

Савельева Е.Л. Подписано цифровой  
подписью: Савельева Е.

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Министерство образования Омской области

#### Департамент образования города Омска

#### БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

#### РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического  
объединения учителей

\_\_\_\_\_ Жорова Е.Г.

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

#### РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

#### УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя  
общеобразовательная  
школа № 60"

\_\_\_\_\_ Савельева Е.Л.

Приказ № 290

от «30» августа 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### курса внеурочной деятельности

#### «Оформительская деятельность»

для 8 класса начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Невечера Анна Алексеевна

Омск 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Оформительская деятельность» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г)
- Основной образовательной программы основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач, представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

### **Цель курса:**

развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### **Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- Учебный курс предназначен для обучающихся 5-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи. Приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 5 – 7 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность», основная форма проведения занятий: дискуссионный клуб.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### **3) работа с информацией:**

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

### **Предметные результаты**

#### **Сформировано представление:**

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.
- раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.
- умение воплощать в живописных и пластических работах свои собственные впечатления.
- создавать прекрасное своими руками.
- ценить свой труд, уважать чужой.
- уметь применять теоретические знания на практике.
- уметь пользоваться художественным материалом.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
---	--------------	------	------------------	---------

			занятия	
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения на занятиях	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
2	Оформительская деятельность.	5	Беседа, экскурсия,	
3	Иллюстрация.	2	Беседа, сообщение	
4	Философия новогоднего праздника.	6	Просмотр и обсуждение видеоматериала, проектов	
5	Природа, ребенок, творчество и дизайн.	17	Наблюдение, практическая работа, выполнение проектов	
6	Подведение итогов. .	1	Оформление выставки.,обсуждение	
	итого	32		

Промежуточная аттестация проводится в формате выставки.

### Поурочное планирование

№п/п	Тема раздела,	Количество	Дата	Коррекция
------	---------------	------------	------	-----------

	занятия	-часов		Количество - часов	Дата
1	<b>Вводное занятие.</b>  <b>Техника безопасности и правила поведения на занятиях.</b>	<b>1</b>	05.09		
2	<b>Оформительская деятельность. Основы дизайна</b>  Поздравительная телеграмма, открытка, стенная газета к празднику «День учителя»  Подготовка проекта.	<b>5</b>  1  4	12.09  19.09 26.09 03.10 17.10		
3	<b>Иллюстрация</b>  Правила, приемы и средства композиции. Сказочная тема в ИЗО.  Иллюстрации к сказкам.	<b>2</b>  1  1	24.10  31.10		
4	<b>Философия новогоднего праздника.</b>  Разработка дизайн – проектов организации пространства праздника (новогодний праздник).  Презентация оформления	<b>6</b>  3  1	07.11 14.11 28.11 05.12		

	школьного фойе. Открытки, поделки, бумажные ангелочки, Рождественские елочные игрушки. Подготовка проекта.	2	12.12 19.12		
5	<b>Природа, ребенок, творчество и дизайн.</b>  Традиции организации и оформления праздничной среды:  заготовка цветов, листьев, шаров, лоскутков и другого бросового материала.  Оформление фойе к празднику  «8 марта», «День Победы»,  «Последний звонок». Подготовка проекта.	17  3  7  2  2  3	26.12 09.01 16.01 23.01 30.01 06.02 13.02 27.02 06.03 13.03 20.03 27.03 03.04 17.04 24.04 04.05 17.05		
6	Подведение итогов	1	24.05		
	итого	32			