

Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения _____ Русанова Е.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» _____ Савельева Е.Л. Приказ № 178 от «31» августа 2023
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Талант, успех, творчество»
для 5Б класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кокина Юлия васьильевна

г. Омск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Талант, успех, творчество» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г)

- Основной образовательной программы среднего общего образования бюджетного образовательного учреждения города «Средняя общеобразовательная школа № 60»

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания Бюджетного образовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60»

Программа составлена из расчета 1 час в неделю на 34 недели .

Школе как социальному субъекту – носителю педагогической культуры – принадлежит, согласно «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», ведущая роль в осуществлении воспитания и успешной социализации школьника.

Программа «Талант, успех, творчество» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и направлена на формирование социальных качеств личности, на развитие познавательных, творческих способностей и интересов.

Актуальность программы обусловлена соответствием её содержания требованиям ФГОС основного общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы духовно-нравственного воспитания на ступени начального общего образования и программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

В основе реализации Программы лежит системно - деятельностный подход и определяется освоением основных действий при проведении и организации мероприятий, коллективно-творческих дел (КТД). В процессе деятельности учащиеся приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими.

Таким образом, два важных процесса идут одновременно: формирование и сплочение коллектива, формирование личности школьника, развитие качеств личности, что ведёт к социализации обучающихся.

Цель программы:

– создание условий для социализации личности обучающегося средствами организации и проведения мероприятий различной направленности.

Задачи:

- создать условия для приобретения социальных знаний;
- создать условия для формирования ценностного отношения к социальной реальности;
- организовать разнообразную эмоциональную творческую личностно и общественно значимую деятельность детей, ведущую к их социализации;
- создать условия для самореализации, рефлексивной самоорганизации, самоутверждения, саморазвития каждого воспитанника в коллективе и обучать способам саморегуляции;
- создать благоприятный эмоциональный климат в коллективе;
- создать условия для развития коммуникативной культуры, нравственного и духовного роста.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Структура организации и проведения мероприятий, КТД:

- 1 этап – предварительная работа коллектива;
- 2 этап – коллективное планирование;

3 этап – коллективная подготовка мероприятий, КТД;

4 этап – проведение мероприятий, КТД;

5 этап – коллективное подведение итогов проведения мероприятий, КТД;

6 этап – стадия ближайшего последствия мероприятия, КТД.

Соблюдение структуры КТД способствует самоопределению личности, которое предполагает нахождение определённых позиций в различных сферах активной жизнедеятельности и выработку планов на различные отрезки будущей жизни.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) ученик проявляет готовность к участию в творческой мастерской;
 - выполнению норм, требований, прав и обязанностей ученика творческого объединения;
- 2) уважение к ценностям школы;
 - оптимизм, потребность в самовыражении самореализации;
- 3) проявляет организационные навыки;
- 4) интерес к нравственному смыслу социально-ориентированной и общественно-полезной деятельности;
- 5) способность открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;
 - критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
 - укрепление позитивной нравственной самооценки;
- 6) умение организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;
 - умение успешной социализации;
 - знания об общественных приоритетах и ценностях.

Метапредметные результаты:

- 1) понимать цель работы творческой мастерской;
 - высказывать предположения;
 - объясняет, обосновывает, аргументирует свой выбор;
- 2) осознаёт значимость процесса целеполагания;
 - проявляет умение самостоятельно ставить задачи, проектировать собственную деятельность;
- 3) представляет знания овладения методами работы в фото-, видео программах.
- 4) демонстрирует применение теоретических знаний в практике;
 - подчиняют все свои действия поставленной цели;
- 5) демонстрирует умение анализировать этапы проделанной деятельности;
 - умение выделить причинно-следственные связи, делать выводы, готовность к рефлексивной самоорганизации;
- 6) демонстрируют доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к диалогу со сверстниками, родителями, учителями.

Предметные:

- развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению.

Планируемые результаты:

- приобретение знаний о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;
- приобретение организаторского опыта;
- освоение компонентов и функций культурной коммуникации.

Форма организации деятельности – творческая мастерская.

Виды деятельности: Художественные: концертные программы, фестивали творчества, акции, тематические дни. Досуговые: выездные экскурсии, посещение театров КДЦ.

Тематическое планирование

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Кол- во часо в	Дата	коррекция	
					К-во ч	дата
1	Стартовая беседа	Определение целей и задач классных мероприятий	1	01.09.2023		
2	Коллективное планирование	Планирование классных мероприятий. Назначение ответственных за проведение мероприятий.	1	08.09.2023		
3	Подготовка, мероприятия.	Подготовка к квесту «Дорога – экзамен каждый день»	1	15.09.2023		
4	Проведение мероприятия,	Проведение квеста «Дорога-экзамен каждый день».	1	22.09.2023		
5	Подготовка к мероприятию	Подготовка сценария ко дню учителя.	1	29.09.2023		
6	Проведение мероприятия	Поздравление учителей	1	06.10.2023		
7	Рефлексия	Подведение итогов. Рефлексия. Обсуждение новой идеи.	1	20.10.2023		
8	Обсуждение новой идеи	Подготовка к мероприятию «Исторический вечер», посвященный ко «Дню народного единства»	1	27.10.2023		
9	Проведение мероприятия	Исторический вечер	1	03.11.2023		
10	Рефлексия. Обсуждение новой идеи.	Коллективное обсуждение. Обсуждение новой идеи мероприятия («День матери»). Подготовка к мероприятию	1	10.11.2023		
11	Проведение вечера	Проведение вечера, посвящённая «Дню матери»	1	17.11.2023		
12	Проведение мероприятия	Изготовление ёлки, новогодних открыток, сувениров, игрушек.	1	01.12.2023		
13	Рефлексия	Коллективное обсуждение.	1	08.12.2023		
14	Обсуждение новой идеи.	Оформление класса к Новому году. «Новый год шагает по планете»	1	15.12.2023		
15	Изучение материала по истории праздника.	Репетиция «Новый год в нашем классе».	1	22.12.2023		
16	Проведение мероприятия	Посещение новогоднего мероприятия	1	29.12.2023		
17	Обсуждение новой идеи.	Коллективное обсуждение. Обсуждение новой идеи	1	12.01.2024		

		мероприятия «Турнир вежливости»				
18-21	Подготовка, мероприятия, КТД	Составление сценария праздника. Распределение ролей. Подбор музыкального материала. Подготовка декораций, костюмов, сувениров. Репетиции. Посвященные 23 февраля и 8 марта и Масленице	4	19.01.2024 26.01.2024 02.02.2024 09.02.2024		
22	Проведение мероприятия	Проведение мероприятия ко Дню защиты Отечества	1	16.02.2024		
23-24	Проведение мероприятия	Проведение мероприятия посвященное женскому дню	1	01.03.2024 08.03.2024		
25	Проведение мероприятия	Открытое мероприятие. КТД «Масленица»	1	15.03.2024		
26	Рефлексия. Обсуждение выездного мероприятия.	Коллективное обсуждение.	1	22.03.2024		
27-28	Проведение мероприятия	Акция: «В каждой семье помнят о войне» Акция: «Письмо солдату» Акция: «Ветеран живёт рядом» Акция: «Поздравляем с Днём победы»	2	29.03.2024 05.04.2024		
29	Проведение мероприятия	День безопасности	1	19.04.2024		
30-32	Подготовка к майским праздникам : День Солидарности и День Победы	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Солидарности и Дню Победы	3	26.04.2024 03.05.2024 10.05.2024		
33	Ярмарка талантов	Выезд в музей, театр, экскурсия	1	17.05.2024		
34	Заключительно е занятие	Подведение итогов, награждение активных участников	1	24.05.2024		
	Всего		34			