



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования города Омска
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова Е.Г.

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Талант, успех, творчество»
для 6 А класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Капышева Жулдыз Кайролловна

Омск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Талант, успех, творчество» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г)

- Основной образовательной программы среднего общего образования бюджетного образовательного учреждения города «Средняя общеобразовательная школа № 60»

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания Бюджетного образовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

Программа составлена из расчета 1 час в неделю на 35 недель (3 часа коррекции в учебном календаре)

Школе как социальному субъекту – носителю педагогической культуры – принадлежит, согласно «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», ведущая роль в осуществлении воспитания и успешной социализации школьника.

Программа «Талант, успех, творчество» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и направлена на формирование социальных качеств личности, на развитие познавательных, творческих способностей и интересов.

Актуальность программы обусловлена соответствием её содержания требованиям ФГОС основного общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы духовно-нравственного воспитания на ступени начального общего образования и программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

В основе реализации Программы лежит системно - деятельностный подход и определяется освоением основных действий при проведении и организации мероприятий, коллективно-творческих дел (КТД). В процессе деятельности учащиеся приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими.

Таким образом, два важных процесса идут одновременно: формирование и сплочение коллектива, формирование личности школьника, развитие качеств личности, что ведёт к социализации обучающихся.

Цель программы:

– создание условий для социализации личности обучающегося средствами организации и проведения мероприятий различной направленности.

Задачи:

- создать условия для приобретения социальных знаний;
- создать условия для формирования ценностного отношения к социальной реальности;
- организовать разнообразную эмоциональную творческую личностно и общественно значимую деятельность детей, ведущую к их социализации;
- создать условия для самореализации, рефлексивной самоорганизации, самоутверждения, саморазвития каждого воспитанника в коллективе и обучать способам саморегуляции;
- создать благоприятный эмоциональный климат в коллективе;

- создать условия для развития коммуникативной культуры, нравственного и духовного роста.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Структура организации и проведения мероприятий, КТД:

- 1 этап – предварительная работа коллектива;
- 2 этап – коллективное планирование;
- 3 этап – коллективная подготовка мероприятий, КТД;
- 4 этап – проведение мероприятий, КТД;
- 5 этап – коллективное подведение итогов проведения мероприятий, КТД;
- 6 этап – стадия ближайшего последствия мероприятия, КТД.

Соблюдение структуры КТД способствует самоопределению личности, которое предполагает нахождение определённых позиций в различных сферах активной жизнедеятельности и выработку планов на различные отрезки будущей жизни.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) ученик проявляет готовность к участию в творческой мастерской;
 - выполнению норм, требований, прав и обязанностей ученика творческого объединения;
- 2) уважение к ценностям школы;
 - оптимизм, потребность в самовыражении самореализации;
- 3) проявляет организационные навыки;
- 4) интерес к нравственному смыслу социально-ориентированной и общественно-полезной деятельности;
- 5) способность открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;
 - критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
 - укрепление позитивной нравственной самооценки;
- 6) умение организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;
 - умение успешной социализации;
 - знания об общественных приоритетах и ценностях.

Метапредметные результаты:

- 1) понимать цель работы творческой мастерской;
 - высказывать предположения;
 - объясняет, обосновывает, аргументирует свой выбор;
- 2) осознаёт значимость процесса целеполагания;
 - проявляет умение самостоятельно ставить задачи, проектировать собственную деятельность;
- 3) представляет знания овладения методами работы в фото-, видео программах.
- 4) демонстрирует применение теоретических знаний в практике;
 - подчиняют все свои действия поставленной цели;
- 5) демонстрирует умение анализировать этапы проделанной деятельности;
 - умение выделить причинно-следственные связи, делать выводы, готовность к рефлексивной самоорганизации;
- 6) демонстрируют доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к диалогу со сверстниками, родителями, учителями.

Предметные:

- развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению.

Планируемые результаты:

- приобретение знаний о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;
- приобретение организаторского опыта;
- освоение компонентов и функций культурной коммуникации.

Форма организации деятельности – творческая мастерская.

Виды деятельности: Художественные: концертные программы, фестивали творчества, акции, тематические дни. Досуговые: выездные экскурсии, посещение театров КДЦ.

Содержание

№ п/ п	Этап	тема	Кол -во час ов	Форма работы
1	Стартовая беседа	Определение целей и задач классных мероприятий	1	Стартовая беседа
2	Коллективное планирование	Планирование классных мероприятий. Назначение ответственных за проведение мероприятий.	1	Коллективное планирование
3	Подготовка к мероприятию	Подготовка сценария ко дню учителя.	1	Подготовка к мероприятию
4	Проведение мероприятия	Поздравление учителей	1	Проведение мероприятия
5	Подготовка, мероприятия.	Подготовка к квесту «Дорога – экзамен каждый день»	1	Подготовка, мероприятия.
6	Проведение мероприятия,	Проведение квеста «Дорога-экзамен каждый день».	1	Проведение мероприятия,
7	Рефлексия	Подведение итогов. Рефлексия. Обсуждение новой идеи.	1	Рефлексия
8	Обсуждение новой идеи	Подготовка к мероприятию «Исторический вечер», посвященный ко «Дню народного единства»	1	Обсуждение новой идеи
9	Проведение мероприятия	Исторический вечер	1	Проведение мероприятия
10	Рефлексия. Обсуждение новой идеи.	Коллективное обсуждение. Обсуждение новой идеи мероприятия («День матери»). Подготовка к мероприятию	1	Рефлексия. Обсуждение новой идеи.
11	Проведение вечера	Проведение вечера, посвящённая «Дню матери»	1	Проведение вечера
12	Проведение мероприятия	Изготовление ёлки, новогодних открыток, сувениров, игрушек.	1	Проведение мероприятия
13	Рефлексия	Коллективное обсуждение.	1	Рефлексия
14	Обсуждение новой идеи.	Оформление класса к Новому году. «Новый год шагает по планете»	1	Обсуждение новой идеи.
15	Изучение материала по истории праздника.	Репетиция «Новый год в нашем классе».	1	Изучение материала по истории праздника.
16 17	Проведение мероприятия	Посещение новогоднего мероприятия	2	Проведение мероприятия

18	Обсуждение новой идеи.	Коллективное обсуждение. Обсуждение новой идеи мероприятия «Турнир вежливости»	1	Обсуждение новой идеи.
19-21	Подготовка, мероприятия, КТД	Составление сценария праздника. Распределение ролей. Подбор музыкального материала. Подготовка декораций, костюмов, сувениров. Репетиции. Посвященные 23 февраля и 8 марта и Масленице	3	Подготовка, мероприятия, КТД
22	Проведение мероприятия	Проведение мероприятия ко Дню защиты Отечества	1	Проведение мероприятия
23	Проведение мероприятия	Проведение мероприятия посвященное женскому дню	1	Проведение мероприятия
24	Проведение мероприятия	Открытое мероприятие. КТД «Масленица»	1	Проведение мероприятия
25-26	Рефлексия. Обсуждение выездного мероприятия.	Коллективное обсуждение.	2	Рефлексия. Обсуждение выездного мероприятия.
27-31	Проведение мероприятия	Акция: «В каждой семье помнят о войне» Акция: «Письмо солдату» Акция: «Ветеран живёт рядом» Акция: «Поздравляем с Днём победы»	2	Проведение мероприятия
32	Проведение мероприятия	День безопасности	1	Проведение мероприятия

Тематическое планирование

№ п/ п	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	коррекция	
				К-во ч	дата
1	Определение целей и задач классных мероприятий	1	02.09		
2	Планирование классных мероприятий. Назначение ответственных за проведение мероприятий.	1	09.09		
3	Подготовка сценария ко дню учителя.	1	16.09		
4	Поздравление учителей	1	30.09		
5	Подготовка к квесту «Дорога – экзамен каждый день»	1	14.10		
6	Проведение квеста «Дорога-экзамен каждый день».	1	21.10		
7	Подведение итогов. Рефлексия. Обсуждение новой идеи.	1	28.10		
8	Подготовка к мероприятию «Исторический вечер», посвященный ко «Дню народного единства»	1	02.11		
9	Исторический вечер	1	11.11		
10	Коллективное обсуждение. Обсуждение новой идеи мероприятия («День матери»). Подготовка к мероприятию	1	25.11		
11	Проведение вечера, посвящённая «Дню матери»	1	02.12		
12	Изготовление ёлки, новогодних открыток, сувениров, игрушек.	1	09.12		
13	Коллективное обсуждение.	1	16.12		
14	Оформление класса к Новому году. «Новый год шагает по планете»	1	23.12		
15	Репетиция «Новый год в нашем классе».	1	28.12		
16	Посещение новогоднего мероприятия	2	13.01		
17			20.01		
18	Коллективное обсуждение. Обсуждение новой идеи мероприятия «Турнир вежливости»	1	27.01		
19-21	Составление сценария праздника. Распределение ролей.	3	3.02 10.02		

	Подбор музыкального материала. Подготовка декораций, костюмов, сувениров. Репетиции. Посвященные 23 февраля и 8 марта и Масленице		24.02		
22	Проведение мероприятия ко Дню защиты Отечества	1	03.03		
23	Проведение мероприятия посвященное женскому дню	1	10.03		
24	Открытое мероприятие. КТД «Масленица»	1	17.03		
25 26	Коллективное обсуждение.	2	24.03 31.03		
27- 31	Акция: «В каждой семье помнят о войне» Акция: «Письмо солдату» Акция: «Ветеран живёт рядом» Акция: «Поздравляем с Днём победы»	2	14.04 21.04 28.04 05.05		
32	День безопасности	1	12.05		
33- 34	Выездное мероприятие, посвященное окончанию учебного года	1	19.05 26.05		
		34 ч			