



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова
Е.Г.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева
Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

для 10 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Серикова Юлия Владимировна

Омск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб знатоков английского языка» для 10 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г)
- Основной образовательной программы основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач представленных в модулях рабочей программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60».

Содержание данной программы «Клуб английского языка» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы общего образования. Базисный учебный план ФГОС предусматривает обязательное изучение иностранного языка 10-11 класс в школе при 3-х часах в неделю. Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью и осуществляется на основе :

1. Авторской программы В. Г. Апальков 10-11классы (Пособие для учителей общеобразовательных учреждений), Москва «Просвещение» 2010.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Проект позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала школьников. Программа «Занимательный английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и направлена на развитие познавательных, творческих способностей и интересов.

Целями внеурочной деятельности по английскому языку являются:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета;
- всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоционально-волевою и духовно-нравственную сферы.

Внеурочная деятельность по английскому языку решает следующие задачи:

- усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках английского языка;
- расширение мировоззрения учеников;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа для 10 класса представляет собой модуль, который предполагает организацию познавательной внеурочной деятельности. Основной задачей здесь является овладение учащимися навыкам и умениями чтения и письма, а также говорением и аудированием.

Данная программа является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Способствует развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

- Внеурочная деятельность по английскому языку основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (проекты). Проектная деятельность

занимает неотъемлемую часть программы. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. В работе используется

- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

Программа рассчитана на детей 16-17 лет, реализуется за 1 год.

Количество обучающихся в группе 5-15 человек.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы

информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать

содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Ознакомление с форматом экзамена	Занятие лекция	1	https://reshu-ege-oge.com
2	Стратегии подготовки к разделу – аудирование	Работа индивидуально	1	https://reshu-ege-oge.com
3	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Работа индивидуально	1	https://reshu-ege-oge.com
4	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Работа индивидуально	1	https://reshu-ege-oge.com
5	Стратегии подготовки к разделу— чтение	Занятие лекция	1	https://reshu-ege-oge.com
6	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Работа индивидуально	1	https://reshu-ege-oge.com
7	Стратегия по подготовки к разделу – грамматика	Занятие лекция	1	https://reshu-ege-oge.com
8	Личные и неличные формы глагола. Страдательный залог.	Мозговой штурм	1	https://reshu-ege-oge.com
9	Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядковые числительные.	Мозговой штурм	1	https://reshu-ege-oge.com

10	Множественное число существительных	Работа индивидуально	1	https://reshu-ege-oge.com
11	Устойчивые выражения. Предлоги и союзы в английском языке.	Работа в парах	1	https://reshu-ege-oge.com
12	Выполнение лексико-грамматического теста	Мозговой штурм	1	https://reshu-ege-oge.com
13	Стратегии подготовки к разделу-письмо	Занятие лекция	1	https://reshu-ege-oge.com
14	Личное письмо.	Мозговой штурм	1	https://reshu-ege-oge.com
15	Эссе.	Мозговой штурм	1	https://reshu-ege-oge.com
16	Стратегии подготовки к разделу-говорение.	Занятие лекция	1	https://reshu-ege-oge.com
17	Чтение вслух. Монолог.	Работа индивидуально	1	https://reshu-ege-oge.com

Поурочное планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция	
				Кол-во часов	Дата
1	Ознакомление с форматом экзамена	1	02.09.		
2	Стратегии подготовки к разделу – аудирование	1	16.09.		
3	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	30.09.		
4	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	21.10.		
5	Стратегии подготовки к разделу— чтение	1	02.11.		
6	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	25.11.		
7	Стратегия по подготовки к разделу – грамматика	1	09.11.		
8	Личные и неличные формы глагола. Страдательный залог.	1	23.11.		
9	Степени сравнения прилагательных и	1	13.12.		

	наречий. Порядковые числительные.				
10	Множественное число существительных	1	27.12.		
11	Устойчивые выражения. Предлоги и союзы в английском языке.	1	10.02.		
12	Выполнение лексико-грамматического теста	1	03.03.		
13	Стратегии подготовки к разделу-письмо	1	17.03.		
14	Личное письмо.	1	31.03.		
15	Эссе.	1	21.04.		
16	Стратегии подготовки к разделу-говорение.	1	05.05.		
17	Чтение вслух. Монолог. Защита проекта.	1	19.05.		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Клуб английского языка» проводится в форме проекта.