооруженных сил РФ» знакомит с устами ВС РФ, их основными положениями.

Раздел «Строевая подготовка» раскрывает основы строевой подготовки в ВС РФ начиная от одиночной строевой подготовки до слаживания подразделений.

Раздел «Огневая подготовка» содержит занятия по устройству автомата АК- 74, неполную разборку автомата, приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.

Раздел «Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита» знакомит с основными медицинскими терминами, алгоритмом оказания первой помощи и знакомство с лекарственными травами, растущими в регионе..

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а

также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

Методы

Игровой

Частично-поисковый Наглядный

Информационно-рецептивный

Репродуктивный Практический

Словесный

Проблемный

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные; групповые;

фронтальные; практикумы;

проекты;

инструктаж;

поездки;

экскурсии;

волонтерские десанты;

акции - оздоровительные, военно-патриотические.

Формы контроля:

- беседа;

- фронтальный опрос;

- индивидуальный опрос;

- практикум;

- анкетирование;

- туристический поход;

- соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Военно-историческая подготовка	10 часов
	Войсковые звания. Корабельные звания.	1
	Воинские сигналы управления строем. Государственные награды РФ	1
	Военно-историческая подготовка. Великие полководцы России.	2
	Военно-историческая подготовка. Дни воинской славы России.	3
	Уставы вооружённых сил РФ.	1
	Практические занятия.	2
	Основы медико-санитарной подготовки	7 часов

2	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка». Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1
	Перевязочный материал. Основные типы бинтовых повязок. Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1
	Практическая часть: Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.	1
	Практическая часть: Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	1
	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	1
	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок.	1
3	Основы военной службы	17 часов
	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1
	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка	1

Тематическое планирование Юнармия 9 класс

№ занятия	Разделы и темы уроков	Количество часов	дата	Коррекция	
				Количество часов	дата
1.	Войсковые звания. Корабельные звания.	1	02.09		
2.	Воинские сигналы управления строем. Государственные награды РФ	1	06.09		
3.	Военно-историческая подготовка. Великие полководцы России.	1	16.09		
4.	Военно-историческая подготовка. Великие полководцы России.	1	23.09		
5.	Военно-историческая подготовка. Дни	1	30.09		
6.	воинской славы России.	1	14.10		
7.	Военно-историческая подготовка. Дни	1	21.10		
8.	Уставы вооружённых сил РФ.	1	28.10		
9.	Практические занятия.	1	2.11		
10.	Практические занятия.	1	11.11		
11.	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка». Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	25.11		
12.	Перевязочный материал. Основные типы бинтовых повязок. Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	2.12		
13.	Практическая часть: Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.	1	9.12		
14.	Практическая часть: Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	1	16.12		
15.	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	23.12		
16.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	1	28.12		
17.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок.	1	13.01		
18.	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж	1	20.01		

	потехнике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.				
19.	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа.	1	27.01		
20.	частей и механизмов автомата Калашникова. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1	3.02		
21.	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение.	1	10.02		
22.	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	24.02		
23.	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	03.03		
24.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	10.03		
25.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	17.03		
26.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	24.03		
27.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	31.03		
28.	Одиночная строевая подготовка.	1	14.04		
29.	Прикладная физическая подготовка	1	21.04		
30.	Прикладная физическая подготовка	1	28.04		
31.	Прикладная физическая подготовка	1	05.05		
32.	Прикладная физическая подготовка	1	12.05		
33.	Прикладная физическая подготовка		19.05		
34.	Прикладная физическая подготовка		26.05		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности предусмотрена в форме теста.