



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова Е.Г.

Протокол № 1
от «28» августа2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Талант. Успех. Творчество»

для 9В классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Магазёва Снежана Игоревна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Талант. Успех. Творчество» для 9 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г)
- Основной образовательной программы начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

Цель курса:

Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.

создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие.

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Понятие КТД. Определение целей и задач КТД (коллективные творческие дела).

2. « День Учителя».

Определение алгоритма проведения праздника. Назначение ответственных за каждый этап. Определение сроков выполнения мероприятия. Составление сценария праздника. Распределение ролей и функций. Подбор музыкального материала, выбор зрительного и литературного ряда. Организация видеозаписи. Подготовка декораций праздника, создание костюмов. Составление заданий для школьников (стихи, песни, сценки, конкурсы). Трансляция информации (газеты, буклеты, театр, агитбригады). Репетиции праздника. Проведение праздника. Просмотр видеозаписи КТД. Рефлексия праздника.

3. « Осенний бал»

Определение алгоритма проведения праздника. Назначение ответственных за каждый этап. Определение сроков выполнения мероприятия. Составление сценария. Подбор конкурсов, пословиц и поговорок об осени, стихов и песен, музыкальное сопровождение. Подготовка декораций праздника, создание костюмов. Подготовка поделок из природных материалов. Проведение праздника. Просмотр видеозаписи КТД. Рефлексия праздника.

4. « День Матери»

Составление сценария праздника. Распределение ролей и функций. Организация видеозаписи. Подготовка декораций праздника, создание костюмов. Репетиции праздника. Проведение праздника. Просмотр видеозаписи КТД. Рефлексия праздника.

5. « Новый год»

Определение алгоритма проведения праздника. Назначение ответственных за каждый этап. Определение сроков выполнения мероприятия. Составление сценария праздника. Распределение ролей и функций. Подбор музыкального материала. Подготовка декораций праздника, создание костюмов. Репетиция праздника. Выступление в детском саду. Анализ КТД.

6. « День Отечества»

Составление сценария праздника. Распределение ролей и функций. Подбор музыкального материала. Оформление стенгазеты, поздравительных открыток. Разучивание танца с мальчиками. Репетиция. Проведение мероприятия. Рефлексия праздника. Обсуждение новой идеи.

7. « Праздник 8 Марта»

Составление сценария праздника. Распределение ролей и функций. Подбор музыкального материала. Оформление стенгазеты, поздравительных открыток. Разучивание песен, стихов, танцев. Репетиция. Проведение мероприятия. Рефлексия праздника. Обсуждение новой идеи.

8. « День Победы

Составление сценария праздника. Распределение ролей и функций. Организация видеозаписи. Подготовка декораций праздника, создание костюмов. Репетиции праздника. Проведение праздника. Просмотр видеозаписи КТД. Рефлексия праздника.

9.Итоговое занятие.

Подведение итогов КТД. Просмотр видеозаписей. Выборочное исполнение лучших номеров мероприятий. Творческие достижения. Планирование задач на новый учебный год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об организации коллективной творческой деятельности; о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений обучающихся к традициям и культуре, к другим людям и к миру в целом.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта организаторской, творческой деятельности; опыт проведения досуговых мероприятий.

В результате освоения программы обучающиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- ☐ Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- ☐ Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- ☐ Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

- ☐ Выделение нравственного содержания своих поступков
- Коммуникативные универсальные учебные действия**
- ☐ Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
 - ☐ Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
 - ☐ Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
 - ☐ Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.
 - ☐ Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- ☐ Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- ☐ Умение адекватно оценивать свою деятельность
- ☐ Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- ☐ Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- ☐ Формирование основ оптимистического восприятия мира
- ☐ Формирование готовности к преодолению трудностей

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в уменьшении количества детей проявляющих тревожность;
- снижение агрессии у детей;
- улучшение межличностных отношений между учащимися;
- повышение уровня активности во внеурочной деятельности.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятия	Беседа	1	ru.wikipedia.org www.kidsbook.ru http://school-collection.edu.ru
2	День учителя	Беседа, чтение книг учителем	4	
3	Осенний бал	Беседа, чтение книг учителем	3	
4	День Матери	Беседа	3	
5	Новый год	Игровое занятие	4	
6	День Отечества	Беседа-презентация	6	
7	8 Марта	Устный журнал	2	
8	День Победы	Библиотечный урок	7	

Поурочное планирование 9в класс

№ урока	Разделы и темы уроков			коррекция	
		Количество часов	Дата	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие.	1	02.09		
День Учителя (4 часа)					
2	Планирование дня Учителя. Наш замысел идея. Алгоритм	1	09.09		

3	Написание сценария Дня Учителя	1	16.09		
4	Репетиция дня учителя	1	23.09		
5	Проведение дня Учителя	1	30.09		
Осенний бал. (3 часа)					
6	Планирование Осеннего бала для нашего класса. Наш замысел идея. Алгоритм. Написание сценария.	1	14.10		
7	Репетиция Осеннего бала	1	21.10		
8	Осенний бал	1	28.10		
День Матери (3 часа)					
9	Планирование Дня Матери. Наш замысел идея. Алгоритм Написание сценария	1	11.11		
10	Репетиция концертной программы посвященной мамам	1	25.11		
11	Концертная программа для мам	1	02.12		
Новый год (4 часа)					
12	Планирование Нового года. Наш замысел идея. Алгоритм Написание сценария Новогоднего переполоха	1	09.12		
13	Репетиция	1	16.12		
14	Репетиция	1	23.12		
15	Новогодний переполох в восьмом классе	1	13.01		
День Отечества (6 часов)					
16	Планирование Дня Отечества. Наш замысел идея. Алгоритм	1	20.01		
17	Написание сценария	1	27.01		
18	Репетиция	1	03.02		
19	Конкурс чтецов	1	10.02		
20	Смотр строя и песни	1	24.02		
21	Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка парни»	1	03.03		
8 Марта (2 часа)					
22	Планирование 8 Марта. Наш замысел идея. Алгоритм. Написание сценария поздравления для учителей	1	10.03		
23	8 марта	1	17.03		
24	Анализ проведенных мероприятий	1	24.03		
День Победы (7 часов)					
25	Планирование Дня Победы. Наш замысел идея. Алгоритм	1	31.03		
26	Написание сценария	1	14.04		
27	Репетиция	1	21.04		
28	Репетиция	1	28.04		
29	Репетиция	1	05.05		

30	«Встреча трех поколений»	1	12.05		
31	Анализ мероприятия «Встреча трех поколений»	1	19.05		
32	Квиз «ТУТ»	1	26.05		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности предусмотрена в форме проекта.