Приложение № 1 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Омской области, региональными инновационными площадками

## ФОРМА

заявки на получение статуса региональной инновационной площадки Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №60»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Омской области (далее – образовательная организация))

Деятельность региональных инновационных площадок (выбрать из перечня): Модель 2. Региональная инновационная площадка, реализующая проект Программы развития/управленческий проект во взаимодействии с Институтом посредством формирования и выполнения технических заданий. При выборе модели 2 определить направление РИП-ИнКО «StartUP общего региональной инновационной площадкиобразования» инновационного комплекса в образовании (РИП-ИнКО): (оставить 1 направление, лишнее удалить) РИП-ИнКО «StartUP общего образования» Наименование образовательной организации (по бюджетное общеобразовательное уставу) учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 60» Фактический адрес образовательной организации г.Омск, ул. Долгирева, д.91 Ф.И.О. руководителя образовательной организации Савельева Елена Леонидовна Контактное лицо по вопросам представления заявки Савельева Елена Леонидовна 8-913-686-18-20 Контактный телефон Телефон/факс образовательной организации +7(3812)23-01-36, 23-26-62 Сайт образовательной организации в информационноou60.omsk.obr55.ru телекоммуникационной сети "Интернет" Электронный адрес образовательной организации mou60@mail.ru

Согласовано	Утверждаю
П	Директор БОУ г. Омска
Протокол педагогического совета	«Средняя общеобразовательная школа № 60»
№ 10 от « » 2023 г.	E.Л. Савельева
	«»2023 г.

## 2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

«Работа со слабоуспевающими учениками, как фактор повышения качества образования в школе»

	I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Рабо	Работа со слабоуспевающими обучающимися, как фактор повышения качества образования в школе.				
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)						
3	Связь с региональными документами Омской области						
4	Руководитель проекта	Савельева Елена Леонидовна					
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.	
		1	Парыгина Ксения Владимировна	заместитель директора	ksy506@mail.ru	8-913-960-10-86	
		2	Чернякова Оксана Викторовна	заместитель директора	chernyakovaov@mail.ru	8-913-641-88-32	
		3	Кузьмина Светлана Владимировна	руководитель МО, учитель	kuzminasvetlana67@mail.ru	8-950-333-82-67	

		4	Русанова Елена Николаевна	руководитель МО, учитель	elena23_11@mail.ru	8-951-406-40-14
		5	Невечеря Анна Алексеевна	руководитель МО, учитель	71959anuta@mail.ru	8-913-662-07-66
		6	Боктикова Инесса Николаевна	руководитель МО, учитель	boktikova68@mail.ru	8-908-310-70-72
		7	Дуплинская Светлана Викторовна	Учитель	sduplinskaya@mail.ru	8-950-331-31-36
		8	Федячкина Елена Федоровна	Учитель	fef77rus@mail.ru	8-950-921-31-55
		9	Сальникова Светлана Владимировна	Учитель	salnikova.67@mail.ru	8-951-401-13-90
		10	Жорова Елена Геннадьевна	Учитель	elenazhorova79@mail.ru	8-904-586-98-18
		11	Серикова Юлия Владимировна	Учитель	den.pugovkin.74@mail.ru	8-950-951-34-49
		12	Клиппа Елена Викторовна	Психолог	lena-klippa@mail.ru	8-904-072-42-50
6	Образовательные организации- соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для					

	инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации				
	T	<b>II. Описание проекта</b>			
7	Цель реализации проекта	Повышение качества образования в школе в 2023 году.			
8	Задачи проекта	1.Создавать ситуации успеха для обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, как наиболее эффективных стимулов познавательной деятельности. 2.Мотивировать природную любознательность детей. 3.Создавать максимально благожелательные отношения учителя и окружающих к неуспешному обучающему. 4.Вовлекать обучающихся в совместный поиск форм работ, способствующих повышению уровня учебной мотивации. 5.Организовать психолого-педагогическое сопровождение процесса мотивации обучающихся с низким уровнем учебных возможностей. 6.Обеспечить участие педагогов в формальном, неформальном и информальном повышениях профессиональных компетентностей педагогов исходя из выявленных профессиональных дефицитов.			
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	1.Повышение качества образования в 2023 году до 50%. 2.Снижение количества обучающихся, показывающих неудовлетворительные результаты на ГИА до 15%.			
10	Продукт проекта	Скрин-касты, методические разработки использования форм работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению, представление системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой мотивацией к обучению при подготовке к ГИА.			
	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта Дата начала Дата оког		Дата окончания	
11		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:			
		1 этап. Подготовительный этап.	Январь 2023г.	Март 2023г.	
		2 этап. Созидательный этап.	Апрель 2023г.	Сентябрь 2023г.	

		3 этап. Представление.	Октябрь 2023г.	Декабрь 2023г.	
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Возможное количественное увеличение слабоуспевающих, прибывающих в школу в связи со сменой места регистрации и из БУ «ЦСАН «Надежда» города Омска».			
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Круглый стол с родителями «Знаю ли я своего ребенка», представление опыта педагогов на платформе УЧИ.РУ, Инфоурок, изучение опыта работы педагогов в методических объединениях, представление опыта работы педагогов на педсовете «Психолого-педагогическое сопровождение процесса мотивации слабоуспевающих обучающихся», представление опыта работы педагогов на областном мероприятии (коучинг) для педагогов «Формы повышения уровня мотивации слабоуспевающих обучающихся», организация работы стажировочной площадки для молодых педагогов «Эффективные формы работы со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности».			
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Использование скрин-кастов, методических разработ учреждениях.	ок в других обі	цеобразовательных	

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

$N_{\underline{0}}$	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
$\Pi/\Pi$		мероприятия		
	1 этап. Определени	е и создание услови	ий, необходимых для реализации проекта	
1	Формирование творческой группы	Январь 2023	Создана творческая группа, способная	Директор школы
	участников РИП-ИнКО.		решать поставленные задачи	Савельева Е.Л.,
				Заместитель директора
				Парыгина К.В.
2	Изучение опыта работы образовательного	В течение года	Проведение заседаний МО	Руководители МО
	учреждения и педагогов по теме «Работа со		Организация работы круглого стола	Русанова Е.Н.
	слабоуспевающими учениками, как фактор		Взаимопосещение уроков	Боктикова И.Н.
	повышения качества образования в школе».		Коучинг для педагогов	Невечеря А.А.
				Кузьмина С.В.
3	Планирование работы участников РИП-	В течение года	Выполнение технического задания РИП-	Савельева Е.Л.
	ИнКО в соответствии с техническим		ИнКО	Серикова Ю.В.
	заданием.			Сальникова С.В.
				Жорова Е.Г.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия			
п/п		мероприятия					
	2 этап. Реализация проекта						
1	Школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам, очное, заочное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней по параллелям классов.	В течение года	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации в учебно-исследовательской деятельности	Федячкина Е.Ф. Парыгина К.В. Дуплинская С.В. Русанова Е.Н. Боктикова И.Н.			
2	Консультации педагогов учреждения для слабоуспевающих обучающихся. Организация работы в рамках плана внеурочной деятельности с обучающимися с низкой мотивацией к учебной деятельности. Организация работы круглого стола, педагогического совета по проектированию работы со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации в учебно-исследовательской деятельности	Заместитель директора Парыгина К.В., Варфоломеева Е.П., Дуплинская С.В.			
3	Аттестация педагогических кадров	В течение года	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Савельева Е.Л. Серикова Ю.В.			
4	Прохождение курсовой подготовки в рамках формального, неформального, информального образования.	В течение года	Обучение педагогов учреждения на курсах повышения квалификации и в рамках профессиональной переподготовки по проблемам профильного обучения, реализации программ использования ИКТ, качества образовательного процесса и т.д.	Савельева Е.Л. Сальникова С.В.			
5	Участие в городском этапе конкурса «Учитель года»	Сентябрь, октябрь 2023	Реализация творческого потенциала педагога	Заместитель директора Парыгина К.В., Чернякова О.В.			
6	Презентация опыта работы	В течение года	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности	Заместитель директора Парыгина К.В., Чернякова О.В., Руководители МО Русанова Е.Н,			

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				Кузьмина С.В.,
				Боктикова И.Н.,
				Невечеря А.А.
		3 этап. Рефлекс	сивно-оценочный	
1	Публикация брошюр, методических		Создание методических разработок по	Серикова Ю.В.,
	разработок по теме «Работа со		теме «Работа со слабоуспевающими	Жорова Е.Г.,
	слабоуспевающими учениками, как фактор		учениками, как фактор повышения	Сальникова С.В.,
	повышения качества образования в школе».		качества образования в школе».	Парыгина К.В.,
			Создание буклетов «Пути повышения	Кузьмина С.В.,
			качества образования в школе»	Магазёва С.И.,
				Григорьева Т.Г.,
				Жакупова С.С.,
				Капышева Ж.К.