



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 60"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

_____ Кашпур Т.А..

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Варфоломеева Е.П.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ "Средняя
общеобразовательная
школа № 60"

_____ Савельева Е.Л.

Приказ № 290
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4179819)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность

адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;
сочетания чк, чн;
слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ша, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление).

Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь

между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц

(частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;

- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;

- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;

- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ы, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени);

изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;

- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;

- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх.	1			02.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне.	1			03.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
3	Различение предложения и слова.	1			04.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление.	1			05.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением.	1			06.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов.	1			09.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета.	1			10.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове.	1			11.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении.	1			12.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

10	Различаем первые звуки в словах.	1			13.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове.	1			16.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком.	1			17.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13	Проводим параллельные линии.	1			18.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14	Отрабатываем параллельные линии.	1			19.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
15	Ориентируемся на рабочей строке.	1			20.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
16	Пишем элементы букв.	1			23.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
17	Особенность гласных звуков.	1			24.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
18	Отрабатываем письмо элементов букв.	1			25.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
19	Слогообразующая функция гласных звуков.	1			26.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а.	1			27.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а.	1			30.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			02. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			03. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			04. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
26	Письмо строчной буквы ы	1			14. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			15. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			16. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			17. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			18. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			21. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			22. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			23. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			24. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			25. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			28. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			29. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			30.10.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			31.10.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			01.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			02.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			05.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			07.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			11.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			12.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			14.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			15.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е.	1			25.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п.	1			26.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п.	1			27.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
54	Различаем звонкие и глухие согласные.	1			28.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м.	1			29.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м.	1			02.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з.	1			03.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з.	1			04.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б.	1			05.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б.	1			06.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.	1			09.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д.	1			10.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д.	1			11.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1			12.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	парные по звонкости-глухости согласные.					
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я.	1			13.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я.	1			16.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г.	1			17.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г.	1			18.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1			19.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч.	1			20.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч.	1			23.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели.	1			24.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
73	Письмо строчной буквы ь.	1			25.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь.	1			26.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш.	1			27.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш.	1			28.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж.	1			09.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж.	1			10.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
79	Особенности шипящих звуков.	1			13.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё.	1			14.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё.	1			15.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й.	1			16.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами.	1			17.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х.	1			20.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х.	1			21.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю.	1			22.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю.	1			23.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц.	1			24.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц.	1			27.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели.	1			28.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э.	1			29.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э.	1			30.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ.	1			31.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ.	1			03.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие.	1			04.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф.	1			05.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф.	1			06.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
98	Построение моделей звукового состава слов.	1			07.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
99	Обобщаем знания о согласных звуках.	1			10.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
100	Письмо строчной буквы ь.	1			11.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1			12.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1			13.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1			14.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове.	1			24.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении.	1			25.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			26.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
107	Речь как основная форма общения между людьми.	1			27.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
108	Текст как единица речи.	1			28.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
109	Предложение как единица языка.	1			03.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений.	1			04.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов.	1			05.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1			06.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений.	1			07.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
114	Восстановление деформированных предложений.	1			10.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
115	Ситуации общения. Диалог.	1			11.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
116	Слово как единица языка. Значение слова.	1			12.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
117	Составление небольших устных рассказов.	1			13.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
118	Слова, называющие предметы.	1			14.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов.	1			17.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
120	Слова, называющие признака предмета.	1			18.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			19.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
122	Слова, называющие действия предмета.	1			20.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			21.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову.	1			24.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова.	1			25.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			26.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений.	1			27.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте.	1			28.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми.	1			31.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак".	1			01.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги.	1			02.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова.	1			03.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений.	1			04.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

134	Алфавит	1			14.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			15.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			16.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			17.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			18.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			21.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			22.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			23.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			24.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			25.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			28.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			29.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
147	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных. Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
148	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
149	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)				07.05.25	
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши. Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу.	1			12.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
151	Речевой этикет: ситуация извинения. Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			13.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

152	<p>Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных.</p> <p>Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки</p>	1			14.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
153	<p>Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных.</p> <p>Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки</p>	1			15.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
154	<p>Резервный урок. Перенос слов со строки на строку. Резервный урок.</p> <p>Объяснительное письмо под диктовку слов</p>	1			16.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
155	<p>Резервный урок. Перенос слов со строки на строку. Резервный урок.</p> <p>Объяснительное письмо под диктовку слов</p>	1			19.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
156	<p>Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений</p>	1			20.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
157	<p>Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста.</p> <p>Объяснительный диктант</p>	1			21.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

158	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			22.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
159	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			23.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		159	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх.	1			02.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне.	1			03.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
3	Различение предложения и слова.	1			04.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление.	1			05.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

5	Составление предложения из слов. Работа с предложением.	1			06.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов.	1			09.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета.	1			10.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове.	1			11.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении.	1			12.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
10	Различаем первые звуки в словах.	1			13.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове.	1			16.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком.	1			17.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13	Проводим параллельные линии.	1			18.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14	Отрабатываем параллельные линии.	1			19.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
15	Ориентируемся на рабочей строке.	1			20.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
16	Пишем элементы букв.	1			23.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
17	Особенность гласных звуков.	1			24.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

18	Отрабатываем письмо элементов букв.	1			25.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
19	Слогообразующая функция гласных звуков.	1			26.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а.	1			27.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а.	1			30.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			02. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			03. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			04. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
26	Письмо строчной буквы ы	1			14. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			15. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			16. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			17. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			18. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			21. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			22. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			23. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			24. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			25. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			28. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			29. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			30.10.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			31.10.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			01.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			02.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			05.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			07.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			11.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			12.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			14.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			15.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е.	1			25.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п.	1			26.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п.	1			27.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
54	Различаем звонкие и глухие согласные.	1			28.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м.	1			29.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м.	1			02.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з.	1			03.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з.	1			04.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б.	1			05.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б.	1			06.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.	1			09.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д.	1			10.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д.	1			11.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные.	1			12.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я.	1			13.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я.	1			16.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г.	1			17.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г.	1			18.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1			19.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч.	1			20.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч.	1			23.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

72	Подбор слов, соответствующих заданной модели.	1			24.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
73	Письмо строчной буквы ь.	1			25.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь.	1			26.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш.	1			27.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш.	1			28.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж.	1			09.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж.	1			10.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
79	Особенности шипящих звуков.	1			13.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё.	1			14.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё.	1			15.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й.	1			16.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами.	1			17.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х.	1			20.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х.	1			21.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю.	1			22.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю.	1			23.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц.	1			24.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц.	1			27.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели.	1			28.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э.	1			29.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э.	1			30.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ.	1			31.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ.	1			03.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие.	1			04.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф.	1			05.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф.	1			06.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
98	Построение моделей звукового состава слов.	1			07.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
99	Обобщаем знания о согласных звуках.	1			10.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
100	Письмо строчной буквы ь.	1			11.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1			12.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1			13.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1			14.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове.	1			24.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении.	1			25.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			26.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

107	Речь как основная форма общения между людьми.	1			27.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
108	Текст как единица речи.	1			28.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
109	Предложение как единица языка.	1			03.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений.	1			04.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов.	1			05.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1			06.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений.	1			07.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
114	Восстановление деформированных предложений.	1			10.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
115	Ситуации общения. Диалог.	1			11.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
116	Слово как единица языка. Значение слова.	1			12.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
117	Составление небольших устных рассказов.	1			13.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

118	Слова, называющие предметы.	1			14.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов.	1			17.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
120	Слова, называющие признаки предмета.	1			18.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			19.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
122	Слова, называющие действия предмета.	1			20.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			21.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову.	1			24.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова.	1			25.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			26.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений.	1			27.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте.	1			28.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми.	1			31.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак".	1			01.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги.	1			02.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова.	1			03.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений.	1			04.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
134	Алфавит	1			14.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			15.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			16.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			17.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			18.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			21.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			22.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			23.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			24.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
143	Резервный урок. Буквы Ии Й. Перенос слов со строки на строку	1			25.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			28.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			29.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
147	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных. Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
148	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

149	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)				07.05.25	
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши. Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.	1			12.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
151	Речевой этикет: ситуация извинения. Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
152	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			14.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
153	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			15.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

154	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку. Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			16.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
155	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку. Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			19.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
156	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			20.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
157	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста. Объяснительный диктант	1			21.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
158	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			22.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
159	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			23.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		159	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 В КЛАСС

	Тема урока	Количество часов		
--	------------	------------------	--	--

№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх.	1			02.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне.	1			03.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
3	Различение предложения и слова.	1			04.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление.	1			05.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением.	1			06.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов.	1			09.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета.	1			10.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове.	1			11.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении.	1			12.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
10	Различаем первые звуки в словах.	1			13.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове.	1			16.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком.	1			17.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13	Проводим параллельные линии.	1			18.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14	Отрабатываем параллельные линии.	1			19.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
15	Ориентируемся на рабочей строке.	1			20.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
16	Пишем элементы букв.	1			23.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
17	Особенность гласных звуков.	1			24.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
18	Отрабатываем письмо элементов букв.	1			25.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
19	Слогообразующая функция гласных звуков.	1			26.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а.	1			27.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а.	1			30.09.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			02. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			03. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			04. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
26	Письмо строчной буквы ы	1			14. 10.24	https://resh.edu.ru/

						https://infourok.ru/
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			15. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			16. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			17. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			18. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			21. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			22. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			23. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			24. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			25. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			28. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			29. 10.24	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			30.10.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			31.10.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			01.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			02.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			05.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			07.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			11.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			12.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			14.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			15.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е.	1			25.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п.	1			26.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п.	1			27.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
54	Различаем звонкие и глухие согласные.	1			28.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

55	Письмо строчной и заглавной букв М, м.	1			29.11.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м.	1			02.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з.	1			03.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з.	1			04.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б.	1			05.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б.	1			06.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.	1			09.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д.	1			10.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д.	1			11.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные.	1			12.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я.	1			13.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я.	1			16.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г.	1			17.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г.	1			18.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1			19.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч.	1			20.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч.	1			23.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели.	1			24.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
73	Письмо строчной буквы ь.	1			25.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь.	1			26.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш.	1			27.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш.	1			28.12.24.	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж.	1			09.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж.	1			10.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
79	Особенности шипящих звуков.	1			13.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё.	1			14.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё.	1			15.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й.	1			16.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами.	1			17.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х.	1			20.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х.	1			21.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю.	1			22.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю.	1			23.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц.	1			24.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц.	1			27.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели.	1			28.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э.	1			29.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э.	1			30.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ.	1			31.01.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ.	1			03.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие.	1			04.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф.	1			05.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф.	1			06.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
98	Построение моделей звукового состава слов.	1			07.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
99	Обобщаем знания о согласных звуках.	1			10.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
100	Письмо строчной буквы ь.	1			11.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1			12.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1			13.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1			14.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове.	1			24.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении.	1			25.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

10 6	Язык как основное средство человеческого общения.	1			26.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
10 7	Речь как основная форма общения между людьми.	1			27.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
10 8	Текст как единица речи.	1			28.02.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
10 9	Предложение как единица языка.	1			03.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11 0	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений.	1			04.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11 1	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов.	1			05.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11 2	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1			06.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11 3	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений.	1			07.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11 4	Восстановление деформированных предложений.	1			10.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11 5	Ситуации общения. Диалог.	1			11.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11 6	Слово как единица языка. Значение слова.	1			12.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

11 7	Составление небольших устных рассказов.	1			13.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11 8	Слова, называющие предметы.	1			14.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
11 9	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов.	1			17.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12 0	Слова, называющие признак предмета.	1			18.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12 1	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			19.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12 2	Слова, называющие действия предмета.	1			20.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12 3	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			21.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12 4	Отрабатываем умение задать вопрос к слову.	1			24.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12 5	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова.	1			25.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12 6	Отработка алгоритма списывания текста	1			26.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12 7	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений.	1			27.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12 8	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте.	1			28.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
12 9	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми.	1			31.03.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

13 0	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак".	1			01.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13 1	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги.	1			02.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13 2	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова.	1			03.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13 3	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений.	1			04.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13 4	Алфавит	1			14.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13 5	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			15.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13 6	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			16.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13 7	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			17.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13 8	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			18.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
13 9	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			21.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14 0	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			22.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

14 1	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			23.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14 2	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			24.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14 3	Резервный урок. Буквы Ии Й. Перенос слов со строки на строку	1			25.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14 4	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			28.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14 5	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			29.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14 6	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14 7	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных. Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14 8	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
14 9	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное				07.05.25	

	письмо слов и предложений. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)					
15 0	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши. Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.	1			12.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
15 1	Речевой этикет: ситуация извинения. Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
15 2	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			14.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
15 3	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			15.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
15 4	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку. Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			16.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

15 5	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку. Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			19.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
15 6	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			20.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
15 7	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста. Объяснительный диктант	1			21.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
15 8	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			22.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
15 9	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			23.05.25	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		159	0	0		

Поурочное планирование 2 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1			02.09	https://myschool.edu.ru/
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1			03.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Как отличить диалог от монолога?	1			04.09	https://myschool.edu.ru/
4	О происхождении слов. Проверь себя.	1			05.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Что такое текст?	1			06.09	https://myschool.edu.ru/
6	Что такое тема и основная мысль текста?	1			09.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Что такое тема и основная мысль текста?	1			10.09	https://myschool.edu.ru/
8	Какие части можно выделить в тексте? Красная строка.	1			11.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
9	Что такое предложение? Как составить из слов предложение?	1			12.09	https://myschool.edu.ru/
10	Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1			13.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
11	Какие бывают виды предложений по цели высказывания и по интонации? Предложения по цели высказывания: повествовательные,	1			16.09	https://myschool.edu.ru/

	вопросительные и побудительные.					
12	Какие бывают виды предложений по цели высказывания и по интонации? Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.	1			17.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
13	Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные.	1			18.09	https://myschool.edu.ru/
14	Входная контрольная работа	1	1		19.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
15	Выделение голосом важных по смыслу слов в предложении. Закрепление материала о предложении.	1			20.09	https://myschool.edu.ru/
16	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».	1		1	23.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
17	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1			24.09	https://myschool.edu.ru/
18	Что такое главные члены предложения?	1			25.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
19	Что такое второстепенные члены предложения?	1			26.09	https://myschool.edu.ru/
20	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1			27.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
21	Что такое распространённые и нераспространённые	1			30.09	https://myschool.edu.ru/

	предложения? Словарный диктант.					
22	Как установить связь слов в предложении?	1			01.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
23	Обобщение изученного материала по разделам: «Наша речь», «Текст», «Предложение».	1			02.10	https://myschool.edu.ru/
24	Что такое лексическое значение слова?	1			03.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
25	Происхождение слов.	1			04.10	https://myschool.edu.ru/
26	Работа с толковым словарём. Объединение слов по группам на основании лексических значений слов.	1			14.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
27	Что такое однозначные и многозначные слова?	1			15.10	https://myschool.edu.ru/
28	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1			16.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
29	Что такое синонимы?	1			17.10	https://myschool.edu.ru/
30	Что такое антонимы?	1			18.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
31	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			21.10	https://myschool.edu.ru/
32	Что такое родственные слова?	1			22.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
33	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1			23.10	https://myschool.edu.ru/
34	Однокоренные слова. Синонимы. Антонимы.	1			24.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
35	Что такое формы слова? Что такое окончание?	1			25.10	https://myschool.edu.ru/

36	Нулевое окончание. Проверь себя. Словарный диктант.	1			28.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
37	Что такое состав слова?	1			29.10	https://myschool.edu.ru/
38	Контрольный диктант.	1	1		30.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
39	Приставка и суффикс.	1			31.10	https://myschool.edu.ru/
40	Работа над ошибками.	1			01.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
41	Какие бывают слоги?	1			02.11	https://myschool.edu.ru/
42	Как определить ударный слог?	1			05.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
43	Подвижное ударение.	1			06.11	https://myschool.edu.ru/
44	Как переносить слова с одной строки на другую?	1			07.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
45	О знаке переноса. Проверь себя.	1			08.11	https://myschool.edu.ru/
46	Обобщение изученного материала раздела «Слова, слова, слова ...».	1			11.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
47	Контрольный диктант.	1	1		12.11	https://myschool.edu.ru/
48	Работа над ошибками.	1			13.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
49	Как различить звуки и буквы?	1			14.11	https://myschool.edu.ru/
50	Как различить звуки и буквы?	1			15.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
51	Как мы используем алфавит?	1			25.11	https://myschool.edu.ru/
52	Самая молодая буква в русском алфавите – буква Ё. Алфавитный порядок слов в словарях.	1			26.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
53	Буква Э в русском алфавите. Прописные и строчные буквы. Словарный диктант.	1			27.11	https://myschool.edu.ru/

54	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1			28.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
55	Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой «За обедом».	1		1	29.11	https://myschool.edu.ru/
56	Работа над ошибками. Проверь себя.	1			02.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
57	Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?	1			03.12	https://myschool.edu.ru/
58	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			04.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
59	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Проверочное слово.	1			05.12	https://myschool.edu.ru/
60	Правописание гласных звуков в ударном и безударном слогах в корне проверочного и проверяемого слов. Подготовка к диктанту.	1			06.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
61	Диктант.	1	1		09.12	https://myschool.edu.ru/
62	Работа над ошибками.	1			10.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Буква Е и Ё.	1			11.12	https://myschool.edu.ru/
64	Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?	1			12.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

65	Орфограмма. Орфографический словарь.	1			13.12	https://myschool.edu.ru/
66	Проверяемая и непроверяемая орфограмма.	1			16.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
67	Проверяемая и непроверяемая орфограмма. Однокоренные слова. Форма слова. Словарные слова.	1			17.12	https://myschool.edu.ru/
68	Обучающее сочинение по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство».	1		1	18.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
69	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Проверь себя.	1			19.12	https://myschool.edu.ru/
70	Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?	1			20.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
71	Согласный звук и буква [й'] И КРАТКОЕ.	1			23.12	https://myschool.edu.ru/
72	Слова с удвоенными согласными.	1			24.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
73	Обучающее сочинение по картине А.С. Степанова «Лоси».	1		1	25.12	https://myschool.edu.ru/
74	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1			26.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
75	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Словарный диктант.	1			27.12	https://myschool.edu.ru/
76	Для чего служит мягкий знак (ь)? Написание слов с мягким	1			28.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	знаком (ь) на конце и в середине слова перед согласными.					
77	Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 2 класс». 1 часть.	1			09.01	https://myschool.edu.ru/
78	Контрольный диктант.	1	1		10.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
79	Проект «Пишем письмо».	1			13.01	https://myschool.edu.ru/
80	Работа над ошибками. Проверь себя.	1			14.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
81	Буквосочетание ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1			15.01	https://myschool.edu.ru/
82	Буквосочетание ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ (закрепление).	1			16.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
83	Проект «Рифма»	1			17.01	https://myschool.edu.ru/
84	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1			20.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
85	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1			21.01	https://myschool.edu.ru/
86	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			22.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
87	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1			23.01	https://myschool.edu.ru/
88	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным. Звуко-буквенный разбор слова.	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
89	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным	1			27.01	https://myschool.edu.ru/

	звуком на конце слова или перед согласным.					
90	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1			28.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
91	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1			29.01	https://myschool.edu.ru/
92	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1			30.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
93	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным. Словарный диктант.	1			31.01	https://myschool.edu.ru/
94	Изложение повествовательного текста (по В. Бианки)	1		1	03.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
95	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			04.02	https://myschool.edu.ru/
96	Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1			05.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
97	Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1			06.02	https://myschool.edu.ru/

98	Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1			07.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
99	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			10.02	https://myschool.edu.ru/
100	Контрольный диктант.	1	1		11.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
101	Работа над ошибками.	1			12.02	https://myschool.edu.ru/
102	Обобщение изученного материала раздела «Звуки и буквы».	1			13.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
103	Что такое части речи?	1			14.02	https://myschool.edu.ru/
104	Что такое части речи?	1			24.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
105	Что такое имя существительное?	1			25.02	https://myschool.edu.ru/
106	Значение имён существительных.	1			26.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
107	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			27.02	https://myschool.edu.ru/
108	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных. Словарный диктант.	1			28.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
109	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1			03.03	https://myschool.edu.ru/
110	Правописание собственных имён существительных.	1			04.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	Происхождение фамилий. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях художественных и музыкальных произведений. Кавычки.					
111	Правописание собственных имён существительных. Заглавная буква в написании кличек животных.	1			05.03	https://myschool.edu.ru/
112	Правописание собственных имён существительных. Заглавная буква в географических названиях.	1			06.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
113	Обучающее изложение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1		1	07.03	https://myschool.edu.ru/
114	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1			10.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
115	Обобщающий урок. Обучающее сочинение на тему: «Мой любимый домашний питомец».	1			11.03	https://myschool.edu.ru/
116	Единственное и множественное число имён существительных.	1			12.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
117	Окончание имён существительных при изменении по числам.	1			13.03	https://myschool.edu.ru/
118	Единственное и множественное число имён существительных (закрепление).	1			14.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

119	Обучающее сочинение «Моя малая родина».	1		1	17.03	https://myschool.edu.ru/
120	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Проверь себя.	1			18.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
121	Что такое глагол?	1			19.03	https://myschool.edu.ru/
122	Что такое глагол?	1			20.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
123	Что такое глагол?	1			21.03	https://myschool.edu.ru/
124	Единственное и множественное число глаголов.	1			24.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
125	Единственное и множественное число глаголов.	1			25.03	https://myschool.edu.ru/
126	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			26.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
127	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			27.03	https://myschool.edu.ru/
128	Контрольный диктант.	1	1		28.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
129	Работа над ошибками.	1			31.03	https://myschool.edu.ru/
130	Обобщение изученного материала о глаголе. Словарный диктант.	1			01.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
131	Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?	1			02.04	https://myschool.edu.ru/
132	Обучающее сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели».	1		1	03.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
133	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала. Проверь себя.	1			04.04	https://myschool.edu.ru/
134	Что такое имя прилагательное?	1			14.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

135	Значение мен прилагательных.	1			15.04	https://myschool.edu.ru/
136	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			16.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
137	Сравнение предметов по определенному признаку с помощью имен прилагательных.	1			17.04	https://myschool.edu.ru/
138	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1			18.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
139	Итоговая аттестационная работа	1	1		21.04	https://myschool.edu.ru/
140	Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?	1			22.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
141	Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?	1			23.04	https://myschool.edu.ru/
142	Обучающее сочинение по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1		1	24.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
143	Работа над ошибками.	1			25.04	https://myschool.edu.ru/
144	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			28.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
145	Что такое местоимение?	1			29.04	https://myschool.edu.ru/
146	Способы замены повторяющихся слов в тексте. Словарный диктант.	1			30.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
147	Что такое текст-рассуждение?	1			05.05	https://myschool.edu.ru/
148	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			06.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

149	Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?	1			07.05	https://myschool.edu.ru/
150	Правописание предлогов (закрепление).	1			12.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
151	Восстановление предложений.	1			13.05	https://myschool.edu.ru/
152	Контрольный диктант.	1	1		14.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
153	Работа над ошибками.	1			15.05	https://myschool.edu.ru/
154	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			16.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
155	Проект «В словари – за частями речи!»	1			19.05	https://myschool.edu.ru/
156	Повторение. Текст.	1			20.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
157	Обучающее сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	1		1	21.05	https://myschool.edu.ru/
158	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1			22.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
159	Повторение. Предложение.	1			23.05	https://myschool.edu.ru/
160	Повторение. Слово.	1			26.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
161	Повторение. Части речи.	1			27.05	https://myschool.edu.ru/
162	Повторение. Звуки и буквы.	1			28.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
163	Повторение. Правила правописания.	1			29.05	https://myschool.edu.ru/
164	Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 2 класс».	1			30.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	9	10		

Поурочное планирование 2 б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09	https://myschool.edu.ru/
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1			03.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Как отличить диалог от монолога?	1			04.09	https://myschool.edu.ru/
4	Что такое текст?	1			05.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09	https://myschool.edu.ru/
6	Что такое тема и основная мысль текста?	1			09.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Какие части можно выделить в тексте? Красная строка.	1			10.09	https://myschool.edu.ru/
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.	1			11.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

9	Что такое предложение? Как составить из слов предложение?	1			12.09	https://myschool.edu.ru/
10	Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1			13.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
11	Какие бывают виды предложений по цели высказывания и по интонации? Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.	1			16.09	https://myschool.edu.ru/
12	Входная контрольная работа	1	1		17.09	
13	Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные.	1			18.09	https://myschool.edu.ru/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг.	1			19.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
15	Выделение голосом важных по смыслу слов в предложении. Закрепление материала о предложении.	1			20.09	https://myschool.edu.ru/
16	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».	1		1	23.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
17	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1			24.09	https://myschool.edu.ru/
18	Что такое главные члены предложения?	1			25.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

19	Что такое второстепенные члены предложения?	1			26.09	https://myschool.edu.ru/
20	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1			27.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
21	Что такое распространённые и нераспространённые предложения? Словарный диктант.	1			30.09	https://myschool.edu.ru/
22	Как установить связь слов в предложении?	1			01.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
23	Обобщение изученного материала по разделам: «Наша речь», «Текст», «Предложение».	1			02.10	https://myschool.edu.ru/
24	Что такое лексическое значение слова?	1			03.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
25	Происхождение слов.	1			04.10	https://myschool.edu.ru/
26	Работа с толковым словарём. Объединение слов по группам на основании лексических значений слов.	1			14.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
27	Что такое однозначные и многозначные слова?	1			15.10	https://myschool.edu.ru/
28	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1			16.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
29	Что такое синонимы?	1			17.10	https://myschool.edu.ru/
30	Что такое антонимы?	1			18.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
31	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			21.10	https://myschool.edu.ru/
32	Что такое родственные слова?	1			22.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

33	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1			23.10	https://myschool.edu.ru/
34	Однокоренные слова. Синонимы. Антонимы.	1			24.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
35	Что такое формы слова? Что такое окончание?	1			25.10	https://myschool.edu.ru/
36	Нулевое окончание. Проверь себя. Словарный диктант.	1			28.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
37	Что такое состав слова?	1			29.10	https://myschool.edu.ru/
38	Контрольный диктант.	1	1		30.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
39	Приставка и суффикс.	1			31.10	https://myschool.edu.ru/
40	Работа над ошибками.	1			01.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
41	Какие бывают слоги?	1			02.11	https://myschool.edu.ru/
42	Как определить ударный слог?	1			05.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
43	Подвижное ударение.	1			06.11	https://myschool.edu.ru/
44	Как переносить слова с одной строки на другую?	1			07.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
45	О знаке переноса. Проверь себя.	1			08.11	https://myschool.edu.ru/
46	Обобщение изученного материала раздела «Слова, слова, слова ...».	1			11.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
47	Контрольный диктант.	1	1		12.11	https://myschool.edu.ru/
48	Работа над ошибками.	1			13.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
49	Как различить звуки и буквы?	1			14.11	https://myschool.edu.ru/
50	Как различить звуки и буквы?	1			15.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
51	Как мы используем алфавит?	1			25.11	https://myschool.edu.ru/
52	Самая молодая буква в русском алфавите – буква Ё.	1			26.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	Алфавитный порядок слов в словарях.					
53	Буква Э в русском алфавите. Прописные и строчные буквы. Словарный диктант.	1			27.11	https://myschool.edu.ru/
54	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1			28.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
55	Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой «За обедом».	1		1	29.11	https://myschool.edu.ru/
56	Работа над ошибками. Проверь себя.	1			02.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
57	Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?	1			03.12	https://myschool.edu.ru/
58	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			04.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
59	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Проверочное слово.	1			05.12	https://myschool.edu.ru/
60	Правописание гласных звуков в ударном и безударном слогах в корне проверочного и проверяемого слов. Подготовка к диктанту.	1			06.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
61	Диктант.	1	1		09.12	https://myschool.edu.ru/
62	Работа над ошибками.	1			10.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Буква Е и Ё.	1			11.12	https://myschool.edu.ru/
64	Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?	1			12.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
65	Орфограмма. Орфографический словарь.	1			13.12	https://myschool.edu.ru/
66	Проверяемая и непроверяемая орфограмма.	1			16.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
67	Проверяемая и непроверяемая орфограмма. Однокоренные слова. Форма слова. Словарные слова.	1			17.12	https://myschool.edu.ru/
68	Обучающее сочинение по картине С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство».	1		1	18.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
69	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Проверь себя.	1			19.12	https://myschool.edu.ru/
70	Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?	1			20.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
71	Согласный звук и буква [й'] И КРАТКОЕ.	1			23.12	https://myschool.edu.ru/
72	Слова с удвоенными согласными.	1			24.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
73	Обучающее сочинение по картине А.С. Степанова «Лоси».	1		1	25.12	https://myschool.edu.ru/

74	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1			26.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
75	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Словарный диктант.	1			27.12	https://myschool.edu.ru/
76	Для чего служит мягкий знак (ь)? Написание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова перед согласными.	1			28.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
77	Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 2 класс». 1 часть.	1			09.01	https://myschool.edu.ru/
78	Контрольный диктант.	1	1		10.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
79	Проект «Пишем письмо».	1			13.01	https://myschool.edu.ru/
80	Работа над ошибками. Проверь себя.	1			14.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
81	Буквосочетание ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1			15.01	https://myschool.edu.ru/
82	Буквосочетание ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ (закрепление).	1			16.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
83	Проект «Рифма»	1			17.01	https://myschool.edu.ru/
84	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1			20.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
85	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1			21.01	https://myschool.edu.ru/
86	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			22.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
87	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1			23.01	https://myschool.edu.ru/

88	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным. Звуко-буквенный разбор слова.	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
89	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1			27.01	https://myschool.edu.ru/
90	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1			28.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
91	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1			29.01	https://myschool.edu.ru/
92	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1			30.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
93	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным. Словарный диктант.	1			31.01	https://myschool.edu.ru/
94	Изложение повествовательного текста (по В. Бианки)	1		1	03.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
95	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			04.02	https://myschool.edu.ru/

96	Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1			05.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
97	Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1			06.02	https://myschool.edu.ru/
98	Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1			07.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
99	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			10.02	https://myschool.edu.ru/
100	Контрольный диктант.	1	1		11.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
101	Работа над ошибками.	1			12.02	https://myschool.edu.ru/
102	Обобщение изученного материала раздела «Звуки и буквы».	1			13.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
103	Что такое части речи?	1			14.02	https://myschool.edu.ru/
104	Что такое части речи?	1			24.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
105	Что такое имя существительное?	1			25.02	https://myschool.edu.ru/
106	Значение имён существительных.	1			26.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
107	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			27.02	https://myschool.edu.ru/
108	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных. Словарный диктант.	1			28.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

109	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1			03.03	https://myschool.edu.ru/
110	Правописание собственных имён существительных. Происхождение фамилий. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях художественных и музыкальных произведений. Кавычки.	1			04.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
111	Правописание собственных имён существительных. Заглавная буква в написании кличек животных.	1			05.03	https://myschool.edu.ru/
112	Правописание собственных имён существительных. Заглавная буква в географических названиях.	1			06.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
113	Обучающее изложение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1		1	07.03	https://myschool.edu.ru/
114	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1			10.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
115	Обобщающий урок. Обучающее сочинение на тему: «Мой любимый домашний питомец».	1			11.03	https://myschool.edu.ru/
116	Единственное и множественное число имён существительных.	1			12.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

117	Окончание имён существительных при изменении по числам.	1			13.03	https://myschool.edu.ru/
118	Единственное и множественное число имён существительных (закрепление).	1			14.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
119	Обучающее сочинение «Моя малая родина».	1		1	17.03	https://myschool.edu.ru/
120	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Проверь себя.	1			18.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
121	Что такое глагол?	1			19.03	https://myschool.edu.ru/
122	Что такое глагол?	1			20.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
123	Что такое глагол?	1			21.03	https://myschool.edu.ru/
124	Единственное и множественное число глаголов.	1			24.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
125	Единственное и множественное число глаголов.	1			25.03	https://myschool.edu.ru/
126	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			26.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
127	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			27.03	https://myschool.edu.ru/
128	Контрольный диктант.	1	1		28.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
129	Работа над ошибками.	1			31.03	https://myschool.edu.ru/
130	Обобщение изученного материала о глаголе. Словарный диктант.	1			01.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
131	Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?	1			02.04	https://myschool.edu.ru/

132	Обучающее сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели».	1		1	03.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
133	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала. Проверь себя.	1			04.04	https://myschool.edu.ru/
134	Что такое имя прилагательное?	1			14.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
135	Значение мен прилагательных.	1			15.04	https://myschool.edu.ru/
136	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			16.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
137	Сравнение предметов по определенному признаку с помощью имен прилагательных.	1			17.04	https://myschool.edu.ru/
138	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1			18.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
139	Итоговая аттестационная работа	1	1		21.04	https://myschool.edu.ru/
140	Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?	1			22.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
141	Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?	1			23.04	https://myschool.edu.ru/
142	Обучающее сочинение по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1		1	24.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
143	Работа над ошибками.	1			25.04	https://myschool.edu.ru/
144	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			28.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
145	Что такое местоимение?	1			29.04	https://myschool.edu.ru/

146	Способы замены повторяющихся слов в тексте. Словарный диктант.	1			30.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
147	Что такое текст-рассуждение?	1			05.05	https://myschool.edu.ru/
148	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			06.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
149	Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?	1			07.05	https://myschool.edu.ru/
150	Правописание предлогов (закрепление).	1			12.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
151	Восстановление предложений.	1			13.05	https://myschool.edu.ru/
152	Контрольный диктант.	1	1		14.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
153	Работа над ошибками.	1			15.05	https://myschool.edu.ru/
154	Обобщающий урок. Проверь себя.	1			16.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
155	Проект «В словари – за частями речи!»	1			19.05	https://myschool.edu.ru/
156	Повторение. Текст.	1			20.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
157	Обучающее сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	1		1	21.05	https://myschool.edu.ru/
158	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1			22.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
159	Повторение. Предложение.	1			23.05	https://myschool.edu.ru/
160	Повторение. Слово.	1			26.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
161	Повторение. Части речи.	1			27.05	https://myschool.edu.ru/
162	Повторение. Звуки и буквы.	1			28.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

163	Повторение. Правила правописания.	1			29.05	https://myschool.edu.ru/
164	Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 2 класс».	1			30.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	9	10		

Поурочное планирование 2в КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК
2	Диалогическая форма речи	1			03.09	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			04.09	
4	Текст	1			05.09	Библиотека ЦОК
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
6	Тема текста	1			09.09	
7	Основная мысль	1			10.09	Библиотека ЦОК
8	Заглавие текста	1			11.09	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09	Библиотека ЦОК

10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			13.09	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			17.09	Библиотека ЦОК
13	Входная контрольная работа	1	1		18.09	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09	
16	Предложение как единица языка	1			23.09	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
17	Предложение и слово	1			24.09	
18	Связь слов в предложении	1			25.09	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			30.09	

22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			01.10	Библиотека ЦОК
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			02.10	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			03.10	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
25	Предложение: систематизация знаний	1			04.10	
26	Слово и его значение	1			14.10	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			15.10	
28	Однозначные и многозначные слова	1			16.10	Библиотека ЦОК
29	Значение слова в словаре и тексте	1			17.10	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			18.10	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
31	Синонимы	1			21.10	
32	Синонимы в тексте	1			22.10	Библиотека ЦОК
33	Антонимы	1			23.10	Библиотека ЦОК
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			24.10	

35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			25.10	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			28.10	Библиотека ЦОК
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		29.10	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			30.10	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			31.10	
40	Корень как часть слова	1			01.11	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			02.11	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
42	Корень слова: обобщение знаний	1			05.11	Библиотека ЦОК
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			07.11	Библиотека ЦОК
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			08.11	Библиотека ЦОК
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			11.11	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
47	Суффикс как часть слова	1			12.11	Библиотека ЦОК
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			13.11	

49	Роль суффиксов и приставок	1			14.11	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			15.11	Библиотека ЦОК
51	Состав слова: обобщение	1			25.11	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			26.11	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			27.11	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			28.11	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			29.11	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
56	Перенос слов по слогам	1			02.12	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			03.12	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			04.12	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			05.12	Библиотека ЦОК
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			06.12	

61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			09.12	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			10.12	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
63	Единообразное написание гласных в корне	1			11.12	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			12.12	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			13.12	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			16.12	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			17.12	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			18.12	Библиотека ЦОК
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			19.12	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		20.12	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			23.12	

72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			24.12	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			25.12	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
74	Функции мягкого знака	1			26.12	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			27.12	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			28.12	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			09.01	Библиотека ЦОК
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			10.01	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		13.01	Библиотека ЦОК
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			14.01	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с	1			15.01	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/

	использованием электронных образовательных ресурсов					
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			16.01	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			17.01	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			20.01	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			21.01	Библиотека ЦОК
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			22.01	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			23.01	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
88	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		24.01	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			27.01	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/

90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			28.01	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			29.01	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			30.01	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			31.01	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			03.02	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			04.02	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			05.02	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			06.02	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			07.02	

99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			10.02	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		11.02	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1			12.02	Библиотека ЦОК
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			13.02	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			14.02	Библиотека ЦОК
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			24.02	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			25.02	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			26.02	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		27.02	

108	Имя существительное как часть речи	1			28.02	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
109	Имя существительное: употребление в речи	1			03.03	Библиотека ЦОК
110	Имя существительное: значение	1			04.03	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			05.03	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			06.03	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			07.03	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			10.03	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			11.03	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			12.03	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			13.03	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
118	Число имён существительных	1			14.03	

119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			17.03	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	1		18.03	
121	Глагол как часть речи	1			19.03	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			20.03	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			21.03	
124	Единственное и множественное число глаголов	1			24.03	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			25.03	
126	Текст-повествование	1			26.03	
127	Особенности текстов-повествований	1			27.03	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			28.03	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			31.03	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			01.04	

131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		02.04	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			03.04	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			04.04	
134	Имя прилагательное: значение	1			14.04	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			15.04	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			16.04	Библиотека ЦОК
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			17.04	
138	Текст-описание	1			18.04	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			21.04	
140	Особенности текстов-описаний	1			22.04	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			23.04	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/

142	Итоговая аттестационная работа	1	1		24	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			25	Библиотека ЦОК
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			28	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			29	
146	Текст-рассуждение	1			30	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
147	Особенности текстов-рассуждений	1			05.05	Библиотека ЦОК
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			6	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			7	Библиотека ЦОК
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			12	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			13	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			14	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/

153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			15	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			16	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			19	Библиотека ЦОК
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			20	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
157	Части речи: систематизация знаний. Проверочная работа	1	1		21	Библиотека ЦОК
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			22	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			23	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			26	РЭШ https://resh.edu.ru/class/2/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			27	Библиотека ЦОК
162	Резервный урок по разделу развитие речи.	1			28	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1			29	

	вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов					
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			30.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	11	0		

Поурочное планирование 3 А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Виды речи.	1			02.09	
2	Зачем нужно знать русский язык?	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Наша речь и наш язык». Проверь себя.	1			04.09	
4	Что такое текст?	1			05.09	
5	Какие бывают тексты?	1			06.09	
6	Что такое предложение?	1			09.09	
7	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные.	1			10.09	
8	Виды предложений по цели высказывания: побудительные.	1			11.09	
9	Виды предложений по интонации.	1			12.09	
10	Обучающее изложение «Путешественница»	1		1	13.09	

11	Работа над ошибками.	0,5			16.09	
	Характеристика предложения (по цели высказывания и интонации).	0,5				
12	Что такое обращение?	1			17.09	
13	Входная контрольная работа	1	1		18.09	
14	Главные и второстепенные члены предложения.	1			19.09	
15	Разбор предложения по членам предложения.	1			20.09	
16	Разбор предложения по членам предложения. Письмо по памяти.	1			23.09	
17	Что такое словосочетание? Из каких слов состоит словосочетание?	1			24.09	
18	Обучающее сочинение по картине В.Д. Поленова «Золотая осень».	1		1	25.09	
19	Работа над ошибками.	0,5			26.09	
	Простое и сложное предложение.	0,5				
20	Запятая в сложном предложении. Союзы в сложных предложениях.	1			27.09	
21	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Текст. Предложение. Словосочетание». Проверь себя.	1			30.09	
22	Контрольный диктант по теме «Текст. Предложение»	1	1		01.10	
23	Работа над ошибками. Как определить лексическое значение слова?	1			02.10	
24	Однозначные слова. Многозначные слова.	1			03.10	
25	Синонимы и антонимы.	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Что такое омонимы?	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	В чём отличие слова от словосочетания?	1			15.10	

28	Что такое фразеологизмы?	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Обучающее изложение.	1		1	17.10	
30	Что такое части речи?	1			18.10	
	Что такое части речи?					
31	Обучающее сочинение по картине «И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	1		1	21.10	
32	Что такое имя числительное?	1			22.10	
33	Какие слова называются однокоренными?	1			23.10	
34	Гласные звуки.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Согласные звуки.	1			25.10	
36	Разделительный мягкий знак (ь).	1			28.10	
37	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1	1		29.10	
38	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Слово в языке и речи». Проверь себя.	1			30.10	
39	Проектные задания. Рассказ о слове.	1		1	31.10	
40	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1			01.11	
41	Чередование звуков.	1			02.11	
42	Что такое окончание?	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Как найти в слове окончание?	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Значение приставок?	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

46	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Значение суффиксов.	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1		1	13.11	
49	Работа над ошибками. Повторение материала по теме «Суффикс».	1			14.11	
50	Что такое основа слова? Словообразовательный словарь.	1			15.11	
51	Разбор слова по составу.	1			25.11	2 триместр
52	Обучающее изложение.	1		1	26.11	
53	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала по темам: «Корень слова», «Формы слова. Окончание», «Приставка», «Суффикс», «Основа слова». Проверь себя.	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Проектные задания. Семья слов.	1		1	28.11	
55	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1			29.11	
56	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			02.12	
57	«Следы» старославянского языка в русском языке.	1			03.12	
58	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			04.12	
59	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			05.12	
	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.					
60	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне.	1			06.12	
61	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне.	1			09.12	

62	Правописание слов с удвоенными согласными.	1			10.12	
63	Обучающее сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1		1	11.12	
64	Работа над ошибками.	1			12.12	
65	Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов -ИК / -ЕК.	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Правописание суффикса -ОК. Правописание суффиксов -ОНЬК / -ЕНЬК.	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Правописание приставок.	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Обучающее сочинение.	1		1	18.12	
69	Работа над ошибками. Обобщение и повторение материала по правописанию суффиксов и приставок.	1			19.12	
70	Правописание приставок и предлогов.	1			20.12	
71	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1			23.12	
72	Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1			24.12	
73	Диктант по теме «Орфография»	1		1	25.12	
74	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Состав слова». Проверь себя.	1			26.12	
75	Проектные задания. Составляем орфографический словарь.	1		1	27.12	
76	Обучающее сочинение	1		1	28.12	
77	Работа над ошибками.	1			09.01	
78	Что такое части речи?	1			10.01	
79	Что не является частями речи?	1			13.01	
80	Что обозначает имя существительное?	1			14.01	
81	Начальная форма имени существительного.	1			15.01	

82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			16.01	
83	Обучающее изложение.	1		1	17.01	
84	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			20.01	
85	Проектные задания. Тайна имени.	1		1	21.01	
86	Проектные задания. Тайна имени (публичная презентация рассказа о происхождении своего имени).	1			22.02	
87	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		23.01	
88	Число имён существительных.	1			24.01	
89	Как определить род имён существительных?	1			27.01	
90	Как определить род имён существительных?	1			28.01	
91	Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих.	1			29.01	
92	Обучающее изложение басни Л. Толстого «Лев и мышь».	1		1	30.01	
93	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме: «Род имён существительных».	1			31.01	
94	Что такое склонение имён существительных?	1			3.02	
95	Как определить падеж имени существительного?	1			4.02	
96	Неизменяемые имена существительные.	1			5.02	
97	Обучающее сочинение по картине И.Я. Билибина «Ива-царевич и лягушка-квакушка».	1		1	6.02	
98	Именительный падеж.	1			07.02	
99	Родительный падеж.	1			10.02	
100	Дательный падеж.	1			11.02	
101	Винительный падеж.	1			12.02	
102	Творительный падеж.	1			13.02	

103	Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1		1	14.02	
104	Предложный падеж.	1			24.02	3 триместр
105	Признаки падежей имён существительных. Начальная форма имени существительного. Косвенные падежи.	1			25.02	
106	Разбор слова как части речи.	1			26.02	
107	Проектные задания. Зимняя страничка.	1			27.02	
108	Обучающее изложение.	1		1	28.02	
109	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Имя существительное». Проверь себя.	1			03.03	
110	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1		04.03	
111	Работа над ошибками. Проверь себя.	1			05.03	
112	Что обозначает имя прилагательное?	1			06.03	
113	Сложные имена прилагательные.	1			07.03	
114	Роль имён прилагательных в речи. «Говорящие» названия.	1			10.03	
115	Текст-описание растения в научном стиле.	1			11.03	
116	Сочинение-отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1		1	12.03	
117	Роль имён прилагательных.	1			13.03	
118	Изменение имён прилагательных по родам.	1			14.03	
119	Определение рода имён прилагательных в тексте.	1			17.03	
120	Число имён прилагательных.	1			18.03	
121	Число имён прилагательных.	1			19.03	
122	Изменение (склонение) имён прилагательных по падежам.	1			20.03	
123	Как определить падеж имени прилагательного? Разбор имени прилагательного.	1			21.03	

124	Обучающее сочинение по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	1		1	24.03	
125	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу: «Имя прилагательное». Проверь себя.	1			25.03	
126	Контрольный диктант «Имя прилагательное»	1	1		26.03	
127	Работа над ошибками. Проектные задания. Имена прилагательные в загадках.	1		1	27.03	
128	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1			28.03	
129	Изменение личных местоимений по родам. Проверь себя.	1			31.03	
130	Обучающее изложение «Кошкин выкормыш» (по В. Бианки).	1		1	01.04	
131	Что обозначает глагол?	1			02.04	
132	Что обозначает глагол?	1			03.04	
133	Что обозначает глагол?	1			04.04	
134	Неопределенная форма глагола.	1			14.04	
135	Число глаголов.	1			15.04	
136	Времена глаголов.	1			16.04	
137	Времена глаголов.				17.04	
138	Изменение глаголов по временам.	1			18.04	
139	Изменение глаголов по временам.	1			21.04	
140	Род глаголов в прошедшем времени.	1			22.04	
141	Итоговая аттестационная работа	1	1		23.04	
142	Род глаголов в прошедшем времени.	1			24.04	
143	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			25.04	
144	Обучающее изложение.	1		1	28.04	
145	Правописание частицы НЕ с глаголами. Порядок разбора глагола как части речи.	1			29.04	

146	Обобщение и повторение изученного материала по разделу: «Грамматические признаки глагола. Формы глагола».	1			30.04	
147	Диктант по теме «Глагол»	1		1	05.05	
148	Работа над ошибками.	1			06.05	
150	Повторение. Самостоятельные и служебные части речи.	1			07.05	
151	Обучающее изложение.				12.05	
	Рассказ на тему «У Вечного огня».	1		1	13.05	
152	Обучающее сочинение текста-сказки по теме на выбор.				14.05	
153	Повторение. Правописание имён прилагательных.	1			15.05	
154	Повторение. Определение темы и основной мысли. Разделение текста на смысловые части. Правописание приставок и предлогов.	1			16.05	
155	Повторение. Предложения. Словосочетания.	1			19.05	
156	Повторение. Правописание безударных гласных.	1			20.05	
157	Диктант по теме «Повторение»	1			21.05	
158	Повторение. Правописание значимых частей слов.	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Повторение. Однокоренные слова. Контрольное списывание.	1			23.05	
160	Повторение. Написание заглавной буквы в собственных именах существительных.				26.05	
161	Обучающее сочинение по рисунку.				27.05	
162	Повторение. Виды разборов.	1			28.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Анализ однокоренных слов.	0,5			29.05	
	Описания явлений природы.	0,5				
164	Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 3 класс».	1			30.05	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	164	7		
-------------------------------------	-----	---	--	--

Поурочное планирование 3 б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Виды речи.	1			02.09	
2	Зачем нужно знать русский язык?	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Наша речь и наш язык». Проверь себя.	1			04.09	
4	Что такое текст?	1			05.09	
5	Какие бывают тексты?	1			06.09	
6	Что такое предложение?	1			09.09	
7	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные.	1			10.09	
8	Виды предложений по цели высказывания: побудительные.	1			11.09	
9	Виды предложений по интонации.	1			12.09	
10	Обучающее изложение «Путешественница»	1		1	13.09	
11	Работа над ошибками.	0,5			16.09	
	Характеристика предложения (по цели высказывания и интонации).	0,5				
12	Что такое обращение?	1			17.09	
13	Входная контрольная работа	1	1		18.09	

14	Главные и второстепенные члены предложения.	1			19.09	
15	Разбор предложения по членам предложения.	1			20.09	
16	Разбор предложения по членам предложения. Письмо по памяти.	1			23.09	
17	Что такое словосочетание? Из каких слов состоит словосочетание?	1			24.09	
18	Обучающее сочинение по картине В.Д. Поленова «Золотая осень».	1		1	25.09	
19	Работа над ошибками.	0,5			26.09	
	Простое и сложное предложение.	0,5				
20	Запятая в сложном предложении. Союзы в сложных предложениях.	1			27.09	
21	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Текст. Предложение. Словосочетание». Проверь себя.	1			30.09	
22	Контрольный диктант по теме «Текст. Предложение»	1	1		01.10	
23	Работа над ошибками. Как определить лексическое значение слова?	1			02.10	
24	Однозначные слова. Многозначные слова.	1			03.10	
25	Синонимы и антонимы.	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Что такое омонимы?	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	В чём отличие слова от словосочетания?	1			15.10	
28	Что такое фразеологизмы?	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Обучающее изложение.	1		1	17.10	
30	Что такое части речи?	1			18.10	
	Что такое части речи?					

31	Обучающее сочинение по картине «И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	1		1	21.10	
32	Что такое имя числительное?	1			22.10	
33	Какие слова называются однокоренными?	1			23.10	
34	Гласные звуки.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Согласные звуки.	1			25.10	
36	Разделительный мягкий знак (ь).	1			28.10	
37	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1	1		29.10	
38	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Слово в языке и речи». Проверь себя.	1			30.10	
39	Проектные задания. Рассказ о слове.	1		1	31.10	
40	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1			01.11	
41	Чередование звуков.	1			02.11	
42	Что такое окончание?	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Как найти в слове окончание?	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Значение приставок?	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Значение суффиксов.	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1		1	13.11	

49	Работа над ошибками. Повторение материала по теме «Суффикс».	1			14.11	
50	Что такое основа слова? Словообразовательный словарь.	1			15.11	
51	Разбор слова по составу.	1			25.11	2 триместр
52	Обучающее изложение.	1		1	26.11	
53	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала по темам: «Корень слова», «Формы слова. Окончание», «Приставка», «Суффикс», «Основа слова». Проверь себя.	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Проектные задания. Семья слов.	1		1	28.11	
55	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1			29.11	
56	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			02.12	
57	«Следы» старославянского языка в русском языке.	1			03.12	
58	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			04.12	
59	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			05.12	
	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.					
60	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне.	1			06.12	
61	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне.	1			09.12	
62	Правописание слов с удвоенными согласными.	1			10.12	
63	Обучающее сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1		1	11.12	
64	Работа над ошибками.	1			12.12	
65	Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов -ИК / -ЕК.	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

66	Правописание суффикса -ОК. Правописание суффиксов -ОНЬК / -ЕНЬК.	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Правописание приставок.	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Обучающее сочинение.	1		1	18.12	
69	Работа над ошибками. Обобщение и повторение материала по правописанию суффиксов и приставок.	1			19.12	
70	Правописание приставок и предлогов.	1			20.12	
71	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1			23.12	
72	Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1			24.12	
73	Диктант по теме «Орфография»	1		1	25.12	
74	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Состав слова». Проверь себя.	1			26.12	
75	Проектные задания. Составляем орфографический словарь.	1		1	27.12	
76	Обучающее сочинение	1		1	28.12	
77	Работа над ошибками.	1			09.01	
78	Что такое части речи?	1			10.01	
79	Что не является частями речи?	1			13.01	
80	Что обозначает имя существительное?	1			14.01	
81	Начальная форма имени существительного.	1			15.01	
82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			16.01	
83	Обучающее изложение.	1		1	17.01	
84	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			20.01	
85	Проектные задания. Тайна имени.	1		1	21.01	

86	Проектные задания. Тайна имени (публичная презентация рассказа о происхождении своего имени).	1			22.02	
87	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		23.01	
88	Число имён существительных.	1			24.01	
89	Как определить род имён существительных?	1			27.01	
90	Как определить род имён существительных?	1			28.01	
91	Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих.	1			29.01	
92	Обучающее изложение басни Л. Толстого «Лев и мышь».	1		1	30.01	
93	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме: «Род имён существительных».	1			31.01	
94	Что такое склонение имён существительных?	1			3.02	
95	Как определить падеж имени существительного?	1			4.02	
96	Неизменяемые имена существительные.	1			5.02	
97	Обучающее сочинение по картине И.Я. Билибина «Ива-царевич и лягушка-квакушка».	1		1	6.02	
98	Именительный падеж.	1			07.02	
99	Родительный падеж.	1			10.02	
100	Дательный падеж.	1			11.02	
101	Винительный падеж.	1			12.02	
102	Творительный падеж.	1			13.02	
103	Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1		1	14.02	
104	Предложный падеж.	1			24.02	3 триместр
105	Признаки падежей имён существительных. Начальная форма имени существительного. Косвенные падежи.	1			25.02	
106	Разбор слова как части речи.	1			26.02	

107	Проектные задания. Зимняя страничка.	1			27.02	
108	Обучающее изложение.	1		1	28.02	
109	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Имя существительное». Проверь себя.	1			03.03	
110	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1		04.03	
111	Работа над ошибками. Проверь себя.	1			05.03	
112	Что обозначает имя прилагательное?	1			06.03	
113	Сложные имена прилагательные.	1			07.03	
114	Роль имён прилагательных в речи. «Говорящие» названия.	1			10.03	
115	Текст-описание растения в научном стиле.	1			11.03	
116	Сочинение-отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1		1	12.03	
117	Роль имён прилагательных.	1			13.03	
118	Изменение имён прилагательных по родам.	1			14.03	
119	Определение рода имён прилагательных в тексте.	1			17.03	
120	Число имён прилагательных.	1			18.03	
121	Число имён прилагательных.	1			19.03	
122	Изменение (склонение) имён прилагательных по падежам.	1			20.03	
123	Как определить падеж имени прилагательного? Разбор имени прилагательного.	1			21.03	
124	Обучающее сочинение по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	1		1	24.03	
125	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу: «Имя прилагательное». Проверь себя.	1			25.03	
126	Контрольный диктант «Имя прилагательное»	1	1		26.03	

127	Работа над ошибками. Проектные задания. Имена прилагательные в загадках.	1		1	27.03	
128	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1			28.03	
129	Изменение личных местоимений по родам. Проверь себя.	1			31.03	
130	Обучающее изложение «Кошкин выкормыш» (по В. Бианки).	1		1	01.04	
131	Что обозначает глагол?	1			02.04	
132	Что обозначает глагол?	1			03.04	
133	Что обозначает глагол?	1			04.04	
134	Неопределенная форма глагола.	1			14.04	
135	Число глаголов.	1			15.04	
136	Времена глаголов.	1			16.04	
137	Времена глаголов.				17.04	
138	Изменение глаголов по временам.	1			18.04	
139	Изменение глаголов по временам.	1			21.04	
140	Род глаголов в прошедшем времени.	1			22.04	
141	Итоговая аттестационная работа	1	1		23.04	
142	Род глаголов в прошедшем времени.	1			24.04	
143	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			25.04	
144	Обучающее изложение.	1		1	28.04	
145	Правописание частицы НЕ с глаголами. Порядок разбора глагола как части речи.	1			29.04	
146	Обобщение и повторение изученного материала по разделу: «Грамматические признаки глагола. Формы глагола».	1			30.04	
147	Диктант по теме «Глагол»	1		1	05.05	
148	Работа над ошибками.	1			06.05	
150	Повторение. Самостоятельные и служебные части речи.	1			07.05	

151	Обучающее изложение.				12.05	
	Рассказ на тему «У Вечного огня».	1		1	13.05	
152	Обучающее сочинение текста-сказки по теме на выбор.				14.05	
153	Повторение. Правописание имён прилагательных.	1			15.05	
154	Повторение. Определение темы и основной мысли. Разделение текста на смысловые части. Правописание приставок и предлогов.	1			16.05	
155	Повторение. Предложения. Словосочетания.	1			19.05	
156	Повторение. Правописание безударных гласных.	1			20.05	
157	Диктант по теме «Повторение»	1			21.05	
158	Повторение. Правописание значимых частей слов.	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Повторение. Однокоренные слова. Контрольное списывание.	1			23.05	
160	Повторение. Написание заглавной буквы в собственных именах существительных.				26.05	
161	Обучающее сочинение по рисунку.				27.05	
162	Повторение. Виды разборов.	1			28.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Анализ однокоренных слов.	0,5			29.05	
	Описания явлений природы.	0,5				
164	Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 3 класс».	1			30.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	7			

Поурочное планирование 3 В класс

	Тема урока	Количество часов		
--	------------	------------------	--	--

№ п/п		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Виды речи.	1			02.09	
2	Зачем нужно знать русский язык?	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Наша речь и наш язык». Проверь себя.	1			04.09	
4	Что такое текст?	1			05.09	
5	Какие бывают тексты?	1			06.09	
6	Что такое предложение?	1			09.09	
7	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные.	1			10.09	
8	Виды предложений по цели высказывания: побудительные.	1			11.09	
9	Виды предложений по интонации.	1			12.09	
10	Обучающее изложение «Путешественница»	1		1	13.09	
11	Работа над ошибками.	0,5			16.09	
	Характеристика предложения (по цели высказывания и интонации).	0,5				
12	Что такое обращение?	1			17.09	
13	Входная контрольная работа	1	1		18.09	
14	Главные и второстепенные члены предложения.	1			19.09	
15	Разбор предложения по членам предложения.	1			20.09	
16	Разбор предложения по членам предложения. Письмо по памяти.	1			23.09	
17	Что такое словосочетание? Из каких слов состоит словосочетание?	1			24.09	

18	Обучающее сочинение по картине В.Д. Поленова «Золотая осень».	1		1	25.09	
19	Работа над ошибками.	0,5			26.09	
	Простое и сложное предложение.	0,5				
20	Запятая в сложном предложении. Союзы в сложных предложениях.	1			27.09	
21	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Текст. Предложение. Словосочетание». Проверь себя.	1			30.09	
22	Контрольный диктант по теме «Текст. Предложение»	1	1		01.10	
23	Работа над ошибками. Как определить лексическое значение слова?	1			02.10	
24	Однозначные слова. Многозначные слова.	1			03.10	
25	Синонимы и антонимы.	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Что такое омонимы?	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	В чём отличие слова от словосочетания?	1			15.10	
28	Что такое фразеологизмы?	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Обучающее изложение.	1		1	17.10	
30	Что такое части речи?	1			18.10	
	Что такое части речи?					
31	Обучающее сочинение по картине «И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	1		1	21.10	
32	Что такое имя числительное?	1			22.10	
33	Какие слова называются однокоренными?	1			23.10	
34	Гласные звуки.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

35	Согласные звуки.	1			25.10	
36	Разделительный мягкий знак (ь).	1			28.10	
37	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1	1		29.10	
38	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Слово в языке и речи». Проверь себя.	1			30.10	
39	Проектные задания. Рассказ о слове.	1		1	31.10	
40	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1			01.11	
41	Чередование звуков.	1			02.11	
42	Что такое окончание?	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Как найти в слове окончание?	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Значение приставок?	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Значение суффиксов.	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1		1	13.11	
49	Работа над ошибками. Повторение материала по теме «Суффикс».	1			14.11	
50	Что такое основа слова? Словообразовательный словарь.	1			15.11	
51	Разбор слова по составу.	1			25.11	2 триместр
52	Обучающее изложение.	1		1	26.11	

53	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала по темам: «Корень слова», «Формы слова. Окончание», «Приставка», «Суффикс», «Основа слова». Проверь себя.	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Проектные задания. Семья слов.	1		1	28.11	
55	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1			29.11	
56	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			02.12	
57	«Следы» старославянского языка в русском языке.	1			03.12	
58	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			04.12	
59	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			05.12	
	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.					
60	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне.	1			06.12	
61	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне.	1			09.12	
62	Правописание слов с удвоенными согласными.	1			10.12	
63	Обучающее сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1		1	11.12	
64	Работа над ошибками.	1			12.12	
65	Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов -ИК / -ЕК.	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Правописание суффикса -ОК. Правописание суффиксов -ОНЬК / -ЕНЬК.	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Правописание приставок.	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Обучающее сочинение.	1		1	18.12	

69	Работа над ошибками. Обобщение и повторение материала по правописанию суффиксов и приставок.	1			19.12	
70	Правописание приставок и предлогов.	1			20.12	
71	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1			23.12	
72	Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1			24.12	
73	Диктант по теме «Орфография»	1		1	25.12	
74	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Состав слова». Проверь себя.	1			26.12	
75	Проектные задания. Составляем орфографический словарь.	1		1	27.12	
76	Обучающее сочинение	1		1	28.12	
77	Работа над ошибками.	1			09.01	
78	Что такое части речи?	1			10.01	
79	Что не является частями речи?	1			13.01	
80	Что обозначает имя существительное?	1			14.01	
81	Начальная форма имени существительного.	1			15.01	
82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			16.01	
83	Обучающее изложение.	1		1	17.01	
84	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			20.01	
85	Проектные задания. Тайна имени.	1		1	21.01	
86	Проектные задания. Тайна имени (публичная презентация рассказа о происхождении своего имени).	1			22.02	
87	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		23.01	
88	Число имён существительных.	1			24.01	
89	Как определить род имён существительных?	1			27.01	
90	Как определить род имён существительных?	1			28.01	

91	Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих.	1			29.01	
92	Обучающее изложение басни Л. Толстого «Лев и мышь».	1		1	30.01	
93	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме: «Род имён существительных».	1			31.01	
94	Что такое склонение имён существительных?	1			3.02	
95	Как определить падеж имени существительного?	1			4.02	
96	Неизменяемые имена существительные.	1			5.02	
97	Обучающее сочинение по картине И.Я. Билибина «Ива-царевич и лягушка-квакушка».	1		1	6.02	
98	Именительный падеж.	1			07.02	
99	Родительный падеж.	1			10.02	
100	Дательный падеж.	1			11.02	
101	Винительный падеж.	1			12.02	
102	Творительный падеж.	1			13.02	
103	Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1		1	14.02	
104	Предложный падеж.	1			24.02	3 триместр
105	Признаки падежей имён существительных. Начальная форма имени существительного. Косвенные падежи.	1			25.02	
106	Разбор слова как части речи.	1			26.02	
107	Проектные задания. Зимняя страничка.	1			27.02	
108	Обучающее изложение.	1		1	28.02	
109	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Имя существительное». Проверь себя.	1			03.03	
110	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1		04.03	
111	Работа над ошибками. Проверь себя.	1			05.03	

112	Что обозначает имя прилагательное?	1			06.03	
113	Сложные имена прилагательные.	1			07.03	
114	Роль имён прилагательных в речи. «Говорящие» названия.	1			10.03	
115	Текст-описание растения в научном стиле.	1			11.03	
116	Сочинение-отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1		1	12.03	
117	Роль имён прилагательных.	1			13.03	
118	Изменение имён прилагательных по родам.	1			14.03	
119	Определение рода имён прилагательных в тексте.	1			17.03	
120	Число имён прилагательных.	1			18.03	
121	Число имён прилагательных.	1			19.03	
122	Изменение (склонение) имён прилагательных по падежам.	1			20.03	
123	Как определить падеж имени прилагательного? Разбор имени прилагательного.	1			21.03	
124	Обучающее сочинение по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	1		1	24.03	
125	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу: «Имя прилагательное». Проверь себя.	1			25.03	
126	Контрольный диктант «Имя прилагательное»	1	1		26.03	
127	Работа над ошибками. Проектные задания. Имена прилагательные в загадках.	1		1	27.03	
128	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1			28.03	
129	Изменение личных местоимений по родам. Проверь себя.	1			31.03	
130	Обучающее изложение «Кошкин выкормыш» (по В. Бианки).	1		1	01.04	

131	Что обозначает глагол?	1			02.04	
132	Что обозначает глагол?	1			03.04	
133	Что обозначает глагол?	1			04.04	
134	Неопределенная форма глагола.	1			14.04	
135	Число глаголов.	1			15.04	
136	Времена глаголов.	1			16.04	
137	Времена глаголов.				17.04	
138	Изменение глаголов по временам.	1			18.04	
139	Изменение глаголов по временам.	1			21.04	
140	Род глаголов в прошедшем времени.	1			22.04	
141	Итоговая аттестационная работа	1	1		23.04	
142	Род глаголов в прошедшем времени.	1			24.04	
143	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			25.04	
144	Обучающее изложение.	1		1	28.04	
145	Правописание частицы НЕ с глаголами. Порядок разбора глагола как части речи.	1			29.04	
146	Обобщение и повторение изученного материала по разделу: «Грамматические признаки глагола. Формы глагола».	1			30.04	
147	Диктант по теме «Глагол»	1		1	05.05	
148	Работа над ошибками.	1			06.05	
150	Повторение. Самостоятельные и служебные части речи.	1			07.05	
151	Обучающее изложение.				12.05	
	Рассказ на тему «У Вечного огня».	1		1	13.05	
152	Обучающее сочинение текста-сказки по теме на выбор.				14.05	
153	Повторение. Правописание имён прилагательных.	1			15.05	
154	Повторение. Определение темы и основной мысли. Разделение текста на смысловые части. Правописание приставок и предлогов.	1			16.05	

155	Повторение. Предложения. Словосочетания.	1			19.05	
156	Повторение. Правописание безударных гласных.	1			20.05	
157	Диктант по теме «Повторение»	1			21.05	
158	Повторение. Правописание значимых частей слов.	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Повторение. Однокоренные слова. Контрольное списывание.	1			23.05	
160	Повторение. Написание заглавной буквы в собственных именах существительных.				26.05	
161	Обучающее сочинение по рисунку.				27.05	
162	Повторение. Виды разборов.	1			28.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Анализ однокоренных слов.	0,5			29.05	
	Описания явлений природы.	0,5				
164	Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 3 класс».	1			30.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	7			

Поурочное планирование 3 Г КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виды речи.	1			02.09	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Зачем нужно знать русский язык?	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

3	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Наша речь и наш язык». Проверь себя.	1			04.09	https://myschool.edu.ru/
4	Что такое текст?	1			05.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Какие бывают тексты?	1			06.09	https://myschool.edu.ru/
6	Что такое предложение?	1			09.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные.	1			10.09	https://myschool.edu.ru/
8	Виды предложений по цели высказывания: побудительные.	1			11.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
9	Обучающее сочинение по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1		1	12.09	https://myschool.edu.ru/
10	Виды предложений по интонации.	1			13.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
11	Характеристика предложения (по цели высказывания и интонации).	1			16.09	https://myschool.edu.ru/
12	Что такое обращение?	1			17.09	https://myschool.edu.ru/
13	Главные и второстепенные члены предложения.	1			18.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
14	Входная контрольная работа	1	1		19.09	https://myschool.edu.ru/
15	Разбор предложения по членам предложения.	1			20.09	https://myschool.edu.ru/
16	Разбор предложения по членам предложения. Письмо по памяти.	1			23.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
17	Что такое словосочетание? Из каких слов состоит словосочетание?	1			24.09	https://myschool.edu.ru/
18	Обучающее сочинение по картине В.Д. Поленова «Золотая осень».	1		1	25.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

19	Работа над ошибками.	1			26.09	https://myschool.edu.ru/
20	Простое и сложное предложение.	1			27.09	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
21	Запятая в сложном предложении. Союзы в сложных предложениях. Словарный диктант.	1			30.09	https://myschool.edu.ru/
22	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Текст. Предложение. Словосочетание». Проверь себя.	1			01.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
23	Контрольный диктант.	1	1		02.10	https://myschool.edu.ru/
24	Работа над ошибками.	1			03.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
25	Как определить лексическое значение слова? Однозначные слова. Многозначные слова.	1			04.10	https://myschool.edu.ru/
26	Синонимы и антонимы.	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Что такое омонимы?	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	В чём отличие слова от словосочетания?	1			16.10	
29	Что такое фразеологизмы?	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Обучающее изложение.	1		1	18.10	https://myschool.edu.ru/
31	Что такое части речи?	1			21.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
32	Что такое части речи?	1			22.10	https://myschool.edu.ru/
33	Обучающее сочинение по картине «И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	1		1	23.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
34	Что такое имя числительное?	1			24.10	https://myschool.edu.ru/

35	Какие слова называются однокоренными?	1			25.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
36	Гласные звуки.	1			28.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Согласные звуки.	1			29.10	https://myschool.edu.ru/
38	Разделительный мягкий знак (ь). Словарный диктант.	1			30.10	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
39	Проектные задания. Рассказ о слове.	1			31.10	https://myschool.edu.ru/
40	Контрольный диктант.	1	1		01.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
41	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Слово в языке и речи». Проверь себя.	1			02.11	https://myschool.edu.ru/
42	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1			05.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
43	Чередование звуков.	1			06.11	https://myschool.edu.ru/
44	Что такое окончание?	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Как найти в слове окончание?	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Значение приставок?	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Значение суффиксов.	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1		1	15.11	https://myschool.edu.ru/

51	Работа над ошибками. Повторение материала по теме «Суффикс».	1			25.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
52	Что такое основа слова? Словообразовательный словарь.	1			26.11	https://myschool.edu.ru/
53	Разбор слова по составу.	1			27.11	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
54	Обучающее изложение.	1		1	28.11	https://myschool.edu.ru/
55	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала по темам: «Корень слова», «Формы слова. Окончание», «Приставка», «Суффикс», «Основа слова». Проверь себя. Словарный диктант	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Проектные задания. Семья слов.	1			02.12	https://myschool.edu.ru/
57	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1			03.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
58	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			04.12	https://myschool.edu.ru/
59	«Следы» старославянского языка в русском языке.	1			05.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
60	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			06.12	https://myschool.edu.ru/
61	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			09.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
62	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			10.12	https://myschool.edu.ru/
63	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне.	1			11.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

64	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне.	1			12.12	https://myschool.edu.ru/
65	Правописание слов с удвоенными согласными.	1			13.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
66	Обучающее сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1		1	16.12	https://myschool.edu.ru/
67	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов -ИК / -ЕК.	1			17.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
68	Правописание суффикса -ОК. Правописание суффиксов -ОНЬК / -ЕНЬК.	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Контрольный диктант	1	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Правописание приставок.	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Обучающее сочинение.	1		1	23.12	https://myschool.edu.ru/
72	Работа над ошибками. Обобщение и повторение материала по правописанию суффиксов и приставок.	1			24.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
73	Правописание приставок и предлогов.	1			25.12	https://myschool.edu.ru/
74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1			26.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
75	Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). Словарный диктант	1			27.12	https://myschool.edu.ru/
76	Обучающее сочинение.	1		1	28.12	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

77	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Состав слова». Проверь себя.	1			09.01	https://myschool.edu.ru/
78	Проектные задания. Составляем орфографический словарь.	1			10.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
79	Контрольный диктант.	1	1		13.01	https://myschool.edu.ru/
80	Работа над ошибками.	1			14.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
81	Что такое части речи?	1			15.01	https://myschool.edu.ru/
82	Что не является частями речи?	1			16.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
83	Что обозначает имя существительное?	1			17.01	https://myschool.edu.ru/
84	Начальная форма имени существительного.	1			20.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			21.01	https://myschool.edu.ru/
86	Обучающее изложение.	1		1	22.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			23.01	https://myschool.edu.ru/
88	Проектные задания. Тайна имени.	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
89	Проектные задания. Тайна имени (публичная презентация рассказа о происхождении своего имени).	1			27.01	https://myschool.edu.ru/
90	Число имён существительных.	1			28.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
91	Число имён существительных. Письмо по памяти.	1			29.01	https://myschool.edu.ru/
92	Как определить род имён существительных?	1			30.01	https://myschool.edu.ru/

93	Как определить род имён существительных? Словарный диктант	1			31.01	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
94	Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих.	1			03.02	https://myschool.edu.ru/
95	Обучающее изложение басни Л. Толстого «Лев и мышь».	1		1	04.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
96	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме: «Род имён существительных».	1			05.02	https://myschool.edu.ru/
97	Что такое склонение имён существительных?	1			06.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
98	Как определить падеж имени существительного?	1			07.02	https://myschool.edu.ru/
99	Неизменяемые имена существительные.	1			10.02	https://myschool.edu.ru/
100	Обучающее сочинение по картине И.Я. Билибина «Ива-царевич и лягушка-квакушка».	1		1	11.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
101	Именительный падеж.	1			12.02	https://myschool.edu.ru/
102	Родительный падеж.	1			13.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
103	Дательный падеж.	1			14.02	https://myschool.edu.ru/
104	Винительный падеж.	1			24.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
105	Творительный падеж.	1			25.02	https://myschool.edu.ru/
106	Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1		1	26.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
107	Предложный падеж.	1			27.02	https://myschool.edu.ru/
108	Признаки падежей имён существительных. Начальная форма	1			28.02	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	имени существительного. Косвенные падежи. Словарный диктант					
109	Разбор слова как части речи.	1			03.03	https://myschool.edu.ru/
110	Обучающее изложение.	1		1	04.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
111	Проектные задания. Зимняя страничка.	1			05.03	https://myschool.edu.ru/
112	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Имя существительное». Проверь себя.	1			06.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
113	Контрольный диктант.	1	1		07.03	https://myschool.edu.ru/
114	Работа над ошибками. Проверь себя.	1			10.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
115	Что обозначает имя прилагательное?	1			11.03	https://myschool.edu.ru/
116	Сложные имена прилагательные.	1			12.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
117	Роль имён прилагательных в речи. «Говорящие» названия.	1			13.03	https://myschool.edu.ru/
118	Текст-описание растения в научном стиле.	1			14.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
119	Сочинение-отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1		1	17.03	https://myschool.edu.ru/
120	Роль имён прилагательных.	1			18.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
121	Изменение имён прилагательных по родам.	1			19.03	https://myschool.edu.ru/
122	Определение рода имён прилагательных в тексте.	1			20.03	https://myschool.edu.ru/
123	Число имён прилагательных.	1			21.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
124	Число имён прилагательных.	1			24.03	https://myschool.edu.ru/
125	Изменение (склонение) имён прилагательных по падежам.	1			25.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

126	Как определить падеж имени прилагательного? Разбор имени прилагательного.	1			26.03	https://myschool.edu.ru/
127	Обучающее сочинение по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	1		1	27.03	https://myschool.edu.ru/
128	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу: «Имя прилагательное». Проверь себя. Словарный диктант	1			28.03	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
129	Контрольный диктант.	1	1		31.03	https://myschool.edu.ru/
130	Работа над ошибками. Проектные задания. Имена прилагательные в загадках.	1		1	01.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
131	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1			02.04	https://myschool.edu.ru/
132	Изменение личных местоимений по родам. Проверь себя.	1			03.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
133	Обучающее изложение «Кошкин выкормыш» (по В. Бианки).	1		1	04.04	https://myschool.edu.ru/
134	Что обозначает глагол?	1			14.04	https://myschool.edu.ru/
135	Что обозначает глагол?	1			15.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
136	Неопределенная форма глагола.	1			16.04	https://myschool.edu.ru/
137	Итоговая аттестационная работа	1	1		17.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
138	Число глаголов.	1			18.04	https://myschool.edu.ru/
139	Времена глаголов.	1			21.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
140	Времена глаголов.	1			22.04	https://myschool.edu.ru/
141	Изменение глаголов по временам.	1			23.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
142	Изменение глаголов по временам.	1			24.04	https://myschool.edu.ru/
143	Обучающее изложение.	1		1	25.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
144	Род глаголов в прошедшем времени.	1			28.04	https://myschool.edu.ru/

145	Род глаголов в прошедшем времени.	1			29.04	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
146	Правописание частицы НЕ с глаголами. Словарный диктант	1			30.04	https://myschool.edu.ru/
147	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			05.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
148	Порядок разбора глагола как части речи.	1			06.05	https://myschool.edu.ru/
149	Обобщение и повторение изученного материала по разделу: «Грамматические признаки глагола. Формы глагола».	1			07.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
150	Контрольный диктант.	1	1		12.05	https://myschool.edu.ru/
151	Работа над ошибками.	1			13.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
152	Повторение. Самостоятельные и служебные части речи.	1			14.05	https://myschool.edu.ru/
153	Обучающее изложение.	1		1	15.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
154	Рассказ на тему «У Вечного огня».	1			16.05	https://myschool.edu.ru/
155	Обучающее сочинение текста-сказки по теме на выбор.	1		1	19.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
156	Повторение. Правописание имён прилагательных.	1			20.05	https://myschool.edu.ru/
157	Повторение. Определение темы и основной мысли. Разделение текста на смысловые части. Правописание приставок и предлогов.	1			21.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
158	Повторение. Предложения. Словосочетания.	1			22.05	https://myschool.edu.ru/
159	Повторение. Правописание безударных гласных.	1			23.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

160	Повторение. Правописание значимых частей слов.	1			26.05	https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
161	Повторение. Однокоренные слова.	1			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Повторение. Написание заглавной буквы в собственных именах существительных.	1			28.05	https://myschool.edu.ru/
163	Обучающее сочинение по рисунку.	1		1	29.05	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
164	Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 3 класс».	1			30.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	9	22		

Поурочное планирование 4а класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	10	0	

4 а класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план.	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок.	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста.	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения.	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства.	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста.	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку.	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Распространенные и нераспространенные предложения.	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
14	Словосочетание.	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Контрольная работа № 1 «Повторение материала, изученного в 3 классе».	1	1		20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов).	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034

18	Связь слов в словосочетании: обобщение.	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие.	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами .	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и.	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но.	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов.	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень".	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом.	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях.	1			28.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1			29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1			30.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов.	1			31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора.	1			01.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.	1			02.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Синтаксический анализ предложения.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Контрольный диктант № 2 «Предложение».	1	1		06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова.	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов,	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

	омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова.					
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям.	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы.	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
49	Учимся использовать фразеологизмы.	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
50	Повторяем состав слова.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова.	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов.	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

	Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова.					
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
57	Контрольный диктант № 3 «Правописание гласных и согласных в значимых частях слова»	1	1		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
58	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
59	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи.	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
60	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение).	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
61	Наречие: обобщение знаний.	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
62	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов.	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

63	Имя существительное. Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных.	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
64	Несклоняемые имена существительные.	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
65	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
66	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
67	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег".	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
68	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
69	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
71	Особенности падежных окончаний имён	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

	существительных в родительном и винительном падеже.					
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения.	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения.	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже.	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже.	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a

79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
81	Морфологический разбор имени существительного.	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
82	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
83	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
84	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1	1		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
85	Падежные окончания имён существительных. Обобщение.	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
86	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста.	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

87	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных.	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
88	Контрольная работа за I полугодие.	1	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
89	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
90	Склонение имен прилагательных.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
93	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом.	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
94	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе.	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
95	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

96	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу.	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
97	Морфологический разбор имени прилагательного.	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение.	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Правописание имён прилагательных: падежные окончания.	1			09.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
101	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	1		12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
102	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение.	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
103	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a

	художественного и научного описания.					
104	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь".	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
105	Нормы речевого этикета.	1			25.02.2025	
106	Местоимение. Личные местоимения.	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
107	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
108	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица.	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
109	Пишем текст по предложенному плану.	1			03.03.2025	
110	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
111	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога.	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

	Составление диалога по данным условиям.					
112	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте.	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
113	Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
114	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты.	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
115	Контрольный диктант по теме «Местоимение»		1		11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
116	Глагол как часть речи.	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
117	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?».	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
118	Неопределенная форма глагола.	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
119	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины.	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
120	Настоящее время глагола.	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8

121	Прошедшее время глагола.	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
122	Будущее время глагола.	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
124	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения.	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
125	Речь: диалогическая и монологическая.	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
126	Особенности разбора глаголов по составу.	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
127	Глагол в словосочетании.	1			27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
128	Глагол в предложении.	1			28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
129	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1		31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
130	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам.	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
131	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе.	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

132	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа.	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
133	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
134	I и II спряжение глаголов.	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
135	Личные формы глагола.	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
136	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
137	Итоговая аттестационная работа.	1	1		17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
138	Способы определения I и II спряжения глаголов.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
139	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов.	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
140	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма.	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
141	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6

142	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений.	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
143	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
144	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов.	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
145	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи.	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
146	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов.	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
147	Правописание глаголов на -ться и –тся.	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
148	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся.	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
149	Частица НЕ, её значение (повторение).	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
150	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
151	Безударные личные окончания глаголов: систематизация.	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
152	Правописание глаголов в прошедшем времени. Отрабатываем правописание	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a

	суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени.					
153	Морфологический разбор глагола.	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
154	Обобщение знаний о глаголе.	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала.	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Контрольный диктант по теме «Правописание глагола».	1	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
157	Изученные правила правописания глаголов: систематизация.	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
158	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов.	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
159	Наблюдаем за написанием разных частей речи. Орфографический тренинг: правописание разных частей речи.	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
160	Повторение. Безударные личные окончания глаголов.	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
161	Повторение. Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слова.	1			27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4

162	Повторение. Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слова.	1			28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
163	Повторение. Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе.	1			29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
164	Повторение. Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе.	1			30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	10	0		

Поурочное планирование 4 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			09.09	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты- рассуждения	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			12.09	

10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			18.09	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Входная контрольная работа	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Словосочетание. Связь слов в словосочетании	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4

20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			14.10	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

	членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов					
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			28.10	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			29.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada

38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			31.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			01.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			02.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			13.11	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			14.11	
50	Повторяем состав слова	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			28.11	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			02.12	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			09.12	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4

64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			16.12	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			19.12	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			26.12	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			27.12	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768

80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1			24.01	

89	Склонение имен прилагательных	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			14.02	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			24.02	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8

	множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица					
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1			28.02	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			04.03	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			06.03	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4

	празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты					
114	Глагол как часть речи	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			13.03	
118	Настоящее время глагола	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			17.03	
120	Будущее время глагола	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			19.03	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

125	Глагол в словосочетании	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			01.04	
131	I и II спряжение глаголов	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			14.04	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			15.04	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа	1			16.04	

	(сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма					
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			17.04	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Итоговая аттестационная работа. ВПР	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72

147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			06.05	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			07.05	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1			16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306

159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			28.05	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			29.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			30.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	4	0		

Поурочное планирование 4 в класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план.	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок.	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста.	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения.	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства.	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста.	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку.	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Распространенные и нераспространенные предложения.	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
14	Словосочетание.	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Контрольная работа № 1 «Повторение материала, изученного в 3 классе».	1	1		20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов).	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034

18	Связь слов в словосочетании: обобщение.	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие.	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами .	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и.	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но.	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов.	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень".	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом.	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях.	1			28.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1			29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1			30.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов.	1			31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора.	1			01.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.	1			02.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Синтаксический анализ предложения.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Контрольный диктант № 2 «Предложение».	1	1		06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова.	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов,	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

	омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова.					
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям.	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы.	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
49	Учимся использовать фразеологизмы.	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
50	Повторяем состав слова.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова.	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов.	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

	Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова.					
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
57	Контрольный диктант № 3 «Правописание гласных и согласных в значимых частях слова»	1	1		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
58	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
59	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи.	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
60	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение).	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
61	Наречие: обобщение знаний.	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
62	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов.	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

63	Имя существительное. Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных.	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
64	Несклоняемые имена существительные.	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
65	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
66	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
67	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег".	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
68	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
69	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
71	Особенности падежных окончаний имён	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

	существительных в родительном и винительном падеже.					
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения.	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения.	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже.	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже.	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a

79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
81	Морфологический разбор имени существительного.	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
82	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
83	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
84	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1	1		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
85	Падежные окончания имён существительных. Обобщение.	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
86	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста.	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

87	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных.	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
88	Контрольная работа за I полугодие.	1	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
89	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
90	Склонение имен прилагательных.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
93	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом.	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
94	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе.	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
95	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

96	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу.	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
97	Морфологический разбор имени прилагательного.	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение.	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Правописание имён прилагательных: падежные окончания.	1			09.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
101	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	1		12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
102	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение.	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
103	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a

	художественного и научного описания.					
104	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь".	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
105	Нормы речевого этикета.	1			25.02.2025	
106	Местоимение. Личные местоимения.	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
107	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
108	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица.	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
109	Пишем текст по предложенному плану.	1			03.03.2025	
110	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
111	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога.	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

	Составление диалога по данным условиям.					
112	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте.	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
113	Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
114	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты.	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
115	Контрольный диктант по теме «Местоимение»		1		11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
116	Глагол как часть речи.	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
117	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?».	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
118	Неопределенная форма глагола.	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
119	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины.	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
120	Настоящее время глагола.	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8

121	Прошедшее время глагола.	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
122	Будущее время глагола.	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
124	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения.	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
125	Речь: диалогическая и монологическая.	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
126	Особенности разбора глаголов по составу.	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
127	Глагол в словосочетании.	1			27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
128	Глагол в предложении.	1			28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
129	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1		31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
130	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам.	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
131	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе.	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

132	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа.	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
133	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
134	I и II спряжение глаголов.	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
135	Личные формы глагола.	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
136	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
137	Итоговая аттестационная работа.	1	1		17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
138	Способы определения I и II спряжения глаголов.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
139	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов.	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
140	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма.	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
141	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6

142	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений.	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
143	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
144	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов.	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
145	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи.	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
146	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов.	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
147	Правописание глаголов на -ться и –тся.	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
148	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся.	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
149	Частица НЕ, её значение (повторение).	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
150	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
151	Безударные личные окончания глаголов: систематизация.	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
152	Правописание глаголов в прошедшем времени. Отрабатываем правописание	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a

	суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени.					
153	Морфологический разбор глагола.	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
154	Обобщение знаний о глаголе.	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала.	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Контрольный диктант по теме «Правописание глагола».	1	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
157	Изученные правила правописания глаголов: систематизация.	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
158	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов.	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
159	Наблюдаем за написанием разных частей речи. Орфографический тренинг: правописание разных частей речи.	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
160	Повторение. Безударные личные окончания глаголов.	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
161	Повторение. Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слова.	1			27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4

162	Повторение. Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слова.	1			28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
163	Повторение. Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе.	1			29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
164	Повторение. Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе.	1			30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	10	0		

1

