

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Жорова Е.Г.,

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Готовимся к олимпиаде по русскому языку»

для 9 АБ классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Кузьмина Светлана
Владимировна

1. Планируемые результаты

Личностные результаты

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- расширение, углубление и закрепление изученного в основном курсе теоретического материал о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах,
- повышение их языковой и речевой культуры;
- сформированность умения находить нестандартные способы решения заданий;
- развитие умения решения нестандартных языковых и речевых задач; сформированность навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
- успешное выступление на олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- сформированность основ логического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении олимпиадных заданий;
- владение методами формирования заданий; использование наблюдений и рассуждений при выстраивании алгоритма решения олимпиадных заданий;
- владение навыками использования ИКТ, справочной литературы
- умение применять полученные сведения для решения задач исследовательского и комбинаторного характера

2. Содержание программы «Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку»

Тема занятия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Форма организации учебной деятельности
Фонетика. Орфоэпия. Классификация гласных и согласных звуков. Транскрипция. Норма и варианты.	Лекция с элементами беседы. Самостоятельная работа. Работа с орфоэпическими словарями. Выполнение упражнений.	Групповая, индивидуальная

<p>История письма. Типы письма. Русский алфавит и его история. Характеристика кириллового письма.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Сравнительный анализ текстов. Наблюдение за изменением алфавита.</p>	<p>Групповая.</p>
<p>Историческая грамматика. Признаки старославянизмов. Позиционные и исторические чередования звуков. Редуцированные <i>ер</i> и <i>ерь</i>. Образование беглых гласных. Носовые гласные, история буквы <i>ять</i>.</p>	<p>Рассуждения и наблюдения. Сравнительный анализ звуков, букв и слогов в древнерусском и современном русском языках. Построение высказываний в устной и письменной форме.</p>	<p>Групповая.</p>
<p>Языки мира. Национальный язык. Мировые языки. Пуризм. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая карта мира.</p>	<p>Наблюдение, анализ, систематизация. Обобщающий ретроспективный анализ. Практические занятия.</p>	<p>Индивидуальная.</p>
<p>Ученые-лингвисты. Лингвисты XIX века. Лингвисты XX века.</p>	<p>Изучение и сравнительный анализ трудов лингвистов XIX века и лингвистов XX века.</p>	<p>Фронтальная.</p>
<p>Морфемика. Словообразование. Способы словообразования. Морфонология.</p>	<p>Лекция учителя, тренировочные упражнения. Самостоятельная работа.</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>
<p>Лексика. Фразеология. Антонимия, синонимия, омонимия. Паронимы. Устаревшая лексика. Приметы исконно русских и заимствованных слов.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Тренировочные упражнения по определению и характеристике лексических средств.</p>	<p>Групповая, индивидуальная.</p>

Морфология. Основные грамматические категории.	Изучение, анализ, систематизация.	Групповая.
Синтаксис. Структурные типы предложений. Синтаксические синонимы. Типы односоставных предложений.	Тренировочные упражнения по определению типов односоставных предложений. Конструирование синтаксических синонимов.	Индивидуальная.
Орфография. Пунктуация. Основные принципы русской орфографии. Повторение сложных орфографических правил.	Лекция учителя. Тренировочные упражнения по нахождению и исправлению орфографических ошибок.	Групповая, индивидуальная.
Нормы грамматики. Сочетаемость единиц. Грамматические ошибки.	Тренировочные упражнения по нахождению и исправлению грамматических ошибок.	Индивидуальная.
Лексикография. Основные типы словарей. Содержание словарной статьи.	Изучение и систематизация словарей.	Групповая.
Чтение и перевод древнерусского текста. Основные памятники древнерусской письменности.	Наблюдение и рассуждения. Чтение и перевод древнерусского текста. Анализ особенностей древнерусских текстов.	Групповая.

Основы ораторского искусства. Принципы построения устного выступления.	Работа над построением устного выступления. Представление собственного выступления.	Индивидуальная.
Решение задач сопоставительного плана.	Тренировочные упражнения по решению и анализу олимпиадных задач сопоставительного плана.	Индивидуальная.
Основы ораторского искусства.	Выступление перед аудиторией.	Индивидуальная.
Решение задач исследовательского типа.	Тренировочные упражнения по решению и анализу олимпиадных задач исследовательского плана.	Индивидуальная.
Чтение и перевод древнерусского текста	Наблюдение и рассуждения. Анализ особенностей древнерусских текстов.	Групповая.
Основы ораторского искусства	Подготовка и представление докладов.	Индивидуальная.
Решение задач комбинированного типа.	Тренировочные упражнения по решению и анализу олимпиадных задач.	Индивидуальная.
Творческая работа.	Подготовка и написание сочинений.	Групповая. Индивидуальная.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на изучение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Кол. час.	Дата	к\ р	р\р	Коррекция		
						Колич .час	к\р	Дата
1	Фонетика. Классификация гласных и согласных звуков. Транскрипция. История письма. Типы письма. Русский алфавит и его история. Историческая грамматика. Признаки старославянизмов. Носовые гласные, история буквы <i>ять</i> .	0.25	07.09.2 024					
2	Морфология. Основные грамматические категории. Синтаксис. Структурные типы предложений. Синтаксические синонимы. Типы односоставных предложений. Языки мира. Национальный язык. Мировые языки. Лингвистическая карта мира. Ученые-лингвисты. Лингвисты XIX- XX веков. Устаревшая лексика. Приметы исконно русских и заимствованных слов.	0.25	05.10.2 024					
3	Орфография. Основные принципы русской орфографии. Нарушение морфологического принципа. Повторение сложных орфографических правил. Пунктуация.	0.25	02.11.2 024					
4	Нормы грамматики. Грамматические ошибки. Лексикография. Основные типы словарей. Содержание словарной статьи.	0.25	07.12.2 024					
5	Орфоэпия. Нормы орфоэпии. Основные памятники древнерусской письменности.	0.25	11.01.2 025					

	Особенности древнерусских текстов. Сложности перевода.							
6	Основы ораторского искусства. Принципы построения устного выступления. Сочинение-рассуждение Структура сочинения-рассуждения	0.25	01.02.2 025					
7	Диалектизмы. Диалектные особенности северных и южных говоров.	0.25	01.03.2 025					
8	Решение олимпиадных заданий комбинированного вида	0.25	05.04.2 025					

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности предусмотрена в форме защиты проекта.