

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования города Омска
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова Е.Г.

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г. Омска
"Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Трудные вопросы обществознания»
для 9 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Дуплинская Светлана Викторовна
учитель

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по истории, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
- Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2012.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. 2012/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова– М.: Интеллект-Центр, 2011.
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова, 5-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М.: «Просвещение», 2014.- 63 с.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями, давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их иерархической структуры;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание особенностей труда как основного из видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую и практическую часть: 20 часов теории и 15 часов практики.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Человек и общество	5
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры	5
4	Раздел 3. Экономика	5
5	Раздел 4. Социальная сфера	5
6	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	5
7	Раздел 6. Право	5
	Всего:	33

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы уроков	Кол-во		дата	Коррекция		
		ча сов	к/р		ча сов	к/р	дата
	Трудные вопросы обществознания 9 а класс						
	Введение	1					
1	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию.	1		02.09			
	Раздел 1. Человек и общество	5					
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.	1		09.09			
3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.	1		16.09			
4	Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение	1		23.09			
5	Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество.	1		30.09			
6	Человек и общество. Решение типичных заданий.	1		14.10			
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	5					
7	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.	1		21.10			
8	Образование и его значение в условиях информационного общества.	1		28.10			
9	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль.	1		02.11			
10	Решение типичных заданий 5 – 6.	1		11.11			
1 триместр		10 ч					
11	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.	1		25.11			
	Раздел 3. Экономика	5					
12	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1		02.12			
13	Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство	1		09.12			
14	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	1		16.12			
15	Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий.	1		23.12			
16	Экономика. Решение типичных заданий.	1		28.12			
	Раздел 4. Социальная сфера	5					

17	Социальная структура общества. Семья как малая группа	1		13.01			
18	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности.	1		20.01			
19	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1		27.01			
20	Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий.	1		03.02			
21	Социальная сфера. Решение типичных заданий.	1		10.02			
2 триместр		10 ч					
	Раздел 5. Политическая сфера	5					
22	Власть. Роль политики в жизни общества.	1		03.03			
23	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1		17.03			
24	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1		24.03			
25	Местное самоуправление. Решение типичных заданий.	1		31.03			
26	Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий.	1		14.04			
	Раздел 6. Право	5					
27	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Решение типичных заданий.	1		21.04			
28	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Решение типичных заданий.	1		28.04			
29	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1		05.05			
30	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Решение типичных заданий.	1		12.05			
31	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1		19.05			
	Итоговое повторение	2					

32	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий.	1					
33	Практическое решение тестовых заданий. Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА в форме ОГЭ.	1					
3 триместр		9 ч					
	год	31					

№ п/п	Разделы и темы уроков	Кол-во		дата	Коррекция		
		ча сов	к/р		ча сов	к/р	дата
	<i>Трудные вопросы обществознания 9 б, в класс</i>						
	Введение	1					
1	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию.	1		03.09			
	Раздел 1. Человек и общество	5					
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.	1		10.09			
3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.	1		17.09			
4	Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение	1		24.09			
5	Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество.	1		10.10			
6	Человек и общество. Решение типичных заданий.	1		15.10			
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	5					
7	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.	1		22.10			
8	Образование и его значение в условиях информационного общества.	1		29.10			
9	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль.	1		05.11			
10	Решение типичных заданий 5 – 6.	1		12.11			
1 триместр		10 ч					
11	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.	1		26.11			
	Раздел 3. Экономика	5					
12	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1		03.12			
13	Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство	1		10.12			
14	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	1		17.12			
15	Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий.	1		24.12			
16	Экономика. Решение типичных заданий.	1		14.01			
	Раздел 4. Социальная сфера	5					
17	Социальная структура общества. Семья как малая группа	1		21.01			
18	Многообразие социальных ролей в подростковом	1		28.01			

	возрасте. Социальные нормы и ценности.						
19	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1		04.02			
20	Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий.	1		11.02			
2 триместр		10 ч					
21	Социальная сфера. Решение типичных заданий.	1		25.02			
	Раздел 5. Политическая сфера	5					
22	Власть. Роль политики в жизни общества.	1		04.03			
23	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1		11.03			
24	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1		18.03			
25	Местное самоуправление. Решение типичных заданий.	1		25.03			
26	Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий.	1		01.04			
	Раздел 6. Право	5					
27	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Решение типичных заданий.	1		15.04			
28	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Решение типичных заданий.	1		22.04			
29	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1		29.04			
30	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Решение типичных заданий.	1		06.05			
31	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1		13.05			
	Итоговое повторение	2					
32	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий.	1		20.05			
33	Практическое решение тестовых заданий.	1					

	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА в форме ОГЭ.						
3 триместр		10 ч					
	год	32					